FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie – Asistență Socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**INTRODUCERE ÎN NOUL TESTAMENT. EVANGHELIILE SINOPTICE**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban**			
2.3 Titularul activităților de seminar				**Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban**			
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**42**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutorat	—
Examinări	9
Alte activități	—
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**69**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**56**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare de cel puțin 75 % din orele de curs • Fiecare student să dispună de o Biblie / Noul Testament • Sală dotată cu tablă, hărți, eventual cu video-proiector (pentru cursurile desfășurate în săli)
5.2 de desfășurare a seminarului	• Participare de cel puțin 75 % din orele de seminar • Fiecare student să dispună de o Biblie / Noul Testament • Sală dotată cu tablă, hărți, eventual cu video-proiector (pentru cursurile desfășurate în săli) • Elaborarea, de-a lungul semestrului, a unui Portofoliu care să cuprindă următorii termeni:

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R1 - Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.
Aptitudini	- R1 - Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.
Responsabilitate și autonomie	- R1 - Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Contextul istoric al Palestinei din timpul lui Isus: Situarea geografică, Organizarea socio-religioasă, Situația politică, Viața cotidiană a poporului.	Prelegere	Participare Hibridă (P H)
2. Societate și cultură în epoca NT: Principalele grupări socio-religioase ale societății iudaice din sec I (fariseii, saduceii, esenienii, zeloții, comunitatea lui Ioan Botezătorul, samaritenii, etc.);Viața și activitatea lui Isus	Prelegere	P H
3. Scrierile NT: Categoriile de scrieri; Principalele motive ale redactării lor; Problemele de inspirație și de canonicitate	Prelegere	P H
4. Evangheliile sinoptice: fenomenul sinoptic; sursele care stau la baza acestor scrieri. Specia literară a evangheliilor. Fenomenul apariției scrierilor apocrife	Prelegere	P H
5. Evanghelia lui Marcu (1): Contextul apariției; Sursele; Autor, Moment; Loc (probabil);Noțiunile teologice proprii	Prelegere	P H
6. Evanghelia lui Marcu (2): Conținutul Ev Marcu (părțile principale și conținutul lor)	Prelegere	P H
7. Evanghelia lui Marcu (3): Predica lui Isus adresată mulțimilor (parabolele; discursuri eshatologice; etc); ucenicilor (pregătirea pentru misiunile de evanghelizare; pentru înfruntarea scandalului crucii); controversele cu exponenții diferitelor mișcări socio-religioase și cu autoritățile timpului.	Prelegere	P H
8. Evanghelia lui Marcu (4): Misterul mesianic și caracterul minunilor săvârșite de Isus		P H
9. Evanghelia lui Marcu (5): Aspectele istoric, cristologic, teologic și eclezilogic ale Pătimirii, Morții și Învierii lui Isus	Prelegere	P H
10. Evanghelia lui Matei (1): Contextul apariției; Sursele; Autor, Moment; Loc (probabil); Conținut; Noțiunile teologice proprii	Prelegere	P H
11. Evanghelia lui Matei (2): Teme specifice (Copilăria lui Isus; Genealogia; Predica de pe Munte; Viața lui Isus – reiterarea istoriei poporului lui Israel; etc)	Prelegere	P H
12. Evanghelia lui Luca (1): Contextul apariției; Sursele; Autor, Moment; Loc (probabil);Conținut; Noțiunile teologice proprii	Prelegere	P H

13. Evanghelia lui Luca (2): Teme specifice (Ioan Botezătorul și Isus – vieți paralele; Drumul din Galileea la Ierusalim – drum inițiatic)	Prelegere	P H
14. Concluzii	Dezbatere	P H

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

J.P. Bagot și J.C. Dubs, Cum să citim Biblia, traducere din franceză, Ed ARCB, București, 1994.
P. Sescu (coord.), Introducere în Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași, 2001
R.E. Brown; J.A. Fitzmyer; R.E Murphy (coordonatori), Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură (vol I), traducere din engleză, Ed Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2005.
T. Șerban, Introducere în NT, Suport de curs (postat pe platforma Classroom: text și audio)

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
1. Studiu asupra unor texte selectate din autori antici (Iosif Flaviu, Filon din Alexandria)	Analiză și dezbatere	Participare Hibridă (P H)
2. Studiu asupra unor texte selectate din fiecare curent socio-religios menționat în NT + cel esenian (Qumran)	Analiză și dezbatere	P H
3. Studiu asupra unor texte neo-testamentare și de Magisteriu care ilustrează: nevoia de a pune înscris tradițiile provenite de la Isus prin apostoli; fenomenele inspirației și canonizării	Analiză și dezbatere	P H
4. Studiu ilustrativ pornind de la texte neo-testamentare și apocrife.	Analiză și dezbatere	P H
5. Studiu ilustrativ asupra textelor provenite din Mc și din Tradiție	Analiză și dezbatere	P H
6. Pregătirea activității publice a lui Isus (1,1-13); Activitatea în Galileea (1,14 – 7,23);Activitatea în ținuturile păgâne (7,25 – 8,26); Drumul lui Isus spre Ierusalim (8,27 – 10,52);Activitatea lui Isus la Ierusalim (11,1 – 12,44); Discursul eshatologic (13,1-37); Pătimirea și Moartea lui Isus (14,1 – 15.47); Învierea lui Isus (16,1-20)	Analiză și dezbatere	P H
7. Mc 1,14-15.21-22; 2,18-22.23-28; 3,20-30.31-35 (predici și învățături); Mc 1,23-28.29-31.32-34.40-45; 2,1-12; 3,1-6; 5,1-20.21-43; 8,22-26 (vindecări); Mc 4,1-32 (parabole	Analiză și dezbatere	P H
8. Mc 8,27-33; 9,30-32; 10,32-34	Analiză și dezbatere	P H
9. Mc 14,1 – 15,47	Analiză și dezbatere	P H
10. Studiu ilustrativ asupra textelor provenite din Mt și din Tradiție	Analiză și dezbatere	P H
11. Mt 1,1 – 2,23; Mt, 5,1 – 7,29; 8,23-27; 14,13-21.22-33	Analiză și dezbatere	P H
12. Studiu ilustrativ asupra textelor provenite din Lc și din Tradiție	Analiză și dezbatere	P H
13. Lc 1,5 – 2,40.41-52	Analiză și dezbatere	P H
14. Sinteza teologiei evangheliilor sinoptice	Analiză și dezbatere	P H

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

P.M Bogaert, M. Delcor, E. Jacob... (coordonatori), Dicționar Enciclopedic al Bibliei, traducere din franceză, Ed Humanitas,București, 1998.
R.E. Brown; J.A. Fitzmyer; R.E Murphy (coordonatori), Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură (vol I), traducere dinengleză, Ed Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2005.
X. Léon-Dufour (coordonator), Vocabular de Teologie biblică, traducere din franceză, Ed ARCB, București, 2001.
T. Șerban, Introducere în NT, Suport de curs (înregistrarea audio)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Cunoaștere suficientă a contextului istoric și cultural în care au apărut aceste scrieri. • Cunoașterea terminologiei și a tematicii specifice acestor două literaturi. • Capacitatea de a extrapola tematica spre celelalte domenii teologice și culturale.	Examen scris	60 %
9.5 Seminar	• Capacitatea de a întreprinde o analiză literară și a degaja tema teologică conținută într-un text biblic. • Participare activă la seminar	Susținere Portofoliu	40 %
9.6 Standard minim de performanță * Indicarea aspectelor caracteristice a acelei Evanghelii din care provine pericopa propusă spre analiză * Identificare și formularea principalelor teme teologice existente în pericopa propusă spre analiză.			

Data completării
15 septembrie 2026

Data avizării
2.10.2026

Semnătura titularului de curs
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban,

Semnătura titularului de seminar
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban