FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						**LIMBA STRĂINĂ: ITALIANĂ**	
2.2 Titularul activităților de curs						**Lect. dr. Marta Elise Andro**	
2.3 Titularul activităților de seminar						Lect. dr. Marta Elise Andro	
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Opt**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
Tutorat	5
Examinări	3
Alte activități	…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	— nu este cazul
4.2 de competențe	— nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie 80%. Cine nu are acest procent, nu poate primi nota maximă, indiferent de calitatea răspunsului la colocviul final.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Elaborarea temelor 80 % din temele de la seminar: este condiția pentru a intra la colocviu.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R14 - Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale.
Aptitudini	- R14 - Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale relevante pentru domeniul asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	- R14 - Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1.Unita introduttiva: indicazzioni grammaticali	Prelegere	Online și în prezență
2.Ciao! Mi chiamo Carlo e sono italiano		
3.Indicativo presente del verbo essere /avere		
4.La mia famiglia		
5.Indicativo presente: le tre coniugazioni		
6.Angelo sta cercando una casa		
7.Ripasso		
8.Indicativo presente dei verbi irregolari		
9.Un giro nei negozzi di abbigliamento		
10. Pronomi possessivi. Dimostrattivi *questo e quello* (singolare/plurale).Un viaggio indimenticabile		
11. Participio passato irregolare		
12. Passato prossimo/selezione dell'ausiliare		
13. Lettere , un piacere da riscoprire		
14. Ripasso fine semestre		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Aida Ferencz, *Italiana pentru incepători*, Editura Niculescu, București, 2015
Ada Corrabina, *Corso introduttivo lingua italiana*, Citta Nuova, Firenze, 2001
Paolo Marmini, Giosi Vicentini, *Imparare dal vivo, lezioni di italiano*, Bonacci editore, 2006
Balaci Alexandru, *Dicționar italian-român/Dicționar român – italian*, Ed. Gramar, Bucuresti, 1994 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Alfabetto della lingua italiana	Exerciții, lucrul în echipă, acolo unde este cazul, jocuri de rol	Online si in prezenta
2.Formule di presentazione		
3.I verbi ausiliari		
4.I verbi regolari -indicativo presente		
5.Le tre coniugazioni		
6.Lessico nuovo		
7.Ripasso		
8.Detatto, nuovo lessico		
9.Verbi irregolari		
10.I pronomi possessivi		
11.I verbi -passato prossimo		
12.Letture diverse -dal manuale		
13.Letture testi semplici		
14.Ripasso		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Aida Ferencz*, Italiana pentru incepători*, Editura Niculescu, București, 2015

Balaci Alexandru**,** *Dicționar italian-român / Dicționar român – italian,* Gramar, Bucuresti, 1994 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate în cadrul cursului de limba italiană sunt aliniate cu așteptările exprimate de specialiști, profesioniști și angajatori relevanți din domeniu, asigurând astfel aplicabilitatea și utilitatea competențelor dobândite de studenți în contexte profesionale.”

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Studentul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor și înțelegerea textelor. Capacitatea de a folosi vocabularul studiat în I semestru	Probă orală	70%
9.5 Seminar/ laborator	• Înțelegerea textelor simple la prima vedere, capacitatea de a descrie universul înconjurător cu un vocabular simplu.	Participarea activă	30%
9.6 Standard minim de performanță Capacitatea de a folosi concret principalele structuri gramaticale studiate ale limbii străine nivel A1			

Data completării

1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban