FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Consiliere socială și spirituală**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Lect. dr. Marta Elise Andro**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. dr. Marta Elise Andro			
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Opt**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuția fondului de timp					**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutorat					—
Examinări					4
Alte activități					…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de asitență socială; cunoștințe de psihologie, cunoștințe de teologie spirituală
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Respectarea orarului, prezență la curs
5.2 de desfășurare a seminarului	Respectarea datelor de predare a referatelor sau lucrărilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor consiliere fundamentate de științele sociale și umaniste.
Aptitudini	- R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau spirituale.
Responsabilitate și autonomie	- R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1.Consilierea, noţiuni şi aspecte generale	Prelegere, discuții libere in baza intrebarilor puse de studenti	
2.Conceptul de normalitate și cel de anormalitate		
3.Relația de consiliere: principii și tehnici		
4.Portretul şi calităţile consilierului		
5.Prezentarea unui serviciu de consiliere a consumatorului de alcool şi droguri		
6.Intervenția consilierului în situații de boală prin tehnici de origine psihodinamică, experiențială sau cognitiv comportamentală		
7.Metode și tehnici de cunoaștere a grupurilor		
8. Chestiuni existenţiale		
9. Clarificări antropologice cu privire la ontologia fiinţei umane		
10. Linişte, Ascultare, Încredere		
11. Suferinţa, compasiunea si consilierea		
12. Cuvânt, limbaj şi comunicare		
13. Asertivitatea și empatia		
14. Rezolvarea problemelor relaționale		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

GEORGESCU, MATEI, Introducere în consilierea psihologică, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti 2009; RICHARD, NELSON-JONES, Manual de consiliere, Ed. Trei, Bucureşti 2009; SĂNDULACHE, SORIN, Consiliere și psihoterapie pastorală, Editura Casa Cărții, Oradea, 2009;
GEORGESCU, MATEI, Introducere în psihologia comunicării, Ed. Fundația România de Mâine, Bucureşti 2009; HOLDEVICI, IRINA - NEACȘU, VALENTINA, Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologică, Ed. Kullusys, București 2008; SEGAL, J., Dezvoltarea inteligenței emoționale, Teora, București 1999; MATTHEEUWS,ALIN, Însoțirea spirituală, Ed. Surorilor Lauretane, Baia Mare, 2019; GIUSEPPE, FORALI, În compania Duhului. Introducere în practica îndrumării spirituale. Ed. Pauline, București, 2021.

Materiale didactice postate pe platforma classroom: https://classroom.google.com

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz – consilierea persoanelor cu diferite nevoi, nevoi speciale, parinti, copii cu dizabilități, adolescenți și tineri	Joc de rol, proiecte in grup, proiecte individuale, Discuții libere, reflecții redactate in scris	Prezentări ppt
Problema copiilor cu părinții emigranți		Portofolii
Consilierea persoanelor dependente de droguri		
Consilierea sociala si spirituala in Romania, situatia actuala		
Rolul consilierului social si spiritual		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Identică cu cea recomandată pentru curs

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, a alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu consilieri sociali și pastorali (preoți) direct implicați în munca de consiliere. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor, precum și a angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare de asistență pastorală și spirituală din cadrul altor instituții bisericești sau instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoaștea terminologiei utilizate în consiliere. Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din consilierea socială și spirituală. Înțelegerea importanței studiilor de caz pentru o interpretare corectă a tipului de intervenție. Cunoașterea diferitelor metodologii de consiliere, precum și identificarea celei corect aplicabile unei anumite nevoi.		
9.5 Seminar/ laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a utiliza corect metodele de interpretare parcurse. Capacitatea de a găsi soluții de intervenții, ținând cont de contextul cultural, de vârstă și de sistemul asistențial social din România		
9.6 Standard minim de performanță Cunoașterea în linii mari a contextului domeniului de asistență socială în care consilierea socială și spirituală se impune ca disciplină de studiu și ca practică de analiză de intervenție pentru rezolvarea diferitelor problematici.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1 septembrie 2026	Lect. dr. Marta Elise Andro,	Lect. dr. Marta Elise Andro

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban