# FIȘA DISCIPLINEI
## Anul universitar 2026-2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI** |
| 1.2 Facultatea | **FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ** |
| 1.3 Departamentul | **Teologie și studii socio-religioase** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Teologie** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Teologie Asistență Socială** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | | **DREPT CANONIC** | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | **Pr. lect. dr. Eduard Giurgi** | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | **Pr. lect. dr. Eduard Giurgi** | | |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | **VI** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **DOB** |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **4** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/laborator | **2** |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | **40** | din care: 3.5 curs | **20** | 3.6 seminar/laborator | **20** |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **ORE** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 16 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități ..... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.8) | | | | | **60** |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4) | | | | | **40** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25) | | | | | **100** |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | **4** |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | — |
| 4.2 de competențe | — |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Participare cu prezență fizică. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Participare cu prezență fizică. |

## 6. Rezultatele învățării

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | R5. Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, |

| | |
|---|---|
| | răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei. R8. Absolventul recunoaște organizarea și sistemul juridic al Bisericii, drepturile și setul de reguli și obligații, elaborat de autoritatea bisericească, ce reglementează Biserica drept entitate independentă și relațiile dintre instituția religioasă și organizațiile externe. |
| Aptitudini | R5. În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine. R8. Absolventul aplică dispozițiile canonice, normele și reglementările religioase în contexte individuale sau colective, veghind la respectarea acestora. Absolventul participă la stabilirea de politici organizaționale care acoperă aspecte precum eligibilitatea participanților, cerințele programului și beneficiile programului pentru utilizatorii serviciilor. |
| Responsabilitate și autonomie | R5. Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. R8. Absolventul, în limitele poziției ierarhice deținute, îndeplinește funcții publice ca reprezentant al unei instituții religioase, care depune eforturi pentru promovarea instituției și a activităților acesteia, precum și în vederea reprezentării și includerii exacte în organizațiile tutelare. |

## 7. Conținuturi

| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| Text de lucru: Codul de Drept Canonic<br>1. Noțiuni introductive. | Prelegere dialogată; explicarea normelor canonice; analiză doctrinară; comparație între instituții; problematizare. | |
| 2. Bisericile sui iuris. | | |
| 3. Căsătoria: grija pastorală şi actele preliminare celebrării căsătoriei. | | |
| 4. Impedimentele dirimante în general. | | |
| 5. Impedimentele dirimante în speţă. | | 20 ore total |
| 6. Consimţământul matrimonial. | | |
| 7. Viciile de consimţământ. | | |
| 8.Forma celebrării căsătoriei.<br>9. Căsătoriile mixte<br>10. Efectele căsătoriei<br>11. Separarea soţilor<br>12. Desfacerea legământului<br>13. Convalidarea<br>14. Mitis Iudex Dominus Iesus. | | |

**BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ**


Codul de Drept Canonic: Textul oficial şi traducerea în limba română. Ediţia a doua. Iaşi: Sapientia, 2012.

TAMAŞ, IOAN. Mic Dicţionar Teologic. Iaşi: Sapientia, 2008.

Catehismul Bisericii Catolice. Bucureşti: ARCB, 1993.

Conciliul Vatican II. Ediţie revizuită. Bucureşti: ARCB, 2000.

TAMAŞ, IOAN. Compendiu de Drept Canonic. Iaşi: Sapientia, 2013.

GIURGI, EDUARD. „Canonul 1095 şi consimţământul matrimonial", în Studia in honorem Ioan Robu. Cu ocazia împlinirii vârstei de 75 de ani, Bucureşti: ARCB, 2019, 289-307.

GIURGI, EDUARD. „Reflectie asupra reformei procesului de declarare a nulitatii casatoriei", în Justitia et misericordia coambulant. Omagiul parintelui profesor Maximilian Pal, OFMConv. XXV de ani de invatamant universitar si de cercetare la Catedra de Drept Canonic (1995-2020), Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitara Clujeana, 2020.

GIURGI, EDUARD. The Importance of the Teaching of Gaudium et spes for the Introduction of Dolus as a Ground for Marriage Nullity in the 1983 Code of Canon Law. Dialog Teologic 1/49 (2022) 49-67.

GIURGI, EDUARD. Funcţia Bisericii de a învăţa – Comentariu la cartea a III-a din Codul de drept canonic. Bucureşti: ARCB, 2023.


| **7.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| 1. Aspecte practice cu privire importanţa legii în viaţa comunităţii bisericeşti. | Analiza spețelor canonice și a jurisprudenței; lucru în echipă; dezbatere argumentată; reflecție etică. | |
| 2. Organizarea Bisericilor sui iuris: aspecte practice. | | |
| 3. Impedimente dirimante : jurisprudenţa Rotei Romane. | | 20 ore total |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Impedimente dirimante jurisprudenţa altor tribunale bisericeşti. | | |
| 5. Viciile de consimţământ: jurisprudenţa Rotei Romane. | | |
| 6. Viciile de consimțământ : jurisprudenţa altor tribunale bisericeşti. | | |
| 7. Excluderea unei proprietăţi esenţiale a căsătoriei: jurisprudenţa Rotei Romane. | | |
| 8. Excluderea unui scop esenţial al căsătoriei : jurisprudenţa Rotei Romane. | | |
| 9. Faza premergătoare procesului de declarare a nulităţii căsătoriei. | | |
| 10. Etapele unui proces bisericesc. | | |
| 11. Organizarea tribunalului bisericesc.<br>12. Procesul brevior.<br>13. Privilegiul paulin.<br>14. Privilegiul petrin. | | |

**BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ**


Codul de Drept Canonic: Textul oficial şi traducerea în limba română. Ediţia a doua. Iaşi: Sapientia, 2012.

TAMAŞ, IOAN. Mic Dicţionar Teologic. Iaşi: Sapientia, 2008.

Catehismul Bisericii Catolice. Bucureşti: ARCB, 1993.

Conciliul Vatican II. Ediţie revizuită. Bucureşti: ARCB, 2000.

TAMAŞ, IOAN. Compendiu de Drept Canonic. Iaşi: Sapientia, 2013.

GIURGI, EDUARD. „Canonul 1095 şi consimţământul matrimonial", în Studia in honorem Ioan Robu. Cu ocazia împlinirii vârstei de 75 de ani, Bucureşti: ARCB, 2019, 289-307.

GIURGI, EDUARD. „Reflectie asupra reformei procesului de declarare a nulitatii casatoriei", în Justitia et misericordia coambulant. Omagiul parintelui profesor Maximilian Pal, OFMConv. XXV de ani de invatamant universitar si de cercetare la Catedra de Drept Canonic (1995-2020), Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitara Clujeana, 2020.

GIURGI, EDUARD. The Importance of the Teaching of Gaudium et spes for the Introduction of Dolus as a Ground for Marriage Nullity in the 1983 Code of Canon Law. Dialog Teologic 1/49 (2022) 49-67.

GIURGI, EDUARD. Funcţia Bisericii de a învăţa – Comentariu la cartea a III-a din Codul de drept canonic. Bucureşti: ARCB, 2023.


## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile pregătesc pentru identificarea și aplicarea normelor canonice în comunități și instituții bisericești, în limitele rolului exercitat. Analiza căsătoriei și a procedurilor canonice dezvoltă R5 și R8. Legătura dintre studiul dreptului, reflecția teologică și practica eclezială se înscrie în orientarea formativă din Sapientia christiana, Proemiu III, reluată în Veritatis gaudium.

## 9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 9.4 Curs | • Identificarea și interpretarea normelor canonice privind organizarea Bisericii și căsătoria; distincția dintre impedimente, vicii de consimțământ și nulitate; argumentare canonică și discernământ moral (R5, R8). | Probă orală | 60% |
| 9.5 Seminar/ laborator | • Analiza unei spețe matrimoniale și a etapelor procedurale; indicarea normei relevante; argumentarea soluției și delimitarea competențelor instituțiilor bisericești (R5, R8). | Prezentare de seminar | 40% |
| 9.6 Standard minim de performanță<br>Pentru nota minimă 5: explică organizarea canonică de bază, distinge un impediment de un viciu de consimțământ, identifică norma relevantă într-o speță simplă și prezintă argumentat o aplicație de seminar, cu respectarea demnității persoanelor (R5, R8). | | | |

Data completării

1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban