FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					**Istoria Bisericii Locale**		
2.2 Titularul activităților de curs					**Lect. dr. Marta Elise Andro**		
2.3 Titularul activităților de seminar					Lect. dr. Marta Elise Andro		
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuția fondului de timp					**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					—
Examinări					4
Alte activități					…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					**44**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					**56**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—cunoștințe de istorie a Bisericii Catolice universale; cunoștințe de istorie a Europei și a Romaniei
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	☐ Participare online-fizică
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	☐ Participare online/fizică

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R2 - Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
Aptitudini	- R2 - Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.
Responsabilitate și autonomie	R2 - Studentul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și regle-mentări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1.Antichitatea creștină	Prelegere, discuții libere, dezbateri	Material prin email
2. Creştinarea daco/romanilor în perioada năvălirilor barbare		Materiale pe Classroom
3. Constituirea ierarhiei bisericești, sec. VII/IX		
4.Schisma de la 1054:biserica din Romania intră sub obedienţă bizantină		
5. Perioada Evului Mediu si a influentelor migrațiilor		
6. Prezențe catolice în Țările Romane în sec. XII-XIV		
7. Catolicismul în Moldova în sec. Al XIII-XIV		
8. Biserica în Țările Romane în sec. XV-XVII		
9. Răspândirea Reformei în Transilvania. Mitropolitul Petru Movilă.		
10. Unirea românilor din Transilvania cu Biserica Romei		
11. Situaţia bisericii în Ţările Române în secolul XVIII. Şcoala ardeleană.		
12. Biserica ortodoxă din Ţările Române în sec. XIX. Revoluţia din 1848.		
13. Înfăptuirea marii Uniri. Biserica românească între 1918-1944. Concordatul cu Roma.		
14. Biserica sub dictatura comunistă în Romania		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. Pr. Ioan M. Bota, *Istoria Bisericii Universale şi a Bisericii Româneşti de la origini până astăzi,* ed. a II-a, Edit. Viaţa Creştină, Cluj-Napoca, 2003
2.Dănuț Doboș, *Istoria și Biserica*, Vol I,II, III, Ed. Sapientia, Iași, 2021
3. Nicolae Iorga, Istoria Bisericii Române, vol. 1 şi 2, edit. Gramar, 1995.
4. Pr. Ioan Mărtinaş, Istoria creştinismului la români şi a catolicismului în Moldova, edit. Sapientia, Iaşi, 2013.

Se mai pot consulta
1.Biserica Română Unită: 250 de ani de istorie, Edit. Viaţa Creştină, Cluj-Napoca, 1998
2. Zenovie Pâclişanu, Istoria Bisericii Române Unite, Edit. Galaxia Gutenberg, 2006.

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Prezentări ppt
Identice cu temele de curs, seminarul urmând a relua şi aprofunda aspectele cele mai importante pe baza unor surse, documente, dezbateri-polemici din diferite perioade.	Comentarea unor texte, documente, proiecţii de imagini. Studenţii vor fi încurajaţi să pregătească şi să prezinte la seminar o temă din cele propuse, la alegerea lor	

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. Pr. Ioan M. Bota, Istoria Bisericii Universale şi a Bisericii Româneşti de la origini până astăzi, ed. a II-a, Edit. Viaţa Creştină, Cluj-Napoca, 2003

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a înţelege dezvoltarea Bisericii de pe teritoriul României în legătură cu evenimentele politice, economice, sociale care au influenţat-o oferă nu doar o mai bună înţelegere a propriului trecut, dar este şi premisă pentru o mai bună trăire a prezentului şi este condiţie pentru făurirea viitorului, transmiţând generaţiilor viitoare o moştenire de credinţă.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Se apreciază gândirea personală şi capacitatea de a stabili conexiuni între evenimente şi cauzalităţi; capacitatea de a folosi autonom sursele bibliografice şi de a formula opinii personale	Probă orală	60%
9.5 Seminar/ laborator	Se evaluează participarea activă, răspunsurile pertinente, care dovedesc pregătirea temelor de seminar şi bogăţia lecturilor. Este apreciată în mod deosebit iniţiativa studentului de a face o prezentare a textului propus spre discuţie	Prezentare seminar	40%
9.6 Standard minim de performanță O cunoaştere minimă a evenimentelor și o situare corectă a reperelor cronologice din Istoria Bisericii din România.			

Data completării	Semnătura titularului de curs Lect. dr. Marta Elise Andro,	Semnătura titularului de seminar Lect. dr. Marta Elise Andro,
1 septembrie 2026		

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban