FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					**STATISTICĂ**		
2.2 Titularul activităților de curs					**Lect. dr. Ștefan Cristian Beca**		
2.3 Titularul activităților de seminar					**Lect. dr. Ștefan Cristian Beca**		
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutorat	—
Examinări	2
Alte activități	…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**22**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**50**
3.10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în sala de curs. Opțional unele întâlniri se pot desfășura și în format online.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Se vor respecta termenele predării temelor și referatelor. Acestea vor fi susținute personal (nu pot fi prezentate prin colegi). Prezența minimă acceptată este de 50%.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste. - R7 - Absolventul cunoaște dezvoltarea și caracteristicile teoriilor privind politicile sociologice, antropologice, psihologice, politice și sociale. - R10 - Absolventul cunoaște dezvoltarea și principiile drepturilor omului și ale justiției sociale, precum și modul în care acestea ar trebui aplicate de la caz la caz. - R11 - Absolventul cunoaște metodologiile managementului de proiect, planificarea și bugetarea resurselor, înțelege managementul resurselor umane și gestionarea timpului.
Aptitudini	- R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice. - R7 - Absolventul aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale. - R10 - Absolventul ia în considerare utilizatorul serviciilor sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale. - R11 - Absolventul gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.
Responsabilitate și autonomie	- R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele. - R7 - Absolventul previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. - R10 - Identifică opresiunea în societăți, economii, culturi și grupuri, acționând ca profesionist într-o manieră neopresivă, permițând utilizatorilor de servicii să ia măsuri pentru a-și îmbunătăți viața și permițând cetățenilor să își schimbe mediul în funcție de propriile interese. - R11 - Absolventul desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, căutând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
Introducere. Istoricul preocupărilor prestatistice și al apariției statisticii ca știință.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 oră
Conceptele de cuantificare, măsurare și evaluare.		1 oră
Operaționalizarea conceptelor.		12
Determinarea unor mărimi medii. Media aritmetică. Media geometrică. Media cronologică. Mărimi medii de poziție. Mediana. Dominanta.		2 ore

Determinarea indicatorilor dispersiei. Amplitudinea Abaterea Standard. Coeficientul de variație.		2 ore
Indicatori ai corelației.		2 ore
Eșantionarea		1 oră
Estimarea statistică și stabilirea intervalelor de încredere.		1 oră
Reprezentări grafice a rezultatelor.		1 oră
7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Exerciții și aplicații.	Rezolvarea problemelor	14 seminarii

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie de bază / obligatorie

Clocotici Valentin, Stan Aurel, *Statistica aplicată în psihologie*, Polirom, Iași, 2000

Novak Andrei, *Statistica și sondajul de opinie*, Ed. Universitară, București, 2004

Bibliografie complementară

Ludușan Nicolae, Voiculescu Floarea, *Măsurarea și analiză statistică în științele educației*, Imago, Sibiu, 1997

Popa Mariana, *Statistica pentru psihologie. Teorie si aplicatii SPSS*, Polirom, Iasi, 2008

Rotariu, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în ştiinţele sociale*, Iaşi: Polirom, 1999

Yule George Udny, Kendall Maurice George, *Introducere în teoria statisticii*, Ed. Științifică, București,1969

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Insușirea termenilor de specialitate. • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. • Rezolvare de probleme	Examen Teorie și probleme	70%
9.5 Seminar/ laborator	• Realizarea temelor cu problemele propuse pentru acasă. • Participarea activă la rezolvarea exercițiilor de la seminar	Rezolvare de probleme	30%
9.6 Standard minim de performanță Răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările și problemele de la examen. Realizarea a cel puțin jumătate din temele și referatelor de la seminar. Prezența minim 50% din totalul întâlnirilor.			

Data completării

1 octombrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban