FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**TEOLOGIA DIALOGULUI INTERRELIGIOS**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Lect. dr. Marta Elise Andro**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. dr. Marta Elise Andro			
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuția fondului de timp					**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat					5
Examinări					4
Alte activități					…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					**69**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					**56**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					**125**
3.10 Numărul de credite					**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria religiilor
4.2 de competențe	-nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie 75%.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Prezența la minimum 50% din orele de seminar este condiția pentru a intra la examen. Respectarea datelor de predare a referatelor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Dobîndirea cunoștințelor pentru cercetarea tradiției religioase
Aptitudini	- Promovarea dialogului, a respectului și toleranței între credincioșii tuturor religiilor; Capaciatea de a înțelege și de a transmite semnificația dialogului teologico-spiritual în general , și a celui interreligios în special
Responsabilitate și autonomie	- Să înțeleagă contextul și cauzele dezvoltării unei problematici religioase; depășirea prejudecăților și capacitatea de a intra în dialog constructiv cu celelalte religii

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Gandirea creștină și provocările dialogului. Conflictul dintre creștini și pagani sec. I-II. Sf. Iustin		online
2. Gândirea creștină și provocările dialogului: pionierii întâlnirii dintre culturi și religii		Materiale ppt
3.Partea istorică: Gândirea creștină și provocările dialogului: De la Parlamentul Religiilor (1893) la Întâlnirea de la Assisi (1986)	Prelegere Discuții ghidate	
4. Gândirea creștină și provocările dialogului		
5. Creștinii și religiile în pragul Conciliului Vatican II		
6.Documentele Magisteriului Bisericii – Papa Paul al VI-lea și *Ecclesiam suam* (1964)		
7. Conciliul Vatican II și *Nostra aetate* (1965)		
8. Ioan Paul al II-lea și *Redemptoris missio* (1990)		
9. Consiliul Pontifical pentru Dialogul Interreligios: Dialog și misiune (1984) și Dialog și vestire (1991)		
10. Comisia Teologică Internațională: Creștinismul și religiile (1997)		
11. Benedict XVI: de la *Lectio magistralis* din Regensburg (2006) la Assisi (2011).		
12. În direcția unei teologii a pluralismului religios - *Religiile națiunilor în Biblie*		
13. Creștinismul față în față cu celelalte religii		
14. Cooperarea între religii pentru binele comun		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

CONCILIUL VATICAN II, Constituții, decrete, declarații, Ed. ARCB, București 1999 (BCU-Filiala Drept, Sala de lectură 1, cota 85860).

ALEXANDRU MĂLUREANU, Teologia comunicării și a comuniunii…, Editura UB, București 2018 (BCU, Sediul Central. Sala de lectură nr. 4, Cota 2/M19.S4).

IULIA BADEA-GUÉRITÉE (ed.), Dialogul religiilor în Europa unită, Ed. Adenium, Iași 2015 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II334235).

AMBROGIO BONGIOVANNI, Il dialogo interreligioso. Orientamenti per la formazione, EMI, Bologna 2008. J. DUPUIS, Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso, Queriniana, Brescia 2003.

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Ce este comunicarea dialogică?	Lucru în echipă, teste, prezentare de referate, dezbateri	online
2.Cine face primul pas în dialog?		
3.Care sunt căile promovării unei culturi a dialogului?		Prezentari ppt
4.Gândirea dialogică în lumina teologiei creștine		
5.Despre cele patru forme ale dialogului		
6.Problema dialogului între confesiunile creștine: între deschidere și ruptură (Charta Oecumenica)		
7.Care sunt temele pe care ar trebui să se axeze un dialog între religii? Motivarea temelor		
8.Ce este interiorismul teologic?		
9.Se poate elabora o metodă a dialogului interreligios?		
10.Pluralism religios și pierdere a identității?		
11. Personaje ale dialogului între religii		
12. Experiențe inedite: „Stella del mattino”, „John 17”		
13. Care este dialogul cel mai dificil actualmente? De ce?		
14. Mărturii cu privire la experiențele personale de dialog interreligios		

Bibliografie:

Resurse on line:

EUGEN CIURTIN, *Dialogul religios si istoria religiilor in opera lui Raimon Panikkar*:
http://www.nec.ro/data/pdfs/publications/boltzmann/pentru-o-democratie-a-valorilor/Eugen_CIURTIN.pdf

PAPA FRANCISC, *Religiile, căi de fraternitate și nu ziduri care separă*:
https://www.vaticannews.va/ro/papa/news/2019-06/papa-francesco-simposio-napoli.html

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episte-mice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul este acela de a favoriza cercetarea științifică... cu precădere centrele de cercetare speciale, revistele și colecțiile științifice, precum și congresele științifice, precum și participarea activă la slujirea de evanghelizare, mai exact la acțiunea Bisericii în activitatea pastorală, ecumenism și misiuni, și este îndreptată în primul rând spre aprofundarea, apărarea și răspândirea credinței; ea se extinde apoi la întregul context al culturii și al societății umane.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Studentul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor și înțelegerea celor predate. Capacitatea de a folosi limbajul teologic specific.	Proba orala	70%
9.5 Seminar/ laborator	• Înțelegerea și transmiterea cunoștințelor dobîndite prin prezentări specifice.	Referate	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Studentul va fi capabil să dovedească faptul că poate defini materia studiată prin cunoştinţele acumulate, necesare dialogului contemporan cu lumea, în special cu religiile contemporane.			

Data completării

1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban