FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ASISTENȚA SOCIALĂ A COPILULUI**						
2.2 Titularul activităților de curs	**Lect. dr. Ștefan Cristian Beca**						
2.3 Titularul activităților de seminar	**Lect. dr. Ștefan Cristian Beca**						
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutorat	—
Examinări	2
Alte activități	…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în sala de curs. Opțional unele interacțiuni cu studenți sau invitați din domeniul asistenței se pot desfășura și în format online.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Se vor respecta termenele predării temelor și referatelor. Acestea vor fi susținute personal (nu pot fi prezentate prin colegi). Prezența minimă acceptată este de 50%.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste.
Aptitudini	- R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.
Responsabilitate și autonomie	- R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
Introducere. Definirea legală a copilului. Capacitatea de exercițiu.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 oră
Drepturile copilului		2
Familia, spațiul de dezvoltare armonioasă și de satisfacere a nevoilor.		1
Costurile întreținerii copilului (educației gratuite, sănătății gratuite)		1
Riscuri la care sunt expuși copiii		1
Copiii solicitanți de azil		1
Măsuri de protecție specială pentru copii: - plasament în regim de urgență, - plasament - supraveghere specializată. (răspunderea penală a minorului)		1
Adopția		2
Instituții cu atribuții în protecția copilului ANPDCA DGASPC ONG-uri (centre de zi, centre de tip rezidențial)		1
Rolul educației în formarea copilului		1
Pregătirea copiilor din serviciile rezidențiale pentru o viață independentă.		2

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Situația socială a copiilor defavorizați sau în situație de risc.	Expunerea. Dezbatere. Studiu de caz	1 oră
Costurile ascunse ale educației gratuite.		1
Respectarea drepturilor copilului.		2
Rolul unor instituții de protecție cum ar fi DGASPC.		1
Plasamentul.		1
Adopția. Studii de caz.		1
Fenomenul copiii străzii.		2
Copiii infractori. Responsabilitatea pentru comiterea faptelor penale.		2
Principalele beneficii pentru copil.		2
Dezbaterea cadrului legislativ.		1

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie de bază / obligatorie

Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010
Buzducea Doru, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom, Iași, 2005
Lege 272/2004 cu modificările și completările ulterioare https://legislatie.just.ro/public/detaliidocument/156097

Bibliografie complementară

Cojocaru Ștefan, Cojocaru Daniela, *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din Romania*, Polirom, Iași, 2008
Iluţ Petru, *Familia cunoaştere şi asistenţă*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1995
Ionescu Șerban, *Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție*, Ed. Fundația Internațională pentru Copil și Familie, București, 2001
Muntean Ana, *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Polirom, Iași, 2013
Neamțu George (coord.), *Tratat de asistență socială,* Polirom, Iași, 2004
Preda Marian, *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009
Zapodeanu Monica, *Terapii familiale și asistența socială a familiei*, Lumen, 2005
Legea 273/2004 cu modificările și completările ulterioare
https://copii.gov.ro/1/wp-content/uploads/2025/07/Raport-de-activitate-2024-publicat-in-MO-final.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Informațiile transmise în cadrul cursurilor, apoi repetate și discutate pe parcursul seminariilor urmăresc în mod direct însușirea cunoștințelor (cel puțin de bază) necesare pentru a lucra în domeniul social. Aceste informații sunt completate de practica profesională de pe parcursul anilor de studiu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Insușirea termenilor de specialitate. Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Cunoașterea principalelor instituții și a rolului acestora.	Examen	70%
9.5 Seminar/ laborator	• Însușirea corectă a noțiunilor prezentate anterior. Dezvoltarea capacității de argumentare. Capacitatea de a redacta un material științific.	Prezentare referate. Lucrări de seminar	30%
9.6 Standard minim de performanță Răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările de la examen. Realizarea a cel puțin jumătate din temele și referatelor de la seminar. Prezența minim 50% din totalul întâlnirilor.			

Data completării

1 octombrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban