# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2026-2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI** |
| 1.2 Facultatea | **FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ** |
| 1.3 Departamentul | **Teologie și studii socio-religioase** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Teologie** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Teologie romano-catolică Asistență socială** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **INTRODUCERE ÎN PROBAȚIUNE** | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | **Lect. dr. Ștefan Cristian Beca** | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | **Lect. dr. Ștefan Cristian Beca** | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **2** | 2.5 Semestrul | **2** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Opt** |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **4** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/laborator | **2** |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | **56** | din care: 3.5 curs | **28** | 3.6 seminar/laborator | **28** |

| **Distribuția fondului de timp** | **ORE** |
|---|---|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 7 |
| Tutorat | — |
| Examinări | 2 |
| Alte activități ..... | … |
| 3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7) | **19** |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4) | **56** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25) | **75** |
| 3.10 Numărul de credite | **3** |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | — |
| 4.2 de competențe | — |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Prelegerile se desfășoară în sala de curs. Opțional unele interacțiuni cu studenți sau invitați din domeniul asistenței se pot desfășura și în format online. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | • Se vor respecta termenele predării temelor și referatelor. Acestea vor fi susținute personal (nu pot fi prezentate prin colegi). Prezența minimă acceptată este de 50%. |

## 6. Rezultatele învățării

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | - R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste. |
| Aptitudini | - R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice. |
| Responsabilitate și autonomie | - R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele. |

## 7. Conținuturi

| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| Teorii explicative ale deviantei și agresivității umane. | Expunerea, exemplificarea, problematizarea | 2 ore |
| Pedeapsa ori reintegrarea socială ca alternativă | | 2 ore |
| Scurt istoric al probațiunii. | | 2 ore |
| Principii etice și valori în domeniul probațiunii. | | 2 ore |
| Ce este probațiunea ? Definire, rol și funcții. | | 2 ore |
| Activități specifice serviciului de probațiune. | | 4 ore |
| Răspunderea penală a minorilor. Măsura supravegherii specializate. | | 2 ore |
| Riscul de recidivă. | | 2 ore |
| Forme de reintegrare socială. Încadrarea în muncă a persoanelor care au săvârșit fapte penale. Economia socială. | | 4 ore |
| Munca în folosul comunității. | | 2 ore |
| Susținerea persoanelor cu adicții. | | 2 ore |
| Colaborarea multidisciplinară în domeniul probațiunii | | 2 ore |

| **7.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| Cum apare devianta și agresivitatea ? | Expunerea. Dezbaterea. Studiu de caz | 2 ore |
| În ce situații corectarea este recomandabilă înaintea pedepsei ? | | 2 ore |
| Elementele istorice ale probațiunii. | | 2 ore |
| Cum ajută probațiunea atât societatea cât și persoanele vare greșesc ? | | 2 ore |

| | |
|---|---|
| Rolul consilierului de probațiune. | 4 ore |
| Care sunt masurile educative pentru minori ? | |
| Cum poate fi redusă sau eliminată recidiva ? | 2 ore |
| Cum pot fi reintegrate în societate persoanelor care au săvârșit fapte penale ? | 4 ore |
| Care sunt funcțiile muncii în folosul comunității ? | 2 ore |
| Care sunt categoriile de adicții care cresc riscul de infracțiuni și de recidivă ? | 2 ore |
| Cu ce alți specialiști colaborează asistenții sociali în acest domeniu ? | 2 ore |

BIBLIOGRAFIE

**Bibliografie de bază / obligatorie**

Canton Robert și Schiaucu Valentin, *Manual de probațiune*, Ed. EuroStandard, București, 2008

https://www.just.ro/wp-content/uploads/2016/06/Manualul-de-probatiune.pdf

**Bibliografie complementară**

Durnescu Ioan (Coord.) *Probațiune: Teorii, legislație si practică*, Ed. Polirom, Iași, 2011

Durnescu Ioan, *Asistența socială în penitenciar*. Ed. Polirom, Iași, 2009

Petcu Marioara, *Delicventa, Repere Psihosociale*, Ed. Dacia, București, 1999

Pitulescu Ion, *Delincvența juvenilă*, Ed. Ministerului de interne, București, 1995

Poledna Sorina , Sandor Ferenczi , Foca Liliana, Palaghia Monica, Sandu Maria, *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*, Ed. Lumina Lex, București , 2009

Rădulescu Sorin, *Sociologia devianței și a problemelor sociale*, Lumina Lex, București, 2010

Legea nr. 252 din 19 iulie 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune cu modificările și completările ulterioare

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Informațiile transmise în cadrul cursurilor, apoi repetate și discutate pe parcursul seminariilor urmăresc în mod direct însușirea cunoștințelor (cel puțin de bază) necesare pentru a lucra în domeniul social. Aceste informații sunt completate de practica profesională de pe parcursul anilor de studiu.

## 9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 9.4 Curs | • Insușirea termenilor de specialitate. Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Cunoașterea principalelor instituții și a rolului acestora. | Examen | 70% |
| 9.5 Seminar/ laborator | • Însușirea corectă a noțiunilor prezentate anterior. Dezvoltarea capacității de argumentare. Capacitatea de a redacta un material științific. | Prezentare referate. Lucrări de seminar | 30% |
| 9.6 Standard minim de performanță<br><br>Răspunsuri corecte la minim 50% din întrebările de la examen.<br>Realizarea a cel puțin jumătate din temele și referatelor de la seminar.<br>Prezența minim 50% din totalul întâlnirilor. | | | |

Data completării

1 octombrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban