FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA**
1.3 Departamentul	**TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ ŞI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
1.4 Domeniul de studii	**TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**ASISTENŢA SOCIALĂ A BISERICII**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**INCLUZIUNEA SOCIO-RELIGIOASA A REFUGIATILOR**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lector univ. dr. Ioana Iliescu**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Lector univ. dr. Ioana Iliescu**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**DOB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**50**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**40**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**35**
Tutoriat					**5**
Examinări					**7**
Alte activităţi					**-**
3.7 Total ore studiu individual					**147**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**175**
3.10 Numărul de credite					**7**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele asistenţei sociale • Drept Civil • Drept Canonic
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Studenţii nu se vor prezenta la prelegeri / seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului şi nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în scopul preluării apelurilor telefonice personale;

	• Nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs / seminar întrucât aceasta se dovedeşte disruptivă la adresa procesului educaţional.
5.2 de desfăşurare a seminarului	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenţii. Nu se vor accepta cererile dee amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Capacitatea de a-şi forma o privire de ansamblu coerentă asupra societăţii umane • Capacitatea de a sesiza problemele sociale concrete şi de a stabili în mod obiectiv cauzele care au condus la apariţia şi perpetuarea acestor situaţii • Capacitatea de a opera nu numai cu termeni teoretici şi criterii ideologice, dar şi de a aplica principiile învăţate în situaţiile reale întâlnite • Capacitatea de a formula variante de optimizare a situaţiilor sociale concrete în conformitatea cu legislaţia europeană şi naţională / învăţăturile sociale ale Bisericii • Capacitatea de a derula şi coordona activităţi socio-religioase cu caracter caritativ, educativ sau în colaborare cu sectorul serviciilor medicale
Competenţe transversale	• Capacitatea de a se implica în activităţi ştiinţifice cu caracter socio-religioase, cum ar fi elaborarea de articole şi studii de specialitate în domeniu; • Capacitatea de a furniza materiale şi documentaţie de specialitate în domeniul asistenţei sociale a refugiaţilor; • Capacitatea de a participa la evenimente ştiinţifice, educaţionale sau culturale, la nivel naţional sau internaţional, în scopul de a promova principiile propuse de Magisteriul social al Bisericii cu privire la statutul/situaţia refugiaţilor; • Participarea la proiecte sociale cu caracter ştiinţific, compatibile cu cerinţele integrării în învăţământul european.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Capacitatea de a participa la evenimente ştiinţifice, educaţionale sau culturale, la nivel naţional sau internaţional, în scopul de a promova principiile propuse de Magisteriul social al Bisericii cu privire la statutul/situaţia persoanelor refugiate • Capacitatea de a formula variante de optimizare a situaţiilor sociale concrete în conformitatea cu legislaţia europeană şi naţională / învăţăturile sociale ale Bisericii Catolice • Capacitatea de a derula şi coordona activităţi socio-religioase cu caracter caritativ, educativ sau în colaborare cu sectorul serviciilor medicale
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitatea de a opera cu termeni şi criterii teoretice, dar şi aceea de a aplica la nivel concret principiile învăţate • Capacitatea de a formula variante de optimizare a situaţiilor sociale concrete în conformitatea cu legislaţia european şi naţională / învăţăturile sociale ale Bisericii Catolice • Capacitatea de a furniza materiale şi documentaţie de specialitate în domeniul asistenţei sociale a persoanelor refugiate

8. Conţinuturi

8.1 **Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii**
I. Introducere	Prelegere, prezentare imagini și materiale video	curs
II. Teorii şi tipologii ale migraţiei	Prelegere, etc.	curs
III. Integrarea imigranţilor şi refugiaţilor în ţara de destinaţie	Prelegere, etc.	curs
IV Situaţia imigranţilor şi refugiaţilor la nivelul UE	Prelegere, etc.	curs
V. Situaţia imigranţilor şi refugiaţilor în România	Prelegere, etc.	curs
VI. Consilierea refugiaţilor	Prelegere, etc.	curs
VII. Activităţi de *advocacy* şi *lobby* în asistenţa socială a refugiaţilor	Prelegere, etc.	curs
VIII. Negocierea în asistenţa socială a refugiaţilor	Prelegere, etc.	curs
IX. Dimensiunile psiho-sociale ale refugiaţilor	Prelegere, etc.	curs
X. Politici de incluziune socială în documentele europene	Prelegere, etc.	curs
XI. Politici de incluziune socială în documentele naţionale	Prelegere, etc.	curs
XII. Legislaţie europeană şi naţională privind statutul refugiaţilor	Prelegere, etc.	curs
XIII. Contexte socio-religioase: avantaje şi dezavantaje	Prelegere, etc.	curs
XIV. Recapitulare	Prelegere, etc.	curs

8.2 **Seminar**	**Metode de lucru**	**Observaţii**
I. Introducere	Activități seminar: dezbateri, prezentări, activități interactive, etc.	1 seminar
II. Teorii şi tipologii ale migraţiei	Activități seminar ...	1 seminar
III. Integrarea imigranţilor şi refugiaţilor în ţara de destinaţie	Activități seminar ...	1 seminar
IV Situaţia imigranţilor şi refugiaţilor la nivelul UE	Activități seminar ...	1 seminar
V. Situaţia imigranţilor şi refugiaţilor în România	Activități seminar ...	1 seminar
VI. Consilierea refugiaţilor	Activități seminar ...	1 seminar
VII. Activităţi de *advocacy* şi *lobby* în asistenţa socială a refugiaţilor	Activități seminar ...	1 seminar
VIII. Negocierea în asistenţa socială a refugiaţilor	Activități seminar ...	1 seminar
IX. Dimensiunile psiho-sociale ale refugiaţilor	Activități seminar ...	1 seminar
X. Politici de incluziune socială în documentele europene	Activități seminar ...	1 seminar
XI. Politici de incluziune socială în documentele naţionale	Activități seminar ...	1 seminar
XII. Legislaţie europeană şi naţională privind statutul refugiaţilor	Activități seminar ...	1 seminar
XIII. Contexte socio-religioase: avantaje şi dezavantaje	Activități seminar ...	1 seminar
XIV. Recapitulare	Activități seminar ...	1 seminar
BIBLIOGRAFIE • SOCIOLOGIE, Anthony Giddens, ed. ALL, București, 2010. • COMPENDIU DE DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, ed. Sapientia, Iași, 2007. • Legea Azilului în Romania		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea stabilirii conţinuturilor prelegerilor şi a seminariilor, titularul disciplinei a avut în vedere legislaţia europeană şi cea naţională în vigoare, dar şi vasta documentaţie magisterială a Bisericii Catolice.
- În conceperea activităţilor didactice, s-a urmărit acoperirea unui număr cât mai mare de tematici şi aspecte socio-legislative relevante pentru activitatea concretă a viitorilor asistenţi sociali
- Acumularea unui nivel de cunoştinţe în concordanţă cu exigenţele internaţionale asigură posibilitatea viitorilor asistenţi sociali de a se implica la nivel naţional sau internaţional în activităţi concrete caritative, educaţionale sau în colaborare cu sistemul medical, dar şi în activităţi ştiinţifice sau de cercetare conforme specificităţilor lor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea cunoştinţelor şi formarea deprinderilor specifice disciplinei	Examen	50 %
10.5 Seminar	Însuşirea cunoştinţelor şi formarea deprinderilor specifice disciplinei	Activităţi de seminar şi referate	50 %
10.6 Standard minim de performanţă			
• Capacitatea de a opera cu termeni teoretici specifici domeniului, dar şi de a pune în aplicare principiile învăţate în situaţiile reale concrete pe care viitorii asistenţi sociali le vor întâlni			

Data completării

28 sept. 2026

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Ioana Iliescu

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Ioana Iliescu

Semnătura şefului departament

Data avizării în department