FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	**TEOLOGIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**TEOLOGIE – ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**SOCIOLOGIE GENERALĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**LECTOR UNIV. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**LECTOR UNIV. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E Referat**	2.7 Regimul disciplinei	**O**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**10**
Examinări					**9**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**69**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**125**
3.10 Numărul de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competenţe	nu e cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2 de desfăşurare a seminarului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale. Își asumă responsabilitatea pentru învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru

	dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate. Previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. Furnizează servicii sociale bazate pe comunitate pentru grupuri, persoane sau familii, prin evaluarea nevoilor acestora, colaborând cu organizațiile și autoritățile competente și facilitând organizarea de seminarii și ateliere de grup care să le îmbunătățească bunăstarea în zona locală.
Competențe transversale	Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizare comunității și primind în schimb aprecierea acesteia. Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice privind sociologia generală.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea realității sociale și implicarea în viața comunității.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Perspectiva sociologică: cunoașterea comună (spontană) despre societate, bunul-simț sau „raționalitatea eronată”. Cunoașterea științifică 2. Sociologia–definire, origini, devenire 3. Neutralitate axiologică și valori sociale 4. Funcțiile sociologiei. Moduri de a privi societatea: determinismul social, individualismul, interdependența dintre individ și societate 5. Teorii sociologice: interacționismul, funcționalismul, conflictualismul 6. Identitate, cultură, suporturi sociale 7. Cultura. Influențele multiple ale culturii 8. Identitate personală și socială 9. Socializare. Individul –o ființă socială 10. Stratificare și mobilitate socială 11. Instituții sociale 12. Organizațiile și conducerea lor 13. Comunități teritoriale 14. Comportament colectiv și schimbare socială	Prelegere interactivă Dezbatere dirijată	Cursul se desfășoară conform programării de la orar. Temele de curs se regăsesc la bibliografie. Cursurile vor fi predate în sistem hibrid: profesorul va fi prezent în sala de curs, fiind conectat la internet, iar studenții vor putea urmări cursul fizic sau online.

Bibliografie

Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2011.
Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București,1993.
Raymond Boudon(coord.), *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006.
Anthony Giddens, *Sociologie*, BICALL, București,2001.

8.2 Seminar	**Metode de desfășurare**	**Observaţii**
1. Perspectiva sociologică: cunoașterea comună (spontantă) despre societate, bunul-simț sau „raționalitatea eronată”. Cunoașterea științifică 2. Sociologia–definire,origini,devenire 3. Neutralitate axiologică și valori sociale 4. Funcțiile sociologiei. Moduri de a privi societatea: determinismul social,individualismul,interdependența dintre individ și societate 5. Teorii sociologice: interacționismul, funcționalismul, conflictualismul 6. Identitate, cultură, suporturi sociale 7. Cultura. Influențele multiple ale culturii 8. Identitate personală și socială 9. Socializare. Individul –o ființă socială 10. Stratificare și mobilitate socială 11. Instituții sociale 12. Organizațiile și conducerea lor 13. Comunități teritoriale 14. Comportament colectiv și schimbare socială	Studii de caz Dezbateri	Seminarul se desfășoară conform programării din orar. Fiecare student elaborează și prezintă lucrări de seminar.

Bibliografie

Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2011
Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993
Raymond Boudon (coord.), *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006
Anthony Giddens,*Sociologie*, BIC ALL, București, 2001
Petre Andrei, *Sociologie generală*, Polirom, Iași, 1997

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților mijloace pentru abordarea realității sociale în vederea pregătirii lor ca viitori asistenți sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referat cu subiecte teoretice și de interpretare, conform conținuturilor și bibliografiei din fișa disciplinei	Prezentare și dezbatere referat	75%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe	Activitate seminar	25%
10.6 Standard minim de performanţă: Cunoaşterea termenilor de specialitate şi a tematicii disciplinei predate. Aplicarea cunoștințelor dobândite în abordarea problemelor sociale.			

Data completării
1.10.2026

Semnătura titularului de curs
lect. Dr. Daniela-Ionela Mare

Semnătura titularului de seminar

Semnătura șefului departament

Data avizării în departament
2.10.2026