FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-20267

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					**INTRODUCERE ÎN ETICĂ ȘI TEOLOGIE MORALĂ**		
2.2 Titularul activităților de curs					**Pr. lect. dr. Emil Moraru**		
2.3 Titularul activităților de seminar					**Pr. lect. dr. Emil Moraru**		
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuția fondului de timp					**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**20**
Tutorat					**2**
Examinări					**2**
Alte activități					…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					**69**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					**56**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					**125**
3.10 Numărul de credite					**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Respectarea orarului. Participare fizică/online
5.2 de desfășurare a seminarului	• Respectarea datelor de predare a referatelor sau lucrărilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R5 - Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.
Aptitudini	- R5 - În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.
Responsabilitate și autonomie	- R5 - Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
NATURA MORALEI CREȘTINE ȘI FILOSOFIA MORALĂ - Diferența terminologică între teologia morală și etica filosofică - Caracterul categoric al imperativului moral		Participare hibridă
NATURA MORALEI CREȘTINE ȘI FILOSOFIA MORALĂ - Scopul ultim al omului - Scopul ultim - mântuirea		
CARACTERUL DIALOGAL AL MORALEI CREȘTINE - Sfânta Scriptură - Liturgia - Teologia creștină		
NATURA LEGII MORALE - Noțiunea și împărțirea legii morale - Legea civilă și bisericească		
NATURA LEGII MORALE - Legea lui Dumnezeu în Sfânta Scriptură - Legea morală în învățătura sf. Toma de Aquino		
CONȘTIINȚA NORMĂ SUBIECTIVĂ A MORALITĂȚII - Natura conștiinței și stadiile dezvoltării sale - Forța obligatorie a conștiinței		
CONȘTIINȚA NORMĂ SUBIECTIVĂ A MORALITĂȚII - Ajutoare pentru formarea unei conștiințe certe - Libertatea și angajamentul conștiinței		
RĂDĂCINILE SOCIALE ALE IDENTITĂȚII MORALE ȘI OPȚIUNEA FUNDAMENTALĂ - Principiile formative ale identității morale - Formarea caracterului - Intenția fundamentală și opțiunea fundamentală	Prelegere	
STRUCTURILE ACȚIUNII MORALE - Acțiunea umană și presupoziția libertății - Împărțiri ale actului și ale efectului voluntar		
STRUCTURILE ACȚIUNII MORALE - Piedicile actelor umane - Factorii care definesc moralitatea actelor umane		
ACȚIUNEA MORALĂ REA : PĂCATUL - Natura păcatului - Împărțirea păcatelor		
ACȚIUNEA MORALĂ REA : PĂCATUL - Izvoarele păcatului - Diavolul - Lumea rea		
CONVERTIREA, VIRTUTEA ȘI PERFECȚIUNEA ÎN SFINȚENIE - Nevoia de convertire - Virtutea		
CONVERTIREA, VIRTUTEA ȘI PERFECȚIUNEA ÎN SFINȚENIE - Chemarea universală la perfecțiune și sfințenie - Sfințenia în diferitele stări de viață		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

PESCHKE, Karl Heinz, *Etica creştină. Fundamente ale teologiei morale*, vol. I, Editura Dacia Europa Nova Lugoj, 2003. CAPPELLUTI, Gerardo, *Vademecum de teologie morală*, Bucuresti : Arcb, 2010; Pp. IOAN PAUL al II-lea, *Veritatis Splendor*, 1993; CONCILIUL ECUMENIC VATICAN II, Traducerea Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, 2019; CATEHISMUL BISERICII CATOLICE, Traducerea Editurii Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, 2025.

- Surse on-line: https://www.magisteriu.ro
- Materiale didactice postate pe platforma classroom: https://classroom.google.com/u/1/c/ODk2OTM2MTY4NDQz

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Morala creștină și filosofia moralei	Proiecte în grup, discuții, reflecții scrise	Participare hibridă
Etica valorilor umane și creștine		
Adevărul și libertatea umană		
Morala în Biserica primară		
Morala la Sfântul Toma de Aquino		
Morala în epoca modernă		
Libertatea omului în Sfânta Scriptură		
Dimensiunea personală și socială a păcatului		
Cunoașterea morală și prudența		
Gaudium et spes		
Catehismul Bisericii Catolice – partea morală		
Catehismul Bisericii Catolice – partea morală		
Veritatis splendor		
Veritatis splendor		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- Bibliografie identică recomandată la curs

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea unui nivel de competență analitică a situaţiilor practice necesar exprimării unui punct de vedere profesional şi riguros argumentat. Distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Recunoașterea și prezentarea corectă a principalelor tipuri de morală și izvoarele moralității • Capacitatea de a expune coerent și detaliat temele moralei fundamentale în legătură cu celelalte discipline teologice • Aplicarea principiilor de morală și capacitatea de a analiza un act moral ținând cont de izvoarele moralității	Probă scrisă cu întrebări deschise/sinteză	(70% din nota finală)
9.5 Seminar/ laborator	• Respectarea datelor de predare a referatelor sau lucrărilor • Prezentarea şi interpretarea corectă a elementelor care constituie baza moralei catolice • Capacitatea de a dezbate propria lucrare și de a răspunde just și coerent la întrebările adresate de către profesor sau de către ceilalți studenți	Prezentare și susținere de referate individuale sau în grup	(30% din nota finală)

9.6 Standard minim de performanță

- Capacitarea studenţilor de a lua pentru ei şi pentru alţii, sau pentru a sfătui să fie luate, decizii care nu contravin moralei creştine.

Data completării

1 octombrie 2026

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Emil Moraru,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Emil Moraru,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban