FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**COMUNICARE BIBLICĂ ȘI ECCLESIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**INTRODUCERE ÎN METODELE DE ANALIZĂ EXEGETICĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban**			
2.3 Titularul activităților de seminar				**Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar	**14**
Distribuția fondului de timp					**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**90**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**60**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**20**
Tutorat					**20**
Examinări					**10**
Alte activități					—
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					**172**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					**200**
3.10 Numărul de credite					**8**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare de cel puțin 75 % din orele de curs • Fiecare student să dispună de o Biblie / Noul Testament • Sală dotată cu tablă, hărți, eventual cu video-proiector (pentru cursurile desfășurate în săli)
5.2 de desfășurare a seminarului	• Participare de cel puțin 75 % din orele de seminar • Fiecare student să dispună de o Biblie / Noul Testament • Sală dotată cu tablă, hărți, eventual cu video-proiector (pentru cursurile desfășurate în săli)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- **R1** – Absolventul demonstrează cunoașterea avansată a textelor religioase și a conținutului lor teologic, simbolic și doctrinar, încadrarea acestora în tradiții confesionale diverse și în contextul dezbaterilor teologice contemporane..
Aptitudini	- **R1** – Absolventul analizează și interpretează în mod critic texte religioase, utilizând metode hermeneutice avansate, adecvate nivelului masteral.
Responsabilitate și autonomie	- **R1** – Absolventul își asumă responsabilitatea interpretării și transmiterii mesajului religios în contexte complexe, cu respectarea normelor confesionale și a diversității culturale.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Introducere – Problematizare: Prezentarea documentului *Interpretarea Bibliei în Biserică*, elaborat de Comisia Biblică Pontificală: motivul și contextul elaborării	Prelegere	Participare hibridă (PH)
2. Prezentarea succintă a celor 4 metode de analiză exegetică: **I** Metoda istorico-critică; **II** Metoda retorică; **III**. Metoda narativă; **IV**. Metoda semiotică	Prelegere	P H
3. Prezentarea succintă a celor 9 abordări ale textelor: **I**. Ab. bazate pe tradiție (Ab. canonică; Ab. prin recurgerea la tradițiile iudaice de interpretare; Ab. prin istoria efectelor textului); **II.** Ab. prin științele umane (Ab. Sociologică; Ab. prin antropologia culturală; Ab. psihologice și psihanalitice); **III**. Ab. Contextuale (Ab. liberaționistă; Ab. feministă); **IV**. Lectura fundamentalistă. **A**. Prezentarea succintă a problemelor de hermeneutică; **B**. Sensul Scripturii inspirate (S. literal; S spiritual; S. plenar)	Prelegere	P H
4. **A**. Dimensiunile caracteristice ale interpretării Catolice; **B**. Interpretarea Bibliei în viața Bisericii	Prelegere	P H
5. Metoda istorico-critică: Nașterea și evoluția acestei metode; Principiile pe care se fundamentează..	Prelegere	P H
6. Prezentarea și explicarea fiecăreia din etapele de analiză: **I** Identificare și „delimitarea” pe-ricopei de analizat; **II**. Studiul contextului pericopei biblice (imediat și larg); **III**. Analiza literară apericopei; **IV**. Interpretarea textului: **1**. Pentru momentul în care a fost enunțat textul; **2.** Pentru momentul redactării finale a textului; **3**. Pentru astăzi	Prelegere	P H
7. Analiza exegetică a unui text parcurgând aceste 4 etape: Lc 15:11-32 **A:** I. Delimitarea (prezentarea criteriilor); II. Studiul contextului; III. Analiza literară a textului.	Prelegere	P H
8. Analiza exegetică a unui text parcurgând aceste 4 etape: Lc 15:11-32 **B:** IV. Interpretarea textului.	Prelegere	P H
9. Concluzia: Elaborarea teologiei biblice și dogmatice/morale/spirituale/pastorale ce se degajă din text	Prelegere	P H
10. Metoda Narativă: Nașterea și evoluția acestei metode; Principiile pe care se fundamentează.	Prelegere	P H

11. Prezentarea și explicarea fiecăreia din etapele de analiză: **I.** Identificare și „delimitarea" pericopei de analizat; **II**. Descompunerea pericopei în tablouri; **III**. Identificare intrigii; **IV**. Studiu asupra cadrului (spațial, temporal, sociologic, etc.); **V**. Studiu asupra personajelor; **VI**. Studiu asupra particularităților textului (complicitatea naratorului cu naratarul; studiul asupra distorsiunilor temporale, etc.	Prelegere	P H
12. Analiza exegetică a unui text parcurgând cele 6 etape: In 11:1-53. **I**. Identificare și „delimitarea" pericopei de analizat; **II**. Descompunerea pericopei în tablouri; **III**. Identificare și studiul asupra intrigii;	Prelegere	P H
13. Analiza exegetică a unui text parcurgând cele 6 etape: In 11:1-53. **IV**. Studiu asupra cadrului (spațial, temporal, sociologic, etc.); **V**. Studiu asupra personajelor; **VI**. Studiu asupra particularităților textului (complicitatea naratorului cu naratarul; studiul asupra distorsiunilor temporale, etc..	Prelegere	P H
14. Concluzie: Elaborarea teologiei biblice și dogmatice/morale/spirituale/pastorale ce se degajă din text	Dezbatere	P H

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Biblia, Ed. Departamentului biblic al ERCIS, 2020.
Comisia Biblică Pontificală, *Interpretarea Bibliei în Biserică*, Ed. ARCB, 1995.
https://www.magisteriu.ro/interpretarea-bibliei-in-biserica-1993/
Christian Grappe, Manuel d'exégèse du Nouveau Testament, Le Monde de la Bible 79, Ed Labor et Fides,2023. (V. Sala de lectură)
Daniel Marguerat & Yvan Bourauin, *Pour lire les récits bibliques - Initiation à lanalyse narrative*, Ed. Cerf, Labor et Fides, Novalis, Paris. Genève, Montréal, 20022. (V. Sala de lectură a Facultății)
Tarciziu-Hristofor Șerban, *Introducere în Metodele de analiză exegetică - Metoda istorico-critică și Metoda narativă* (Suport de curs)

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
1. Introducere: Studiu asupra documentelor magisteriale premergătoare și ulterioare: Pp. LeonXIII, *Providentissimus Deus* (1893); Pp. Leon XIII *Vigilantie* (1902); Pp. Benedict XV, *Spiritus Paraclitus* (1920); Pp. Pius XII, *Divino affrante Spritu*; Conciliul Vatican II, *Dei Verbum*, Pp.Benedict XVI, *Verbun Domini*	Analiză și dezbatere	Participare hibridă (PH)
2. . Familiarizarea cu diferitele contribuții la cristalizarea metodelor exegetice de analiză: J. Austruc; J. Welhausen (Teoria celor 4 documente); Herman Gunkel (Speciile literare);(Demitologizarea textelor biblice) elaborarea Familia în lumina Cuvântului lui Dumnezeu	Referat și dezbatere	P H
3. Studiu asupra unor texte provenite din diferitele abordări ale textelor biblice: Abordări din perspectiva interpretării iudaice; Abordări din perspectiva Teologiei eliberării; Abordări din perspectiva Teologiei feministe.	Referat și dezbatere	P H
4. Privire asupra responsabilității exegeților, a catehеților, a profesorilor, a predicatorilor ori misionarilor în folosirea Cuvântului lui Dumnezeu	Referat și dezbatere	P H
5. Inițierea în critica de text. Criterii de stabilire a variantelor mai apropiate de original: *„brevior lectio probabilior" * „difficilior lectio potior".	Referat și dezbatere	P H
6. Exerciții de delimitare a textelor biblice; Exerciții de studiu al contextului unei pericope biblice; Exerciții de motivare în scris a delimitării textelor și a studiului contextului	Referat și dezbatere	P H
7. Fiecare student își alege un text biblic (pe care îl va prezenta drept referat la acest curs) și va urma pașii pe care îi urmăm în cadrul cursului.	Referat și dezbatere	P H
8. Fiecare student va urma ceilalți pași pe care îi urmăm în cadrul cursului în analiza textului ales pentru referat	Referat și dezbatere	P H
9. Fiecare student va elabora o concluzie teologică în urma analizei făcute textului ales pentru referat	Referat și dezbatere	P H
10. Studiul asupra vocabularului specific Metodei de analiză narativă: autor real / cititor real; autor implicit / cititor implicit; narator / naratar; micro-povestire / macro-povestire; secvență narativă, etc	Referat și dezbatere	P H
11. Exerciții de delimitare a textelor biblice; Exerciții de studiu al contextului unei pericope biblice; Exerciții de motivare în scris a delimitării textelor și a studiului contextului.	Referat și dezbatere	P H

12. Fiecare student își alege un text biblic (pe care îl va prezenta drept referat la acest curs) și va urma pașii pe care îi urmăm în cadrul cursului	Referat și dezbatere	P H
13. Fiecare student va urma ceilalți pași pe care îi urmăm în cadrul cursului în analiza textului ales pentru referat	Referat și dezbatere	P H
14. Fiecare student va elabora o concluzie teologică în urma analizei făcute textului ales pentru referat	Dezbatere	P H

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Biblia, Ed. Departamentului biblic al ERCIS, 2020.
Pp. Leon XIII, Providentissimus Deus (1893):
https://www.vatican.va/content/leo-xiii/it/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_18111893_providentissimus-deus.html
Pp. Leon XIII Vigilantie (1902):
https://www.vatican.va/content/leo-xiii/it/apost_letters/documents/hf_l-xiii_apl_19021030_vigilantiae-studiique.html
Pp. Benedict XV, Spiritus Paraclitus (1920):
https://www.vatican.va/content/benedict-xv/it/encyclicals/documents/hf_ben-xv_enc_15091920_spiritus-paraclitus.html
Pp. Pius XII, Divino affrante Spritu:
https://www.vatican.va/content/pius-xii/it/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_30091943_divino-afflante-spiritu.html
Conciliul Vatican II, Dei Verbum:
https://www.magisteriu.ro/dei-verbum-1965/
Pp. Benedict XVI, Verbun Domini: https://www.magisteriu.ro/verbum-domini-2010/
Tarciziu-Hristofor Șerban, Introducere în Metodele de analiză exegetică - Metoda istorico-critică și Metoda narativă (Suport de curs)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

O suficientă și corectă însușire a elementelor celor două Metode de analiză exegetică oferă o bază importantă pentru lecturaoricărui text, în general, și a textelor teologice, în special..

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Însușirea suficientă a conținutului documentului Interpretarea Bibliei în Biserică al Comisiei Biblice Pontificale.. • Înțelegerea suficientă a noțiunilor de Analiză exegetică și de Teologie biblică • Înțelegerea rolului exegetului în sfera utilizării Bibliei în Biserică	Examen scris	60 %
9.5 Seminar	• Capacitatea de a desfășura o analiză exegetică parcurgând etapele propuse de cele două metode de analiză studiate: Metoda istorico-critică și Metoda narativă.. • Participare activă la seminar	Susținere Portofoliu	40 %
9.6 Standard minim de performanță • Cunoașterea conținutului Documentului / • Referatul să conțină etapele de analiză ale unui text biblic potrivit uneia dintre Metodele de analiză prezentate..			

Data completării

15 septembrie 2026

Data avizării
2.10.2026

Semnătura titularului de curs
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban,

Semnătura titularului de seminar
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban