FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Studii Religioase**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**DREPT RELIGIOS COMPARAT**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Pr. lect. dr. Eduard Giurgi**			
2.3 Titularul activităților de seminar				**Pr. lect. dr. Eduard Giurgi**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**V**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DOB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutorat	0
Examinări	2
Alte activități	0
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.8)	**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitățile didactice se desfășoară cu prezență fizică, aceasta fiind modalitatea normală de participare. Participarea online poate fi acceptată în mod excepțional, în situații justificate (de exemplu, rezidență în afara localității sau în străinătate), cu informarea cadrului didactic, fără a constitui o alternativă permanentă la prezența în clasă.
5.2 de desfășurare a seminarului	Participare cu prezență fizică, în aceleași condiții ca la curs.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R5. Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei. R8. Absolventul recunoaște organizarea și sistemul juridic al Bisericii, drepturile și setul de reguli și obligații, elaborat de autoritatea bisericească, ce reglementează Biserica drept entitate independentă și relațiile dintre instituția religioasă și organizațiile externe.
Aptitudini	R5. În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine. R8. Absolventul aplică dispozițiile canonice, normele și reglementările religioase în contexte individuale sau colective, veghind la respectarea acestora. Absolventul participă la stabilirea de politici organizaționale care acoperă aspecte precum eligibilitatea participanților, cerințele programului și beneficiile programului pentru utilizatorii serviciilor.
Responsabilitate și autonomie	R5. Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. R8. Absolventul, în limitele poziției ierarhice deținute, îndeplinește funcții publice ca reprezentant al unei instituții religioase, care depune eforturi pentru promovarea instituției și a activităților acesteia, precum și în vederea reprezentării și includerii exacte în organizațiile tutelare.

7. Conținuturi

7.1 Curs		**Metode de predare**	**Observații**
1.	Introducere în dreptul religios comparat: definiții, metodologie, surse.	Prelegere dialogată; analiza comparativă a surselor; problematizare; explicația instituțiilor juridice.	14 ore total
2.	Dreptul canonic – istorie, structura, autoritate.		
3.	Dreptul iudaic – Halaha și interpretarea Talmudică.		
4.	Dreptul islamic – șaria: surse, școli de gândire, aplicabilitate.		
5.	Dreptul hindus – Dharma și codurile religioase.		
6.	Dreptul budist – Etica și normele monahale.		
7.	Relația între dreptul religios și dreptul statului: modele istorice și contemporane.		
8.	Jurisprudență internațională privind libertatea religioasă.		
9.	Drepturile omului vs. normele religioase: puncte de conflict și reconciliere.		
10.	Modele de secularism și pluralism religios.		
11.	Cazuri comparative: căsătorie, moștenire, educație în dreptul religios.		
12.	Perspective contemporane: globalizare, migrație și pluralism juridic.		
13.	Studiu de caz.		
14.	Recapitulare.		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Biblia
Talmudul
Coranul
Codul de drept canonic (1983), traducere Ioan Tamaș, Editura Sapientia, Iași, 2012.
Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române, disponibil la adresa: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/222799?isFormaDeBaza=True

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
1–2. Compararea surselor și a autorității în dreptul canonic, iudaic și islamic. 3–4. Instituții și norme din tradițiile hindusă și budistă; comparație cu dreptul canonic. 5–6. Organizarea Bisericii și raporturile dintre instituțiile religioase și stat. 7–8. Spețe comparative privind căsătoria și moștenirea. 9–10. Libertatea religioasă și drepturile persoanei: analiză de caz. 11–12. Aplicarea normelor religioase în comunități pluraliste; dileme morale. 13–14. Prezentarea și discutarea unei analize comparative argumentate (R5, R8).	Analiză de texte și spețe; comparație pe criterii comune; lucru în echipă; dezbatere argumentată; prezentare și feedback.	14 ore total

Bibliografie:

aceeași ca la curs, cu textele relevante pentru fiecare aplicație.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina dezvoltă analiza comparativă necesară în instituții religioase și organizații implicate în dialogul interreligios. Studiul normelor și al relației cu statul susține R5 și R8 și abordarea responsabilă a diversității. Dialogul cu alte tradiții și discipline se înscrie în orientarea din Sapientia christiana, Proemium III, și Veritatis gaudium, Proemium 4b-c.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Curs și seminar	• Identificarea surselor și a instituțiilor principalelor sisteme de drept religios, cu explicarea organizării juridice a Bisericii (R8). • Compararea argumentată a normelor într-o speță privind căsătoria, moștenirea sau libertatea religioasă (R8). • Evaluarea implicațiilor morale și formularea unei poziții responsabile, cu respectarea persoanelor și a diversității religioase (R5).	Evaluare orală finală	100%

9.6 Standard minim de performanță

Pentru nota minimă 5: identifică sursele și o instituție a dreptului canonic, o compară cu o instituție din altă tradiție religioasă și aplică o normă unei spețe simple; formulează o concluzie argumentată, cu respectarea demnității persoanelor (R5, R8).

Data completării
1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban