FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Catedra	**TEOLOGIE**
1.4 Domeniul de studii	**TEOLOGIE**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ASISTENȚA SOCIALĂ A BISERICII**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**POLITICI SOCIALE**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**LECT. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**LECT. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**IV**	2.6 Tipul de evaluare	**E Referat**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**40**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**20**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**60**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					**10**
Examinări					**5**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**110**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**150**
3.10 Numărul de credite					**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competenţe	nu e cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2 de desfăşurare a seminarului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale. Își asumă responsabilitatea pentru învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate. Previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme

	sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. Furnizează servicii sociale bazate pe comunitate pentru grupuri, persoane sau familii, prin evaluarea nevoilor acestora, colaborând cu organizațiile și autoritățile competente și facilitând organizarea de seminarii și ateliere de grup care să le îmbunătățească bunăstarea în zona locală.
Competenţe transversale	Stabileşte relaţii afective şi de lungă durată cu comunităţile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădiniţe, şcoli şi persoane cu dizabilităţi şi vârstnici, prin sensibilizare comunităţii şi primind în schimb aprecierea acesteia. Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice privind Politicile sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea realității sociale și implicarea în viața comunității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metodă de predare	Observații
1. Istoricul și sistemul politicilor publice în România 2. Statul bunăstării. Surse ale bunăstării 3. Modelul social european. Justiția socială 4. Politici publice universaliste I - Sănătate: Acces la resurse de sănătate și igienă Protecția persoanelor cu dizabilități: Modelul Medical vs Modelul Social 5. Politici publice universaliste II – Educație: Strategii de dezvoltare și politici în domeniul educației și învățământului 6. Beneficii contributive - Politici publice și servicii sociale în domeniul Ocupării: Surse de venit ale populației; Domenii de activtate pe piața formală și pe piața informală a muncii; Rata ocupării; Rata șomajului; Inegalități economice și sociale 7. Fenomene demografice ca sursă pentru proiectarea dezvoltării sociale și a protecției sociale: Evoluția natalității și mortalității, nupțialitatea, divorțialitatea, fertilitatea, îmbătrânirea demografică 8. Politici sociale în domeniul protecției copilului 9. Politici sociale pentru vârstnici 10.Politici în domeniul mobilității sociale și migrației. Indicatori socio-demografici și economici în diagnoza procesului de migrație	- Descrierea -Expunerea problematizată Explicaţia -Conversaţia reproductivă -Conversaţia euristică -Analiza pe texte -Vizionarea de filme pe teme spirituale -Colocvii pe teme spirituale.	Cursul se desfăşoară conform programării de la orar. Temele de curs se regasesc la bibliografie.

Bibliografie

Buzducea, D., 2009, Sisteme moderne de asistență socială, Iași: Polirom Pop, Luana, 2005, Politici sociale, București: Editura Economică
Preda, M., 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Iași: Polirom Voicu, Mălina, 2005, Ce fel de bunăstare își doresc românii?, Iași: Expert Projects
Zamfir, C., 1994, Dimensiuni ale sărăciei, ed. Expert, Bucureşti
Zamfir, Elena, Zamfir, C., 1995, România în context european, ed. Alternative, Bucureşti Zamfir, C. (coord.), 1999, Politici Sociale în România, 1990 – 1998, ed. Expert, Bucureşti
file:///C:/Users/Biblioteca/Downloads/Dictionar_de_Sociologie_Gilles_Ferreol.pdf https://www.academia.edu/People/Download
https://bibliotecadesociologie.ro/download/pop-luana-miruna-ed-2002-dictionar-de-politici-sociale-bucuresti-expert/
file:///C:/Users/Biblioteca/Desktop/Politici%20sociale,%20Pandemia%20si%20standardul%20de%20viata.%20Politici%20de%20protectie%20socia file:///C:/Users/Biblioteca/Downloads/2020_zamfir_politici_sociale.pdf
http://www.revistacalitateavietii.ro/curent.html
https://arsociologie.ro/28-publicatii/1655-revista-sociologie-romaneasca-nr-1-2020

8.2 Seminar	Metodă de predare	Observații
1 Istoricul și sistemul politicilor publice în România 2 Statul bunăstării. Surse ale bunăstării 3. Modelul social european. Justiția socială 4. Politici publice universaliste I - Sănătate: Acces la resurse de sănătate și igienă Protecția persoanelor cu dizabilități: Modelul Medical vs Modelul Social 5. Politici publice universaliste II – Educație: Strategii de dezvoltare și politici în domeniul educației și învățământului 6. Beneficii contributive - Politici publice și servicii sociale în domeniul Ocupării: Surse de venit ale populației; Domenii de activtate pe piața formală și pe piața informală a muncii; Rata ocupării; Rata șomajului; Inegalități economice și sociale 7. Fenomene demografice ca sursă pentru proiectarea dezvoltării sociale și a protecției sociale: Evoluția natalității și mortalității, nupțialitatea, divorțialitatea, fertilitatea, îmbătrânirea demografică 8. Politici sociale în domeniul protecţiei copilului 9. Politici sociale pentru vârstnici 10. Politici în domeniul mobilității sociale și migrației. Indicatori socio-demografici și economici în diagnoza procesului de migrație	- Expunerea - problematizată discuţia - observaţia independentă - explicaţiaţia dirijată	Seminarul se desfăşoară conform programării de la orar Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină un proiect de seminar. Fiecare student participă activ la activitățile de grup desfăşurate în cadrul seminariilor.

Bibliografie
Cătălin Zamfir: Dimensiuni ale sărăciei, ed. Expert, Bucureşti, 1994 Elena / Cătălin Zamfir: România în context european, ed. Alternative, Bucureşti, 1995 Cartea albă a copilului din România, Comitetulul Naţional Român, Unicef, Bucureşti, 1993 Cătălin Zamfir, coordonator - Politici Sociale în România, 1990 – 1998, ed. Expert, Bucureşti, 1999

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților mijloace pentru abordarea realității sociale în vederea pregătirii lor ca viitori asistenți sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referat cu subiecte teoretice și de interpretare, conform conținuturilor și bibliografiei din fișa disciplinei	Referat prezentat scris și oral	75%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe	Activitate seminar	25%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea termenilor de specialitate și a tematicii disciplinei predate. Aplicarea cunoștințelor dobândite în abordarea problemelor sociale.			

Data completării
1.10.2026

Semnătura titularului de curs
lect. Dr. Daniela-Ionela Mare

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
2.10.2026

Semnătura șefului departament