FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	**TEOLOGIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**TEOLOGIE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Teologie spirituală**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lect. univ. dr. Daniela-Ionela Mare**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ. dr. Daniela-Ionela Mare			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**VI**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**DS/Ob.**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 2 curs	**1**	2 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**20**	din care: 3 curs	**10**	3.6 seminar	**10**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**30**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**50**
3.10 Numărul de credite					**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Internet, Google meet, email, WhatsApp
5.2 de desfăşurare a seminarului	Internet, Google meet, email, WhatsApp

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Forţa de a creiona şi impune în spaţiul public a unei viziuni sănătoase, dinamice şi coerente despre Dumnezeu, lume şi mecanismele societăţii contemporane; Competența suportului spiritual al oamenilor aflați în criză spirituală sau în derută existențială; Competența de a forma spiritual membrii diferitelor comunități sociale (parohia, școala, centre sociale, alte tipuri de comunități); Capacitatea de a lectura și a discerne din punct de vedere spiritual problemele cu care se confruntă societatea contemporană și a oferi soluții viabile și de durată; Competența de a identifica mecanismele de întărire a dorinței oamenilor de a-și schimba în bine viața, de a adera la autenticele valori, de-ași remodela destinul

	în funcție de principiile constructive ale spiritualității creștine; competența de a-i exersa pe credincioși în slujirea semenilor, în viața de comuniune și în mărturia creștină (slujirea socială); Capacitatea de a identifica valorile spirituale și sociale inspirate de atitudinea ecumenică a Bisericii creștine.
Competenţe transversale	Formarea capacităţilor şi a atitudinilor de investigare a realităţilor spirituale concrete ale lumii de astăzi și contactul cu științele formativ-educative: psihologia, pedagogia, sociologia; Capacitatea de a dialoga coerent și generos cu științele umane complementare: antropologia teologică și tehnicile de consiliere; Formarea unei atitudini epistemice deschise și curajoase în universul existenței spirituale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea experienței spirituale ca și conținut al Teologiei prin aprofundarea unor teme de Teologie Spirituală Fundamentală prin intermediul unor texte propuse, care vizează maturizarea capacității de evaluare critică a diverselor „teologii" ale experiențelor creștine în scopul exersării unui discernământ spiritual echilibrat.
7.2 Obiectivele specifice	Plasarea Teologiei spirituale în spațiul teologiei academice. Prezentarea unor noțiuni de metodologie teologică cu un accent pe aspectele specifice teologiei spirituale pentru dobândirea unor aptitudini necesare cercetării în domeniul teologiei spirituale. Prezentarea unor teme de teologie spirituală cu scopul de a favoriza dezvoltarea capacității de valorizare critică a teologiei experiențelor spirituale (discernământ spiritual). Prezentarea unor personaje reprezentative din domeniul teologiei spirituale, urmată de analiza unor pasaje de teologie spirituală.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Fixarea termenilor: spiritualitate, asceză, mistică, pietate, desăvârșire, sfințenie 2. Lumea în care trăim: lumea creată, lumea ca datorie și vocație, Lumea în perspectiva Sfintei Scripturi, fuga de lume și angajarea pentru lume în istoria spiritualității creștine, dimensiunea seculară a spiritualității creștine în lumina Conciliului al II-lea din Vatican 3. Experiența spirituală: procesul experienței, liniile biblice ale experienței spirituale, „școlile" de spiritualitate. 4. Teologia spirituală ca știință teologică: drumul istoric, obiectul de studiu, mistagogia și pastorala spiritualității. 5. Scopul vieții noastre: Gloria lui Dumnezeu, mântuirea noastră, sfințirea noastră, întâlnirea cu Cristos în Duhul Sfânt, Rolul lui Cristos în sfințirea noastră, Maria – mamă și mijlocitoare. 6. Protagoniștii vieții spirituale: viața spirituală ca „drum", Sfânta Treime – principiul și scopul vieții spirituale. 7. Omul – ființă creată de Dumnezeu pentru Dumnezeu 8. Misterul Bisericii: Raportul vieții spirituale cu comunitatea, creștinul în comunitatea sfinților, viața în Biserică, viața cu alții. 9. Organismul operativ al omului: capacități și dinamisme naturale, capacități și dinamisme supranaturale. 10. Păcatul: natura păcatului, viciile capitale, gradele sau stările de păcat, „miniștrii" păcatului. 11. Convertirea: asceza, suferința, virtutea, sacramentele, Cuvântul lui Dumnezeu, meditația, rugăciunea, contemplația și mistica.	-Descrierea -Expunerea problematizată Explicaţia -Conversaţia reproductivă -Conversaţia euristică -Analiza pe texte -Vizionarea de filme pe teme spirituale -Colocvii pe teme spirituale.	Cursul se desfăşoară conform programării de la orar. Temele de curs se regasesc la bibliografie.

12. Vocația: chemarea tuturor la viața spirituală, chemarea fiecăruia dintre noi, vocațiile ca tipuri de spiritualitate. 13. Purificări și etape ale vieții spirituale. Mijloace secundare pentru creșterea și dezvoltarea harului. 14. Viața desăvârșită în credință, speranță și iubire; direcțiunea spirituală.		

Bibliografie

Conciliul Vatican II, ARCB, București, 2000.
Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București, 1993.
Fodor, Cristinel, Cântare sfințeniei. Manual de teologie spirituală, Sapientia, Iași, 2007.
Spidlik, Tomas, Izvoarele luminii, Ars Longa, Iași, 1995.
http://www.internationalunionsuperiorsgeneral.org/it/pontificia-facolta-teologica-teresianum-formazione-line/
http://www.teresianum.net/corso-di-teologia-spirituale-online/presentazione-corso-teologia-spirituale-online/
https://www.youtube.com/watch?v=tmUeliXdFb0&ab_channel=Davide
https://www.youtube.com/watch?v=sQsSKP3Y69U&list=PLjuDWq4R8UcUSRQRy6yVGDW7rYukJ1RRT&ab_channel=CappucciniTv

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Fixarea termenilor: spiritualitate, asceză, mistică, pietate, desăvârșire, sfințenie 2. Lumea în care trăim: lumea creată, lumea ca datorie și vocație, Lumea în perspectiva Sfintei Scripturi, fuga de lume și angajarea pentru lume în istoria spiritualității creștine, dimensiunea seculară a spiritualității creștine în lumina Conciliului al II-lea din Vatican 3. Experiența spirituală: procesul experienței, liniile biblice ale experienței spirituale, „școlile" de spiritualitate. 4. Teologia spirituală ca știință teologică: drumul istoric, obiectul de studiu, mistagogia și pastorala spiritualității. 5. Scopul vieții noastre: Gloria lui Dumnezeu, mântuirea noastră, sfințirea noastră, întâlnirea cu Cristos în Duhul Sfânt, Rolul lui Cristos în sfințirea noastră, Maria – mamă și mijlocitoare. 6. Protagoniștii vieții spirituale: viața spirituală ca „drum", Sfânta Treime – principiul și scopul vieții spirituale. 7. Omul – ființă creată de Dumnezeu pentru Dumnezeu 8. Misterul Bisericii: Raportul vieții spirituale cu comunitatea, creștinul în comunitatea sfinților, viața în Biserică, viața cu alții. 9. Organismul operativ al omului: capacități și dinamisme naturale, capacități și dinamisme supranaturale. 10. Păcatul: natura păcatului, viciile capitale, gradele sau stările de păcat, „miniștrii" păcatului. 11. Convertirea: asceza, suferința, virtutea, sacramentele, Cuvântul lui Dumnezeu, meditația, rugăciunea, contemplația și mistica. 12. Vocația: chemarea tuturor la viața spirituală, chemarea fiecăruia dintre noi, vocațiile ca tipuri de spiritualitate. 13. Purificări și etape ale vieții spirituale. Mijloace secundare pentru creșterea și dezvoltarea harului. 14. Viața desăvârșită în credință, speranță și iubire; direcțiunea spirituală.	-Expunerea -problematizată discuţia -observaţia independentă -explicaţiaţia dirijată	Seminarul se desfăşoară conform programării de la orar Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină un proiect de seminar. Fiecare student participă activ la activitățile de grup desfăşurate în cadrul seminariilor.

Bibliografie

Conciliul Vatican II, ARCB, București, 2000.
Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București, 1993.
Fodor, Cristinel, Cântare sfințeniei. Manual de teologie spirituală, Sapientia, Iași, 2007.
Spidlik, Tomas, Izvoarele luminii, Ars Longa, Iași, 1995.
Sfânta Tereza din Avia, Castelul interior, Ars Longa, Iași, 1995.
http://www.internationalunionsuperiorsgeneral.org/it/pontificia-facolta-teologica-teresianum-formazione-line/
http://www.teresianum.net/corso-di-teologia-spirituale-online/presentazione-corso-teologia-spirituale-online/
https://www.youtube.com/watch?v=tmUeliXdFb0&ab_channel=Davide
https://www.youtube.com/watch?v=sQsSKP3Y69U&list=PLjuDWq4R8UcUSRQRy6yVGDW7rYukJ1RRT&ab_channel=CappucciniTv

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Analiza textelor spirituale are în vedere identificarea posibilelor „fracturi" dintre real şi ideal şi Centrul Eparhial angajator îşi face constant cunoscute exigenţele, prin intermediul şi graţie cooptării•identificarea urgențelor pastorale; cadrelor didactice la examenele pentru ocupare a posturilor vacante de „parohi";

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Prezenţa activă la seminarii. Elaborarea şi susţinerea unei teme de seminar. Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la 75 % din orele de seminar.	Evaluare prezentare proiecte Înregistrarea prezenţelor	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
Cunoașterea temeticii de curs și seminar. Elaborarea unui referat de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala.			

Data completării
1.10.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
2.10,2026
.....

Semnătura șefului departament

.....