FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LIMBA STRĂINĂ: ITALIANĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Lect. dr. Marta Elise Andro**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. dr. Marta Elise Andro			
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Opt**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutorat	8
Examinări	3
Alte activități	…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe nivel A1
4.2 de competențe	- nivel A1 începători

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie 80%. Cine nu are acest procent, nu poate primi nota maximă, indiferent de calitatea răspunsului la colocviul final.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Elaborarea temelor de la seminar 50 % - condiția pentru a susține colocviu.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R14 - Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale.
Aptitudini	- R14 - Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale relevante pentru domeniul asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	- R14 - Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Forma affirmativa/negativa dei verbi essere e avere	prelegere	Online si in prezență
2. Nazionalita`. Formula di saluto e di presentazione		
3. Pronomi personali soggetto. Pronomi di cortesia.		
4. Aggettivi qualificativi		
5. Professioni e mestieri; Parentela. Esprimere possesso.		
6. Aggettivi possessivi.		
7. Indicativo presente del verbo chiamarsi		
8. Ripasso		
9. Tipi di abbitazione, arredamenti.		
10. Descrivere una abbitazzione. Indicare dimensioni.		
11. Abbigliamento da donna. Abbigliamento da uomo. Colori. Professioni e mestieri		
12. I verbi irregolari: presente indicativo.		
13. Letture. Come non usare il telefonino.		
14. Ripasso		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Aida Ferencz, *Italiana pentru incepători*, Editura Niculescu, Bucuresti, 2015
Haritina Gherman, *Limba italiană, Curs practic*, Teora, Bucuresti, 1996 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Paolo Marmini, Giosi Vicentini, *Imparare dal vivo, lezioni di italiano*, Bonacci editore, 2006
Alexandru Balaci, *Dictionar italian-roman/Dictionar roman – italian*, Gramar, Bucuresti, 1994 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Verbi ausiliari uso coretto	Lucru pe echipe, exerctii de dictare, de gramatică și lexicale	Online si in prezență
2.Aggetivi qualificativi		
3.Esprimere possesso		
4.Verbi riflessivi		
5.Ripasso		
6.Abbitazioni, arredamento, lessico nuovo		
7.Abbigliamenti da uomo , da donna, diverse espressioni nuovi da usare nei contesti specifici		
8.Professioni e mestieri		
9.Colori -esercizi		
10.I verbi irregolari -uso corretto		
11.Conversazione semplice- come usare la tecnologia nuova		
12.Formule , detti, testi diversi		
13.Usare i tempi ed i modi verbali		
14.Ripasso		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Aida Ferencz, *Italiana pentru incepători*, Editura Niculescu, Bucuresti, 2015
Alexandru Balaci, *Dictionar italian-roman/Dictionar roman – italian*, Gramar, Bucuresti, 1994

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate în cadrul cursului de limba italiană sunt aliniate cu așteptările exprimate de specialiști, profesioniști și angajatori relevanți din domeniu, asigurând astfel aplicabilitatea și utilitatea competențelor dobândite de studenți în contexte profesionale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Studentul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor și înțelegerea textelor Capacitatea de a folosi vocabularul studiat în I semestru	Probă orală	60%
9.5 Seminar/ laborator	• Înțelegerea textelor simple la prima vedere, capacitatea de a descrie universul înconjurător cu un vocabular simplu	Parteciparea activă	40%
9.6 Standard minim de performanță			

Data completării

1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban