FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LIMBA STRĂINĂ: ENGLEZĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Lect. dr. Ioana Iliescu**			
2.3 Titularul activităților de seminar				**Lect. dr. Ioana Iliescu**			
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**DOP**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutorat	—
Examinări	2
Alte activități	…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	— Gramatica limbii române
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participarea la curs se realizează, în mod obișnuit, cu frecvență, în format fizic. • Facultatea oferă, ca facilitate, posibilitatea de conectare on-line prin platforma ZOOM pentru studenții care, din motive obiective, nu pot fi prezenți permanent. În acest caz, materialele de curs vor fi transmise prin e-mail și/sau WhatsApp și, în acest sens, se recomandă acces la un dispozitiv (telefon, tabletă, laptop) și la internet, pentru utilizarea acestor facilități.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Participarea la curs se realizează, în mod obișnuit, cu frecvență, în format fizic. • Facultatea oferă, ca facilitate, posibilitatea de conectare on-line prin platforma ZOOM pentru studenții care, din motive obiective, nu pot fi prezenți permanent. În acest caz, materialele de curs vor fi transmise prin e-mail și/sau WhatsApp și, în acest sens, se recomandă acces la un dispozitiv (telefon, tabletă, laptop) și la internet, pentru utilizarea acestor facilități.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R14 - Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale.
Aptitudini	- R14 - Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale relevante pentru domeniul asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	- R14 - Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Hello! My name is ...	Curs interactiv	online / offline
2. He is a photographer		online / offline
3. I write e-mails every day		online / offline
4. She likes shopping		online / offline
5. REVISION		online / offline
6. He's got five children		online / offline
7. The living room is the largest		online / offline
8. She is the most beautiful actress		online / offline
9. He can sing, dance and play the piano		online / offline
10. REVISION		online / offline
11. They are working on the farm		online / offline
12. Next week we are going on holiday		online / offline
13. REVISION		online / offline
14. GENERAL REVISION		online / offline

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar: Exercises*, Oxford University Press 1995.
- Ceri JONES, Ben GOLDSTEIN, *New Framework. Student's Book*, Richmond Publishing, London 2008.
- Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Access*, Express Publishing, Newbury 2008.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
1. Hello! My name is ...	Învățarea prin sarcini (*task-based learning*) exerciții și mini-proiecte (scrierea unui e-mail simplu, prezentarea personală, dialoguri scurte etc) jocuri de rol (*role play*) lucru în perechi și grupuri mici învățarea prin proiecte simple studii de caz adaptate feedback imediat și reflecție	online / offline
2. He is a photographer		online / offline
3. I write e-mails every day		online / offline
4. She likes shopping		online / offline
5. REVISION (test)		online / offline
6. He's got five children		online / offline
7. The living room is the largest		online / offline
8. She is the most beautiful actress		online / offline
9. He can sing, dance and play the piano		online / offline
10. REVISION (test)		online / offline
11. They are working on the farm		online / offline
12. Next week we are going on holiday		online / offline
13. REVISION (test)		online / offline
14. GENERAL REVISION (mock-exam)		online / offline

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar: Exercises*, Oxford University Press 1995.
- Ceri JONES, Ben GOLDSTEIN, *New Framework. Workbook*, Richmond Publishing, London 2008.
- Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Access*, Express Publishing, Newbury 2008.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește formarea competențelor de comunicare în limba engleză la nivel A1-A2 (CEFR), necesare accesării bibliografiei de specialitate și participării la activități academice internaționale, răspunzând astfel așteptărilor mediului academic și ale angajatorilor din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Seminar	• Capacitatea de a rezolva corect sarcinile primite • Fluența în exprimarea orală și în scris • Corectitudinea gramaticală și complexitatea vocabularului • Capacitatea de a utiliza practic vocabularul nou însușit și structurile gramaticale predate • Capacitatea de a înțelege corect texte scrise și mesaje verbale • Rezolvarea temelor pentru acasă și a proiectelor individuale sau în grup	Activități didactice și testări	30 %
9.5 Evaluare finală	• Însușirea corectă a cunoștințelor gramaticale și lexicale • Fluența în exprimare	Colocviu	70 %

9.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect principalele structuri gramaticale studiate
- Cunoașterea vocabularului elementar
- Capacitatea de a se exprima oral / în scris corect și coerent din punct de vedere lingvistic
- Capacitatea de a descifra corect înțelesul unui text cu grad de dificultate scăzut
- Capacitatea de a interpreta corect informația cuprinsă într-un mesaj verbal cu grad de dificultate scăzut

Data completării

1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Ioana Iliescu,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Ioana Iliescu,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban