FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						**ETICA ÎN ORIZONTUL REVELAȚIEI: CHEMARE ȘI RĂSPUNS**	
2.2 Titularul activităților de curs						**Pr. lect. dr. Emil Moraru**	
2.3 Titularul activităților de seminar						**Pr. drd. Claudiu Eva**	
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutorat	2
Examinări	2
Alte activități	…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**69**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**56**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Respectarea orarului. Participare fizică/online
5.2 de desfășurare a seminarului	• Respectarea datelor de predare a referatelor sau lucrărilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R5 - Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și

	acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.
Aptitudini	- R5 - În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.
Responsabilitate și autonomie	- R5 - Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Responsabilitate creștină în domeniul religios - Religia într-o lume secularizată - Cauzele secularizării		Participare hibridă
Viața creștină ca viață teologală - Credința dar și răspuns - Păcatele împotriva credinței		
Viața creștină ca viață teologală - Virtutea speranței - Păcatele împotriva speranței		
Viața creștină ca viață teologală - Virtutea iubirii - Păcatele împotriva iubirii		
Natura și bazele cultului divin - Noțiunea și obiectul cultului divin -Diferitele forme de cult - Păcatele împotriva cultului divin		
Păcatele împotriva cultului divin - Cultul fals - Horoscopul - Superstiția		
Manifestarea specifică și obligațiile cultului - Rugăciunea creștină - Consacrarea vieții omului prin sacramente - Obligațiile de respect față de sacru		
Sacramentele Bisericii - Sacramentele inițierii creștine - Sacramente de vindecare - Sacramente de comuniune	Prelegere	
Responsabilitatea creștină în confruntare cu lumea creată - Iubirea aproapelui și dreptatea - Natura și ordinea iubirii aproapelui		
Conceptul de dreptate - Drepturile umane ca exigențe de bază pentu justiție.		
Viața fizică și sănătatea - Responsabilitatea față de sănătate - Progresul medical în slujba omului		
Păcatele împotriva vieții - Avortul - Contracepția - Eutanasia		
Valori fundamentale în convețuirea umană - Onoarea - Adevărul - Fidelitatea		
Responsabilitatea morală în viața comunitară - Natura și ordinea societății în general - Utilizarea responsabilă a autorității - Rolul educativ al statului și al Bisericii		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

PESCHKE, Karl Heinz, *Etica creştină. Teologia morală în lumina Conciliului Vatican II,* Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg, 2011*;* Gerardo Cappeluti, *Vademecum de teologie morală,* București: Arcb, 2010; SGRECCIA Elio – TAMBONE Victor, *Manual de bioetică*, București: ARCB, 2001; CHINEZ Isidor, Bioetica. Responsabilitatea față de viața umană, Iași: Sapientia, 2016; CATEHISMUL BISERICII CATOLICE*,* Traducerea Editurii Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2025; Pp. IOAN PAUL al II-lea, *Evangelium Vitae*, 1995; Pp Paul al VI-lea, *Humanae Vitae*, 1968; CONGREGAŢIA PENTRU DOCTRINA CREDINŢEI, „Declaraţie asupra eutanasiei" *Iura et bona,* 1980; CONGREGAŢIA PENTRU DOCTRINA CREDINŢEI, *Donum* vitae, 1987; CONGREGAŢIA PENTRU DOCTRINA CREDINŢEI, Instrucțiunea *Dignitas personae*, 2008; DICASTERUL PENTRU DOCTRINA CREDINŢEI, Instrucțiunea *Dignitas infinita,* 2024.

Surse on-line: https://www.magisteriu.ro
Materiale didactice postate pe platforma classroom: https://classroom.google.com/u/1/c/ODk1NDI0ODI2ODIz

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Omul ființă religioasă	Proiecte în grup, discuții, reflecții scrise	Participare hibridă
Demnitatea umană		
Creștinul și cultul autentic		
Credința și secularizarea		
Viața creștină și viața sacramentală		
Sacramentele inițierii creștine		
Viața dar și responsabilitate		
Evangelium vitae		
Humanae vitae		
Bioetica creștină		
Creștinul în lume		
Progresul în slujba omului		
Omul și cultura		
Caritatea și iubirea evanghelică		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- Bibliografie identică recomandată la curs

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivul cursului este inițierea și conștientizarea studenților asupra responsabilității în viața religioasă și socială. Dobândirea unui nivel de competență analitică a situațiilor practice necesar exprimării unui punct de vedere profesional şi riguros argumentat. Desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, căutând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Utilizarea corecta a limbajului teologic; operarea cu termeni specifici studiului teologic: virtuți, cult, religie, păcat • Redarea corectă a noțiunilor specifici disciplinei	Probă scrisă cu întrebări deschise/sinteză	(70% din nota finală)
9.5 Seminar/ laborator	• Planificarea conținutului adecvat pe teme etice • Structurarea logică și coerența lucrării • Aplicarea principiilor morale și analiza critică a unor situații concrete • Nivelul de documentare și utilizarea surselor bibliografice • Capacitatea de prezentare și dialog în cadrul seminarului	Prezentare și susținere de referate individuale sau în grup	(30% din nota finală)
9.6 Standard minim de performanță • Un interes continuu in vederea cunoasterii si aprofundarii temelor etice • Cultivarea valorilor moral-religioase penrtu aplicarea lor in mediile sociale			

Data completării

1 octombrie 2026

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Emil Moraru,

Semnătura titularului de seminar
Pr. drd. Claudiu Eva,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban