FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Comunicare biblică și eclesială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**INTEGRITATE ȘI DISCERNĂMÂNT ÎN COMUNICAREA RELIGIOASĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Pr. lect. dr. Eduard Giurgi**			
2.3 Titularul activităților de seminar				**Pr. lect. dr. Eduard Giurgi**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**IV**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DOB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**40**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**20**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	68
Tutorat	0
Examinări	2
Alte activități	0
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.8)	**185**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**40**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**225**
3.10 Numărul de credite	**9**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitățile didactice se desfășoară cu prezență fizică, aceasta fiind modalitatea normală de participare. Participarea online poate fi acceptată în mod excepțional, în situații justificate (de exemplu, rezidență în afara localității sau în străinătate), cu informarea cadrului didactic, fără a constitui o alternativă permanentă la prezența în clasă.
5.2 de desfășurare a seminarului	Aceleași ca mai sus.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R3. Absolventul cunoaște fundamentele etice și epistemologice ale comunicării religioase, precum și rolul credinței în societate și în dialogul interconfesional. R5. Absolventul cunoaște metode de consiliere socială și spirituală aplicabile în contexte diverse, în acord cu valorile creștine și codurile etice profesionale. R6. Absolventul cunoaște mecanismele de influențare și reprezentare socială, precum și strategiile de advocacy pentru grupuri vulnerabile sau cauze comunitare.
Aptitudini	R3. Absolventul comunică clar și convingător concepte religioase în format oral și scris, utilizând limbajul adecvat contextului, platformei și publicului țintă. R5. Absolventul aplică tehnici de consiliere adaptate nevoilor beneficiarilor și contextelor sociale, integrând dimensiunea spirituală în procesul de sprijin. R6. Absolventul elaborează și susține argumentat inițiative civice sau religioase în spațiul public, promovând justiția socială și demnitatea umană.
Responsabilitate și autonomie	R3. Absolventul manifestă inițiativă și spirit critic în reflecția teologică, în promovarea dialogului interreligios și în dezvoltarea vocației personale și comunitare. R5. Absolventul acționează cu discernământ etic și profesional în oferirea consilierii, respectând autonomia beneficiarilor și principiile deontologice. R6. Absolventul manifestează inițiativă în formularea de mesaje publice, poziții instituționale sau intervenții în favoarea binelui comun.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Comunicarea religioasă: definiție, specific, finalitate 2. Adevăr, responsabilitate și credibilitate în discursul religios 3. Integritatea comunicatorului: dimensiune morală și spirituală 4. Discernământul biblic și patristic (criterii, modele, limite) 5. Comunicarea eclesială și autoritatea: cuvânt, putere, responsabilitate 6. Limbaj religios, simbol și emoție: riscuri ale instrumentalizării 7. Comunicarea religioasă în mass-media și social media 8. Dezinformare, populism religios și pseudo-spiritualitate 9. Comunicarea în contexte de criză, scandal sau conflict eclesial 10. Dimensiunea ecumenică și interreligioasă a comunicării responsabile	Studii de caz Analiză comparativă de discurs Discernământ ghidat pe texte Simulări și jocuri de rol Reflecție structurată Învățare prin evaluare critică Mini-proiect aplicativ Dezbatere ghidată	20 ore (2 ore/ săptămână)

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Ioan Paul II, Scrisoarea enciclică *Redemptoris missio* (7 decembrie 1990)
Conciliul Vatican II, Decretul asupra mijloacelor de comunicare socială *Inter mirifica* (4 decembrie 1963)
Dicasterul pentru comunicație, *Towards Full Presence. A Pastoral Reflection on Engagement with Social Media* (28 mai 2023)
Consiliul pontifical pentru comunicații sociale, Instrucțiunea pastorală Communio et progressio despre mijloacele de comunicare socială publicată din dispoziția Conciliului Ecumenic Vatican II (23 martie 1971)

Jürgen Habermas, *Etica discursului şi problema adevărului*, Editura ART, București 2008.
Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, Humanitas, București 1995.

Vatican News (https://www.vaticannews.va/ro.html) – pentru comunicate oficiale și modele de structurare a mesajului

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
1. Analiza unor predici, comunicate oficiale, mesaje online 2. Studii de caz din media religioasă 3. Studii de caz privind manipularea religioasă 4. Exerciții de redactare și evaluare a mesajelor religioase 5. Exerciții de formulare a unor mesaje în contexte problematice 6. Simularea comunicării responsabile în situații tensionate Dezbateri etice pe situații concrete: 7. este legitimă folosirea unui limbaj dur în apărarea credinței? 8. echilibru între transparență și prudență pastorală în comunicarea publică 9. limitele exprimării publice în numele Bisericii (potrivit funcției) 10. valoarea mesajului religios vs. succesul în rețelele sociale on-line	Analiză de discurs ghidată Învățare prin comparație Discernământ etic aplicat Reflecție ghidată Argumentare structurată	

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

V. mai sus, Bibliografia de la curs

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina pregătește pentru comunicarea responsabilă în instituții ecleziale, organizații sociale și media religioasă. Analiza manipulării, a crizelor și a relației de sprijin dezvoltă R3, R5 și R6, cu respectarea autonomiei interlocutorului. Dialogul și legătura dintre formare și misiune sunt orientări asumate în Sapientia christiana, Proemiu III, și Veritatis gaudium, Proemiu 4b.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Curs	• Utilizarea corectă a conceptelor de adevăr, integritate, discernământ și responsabilitate (R3). • Identificarea riscurilor de manipulare și a nevoilor interlocutorului, cu respectarea autonomiei sale (R5). • Argumentarea unui mesaj public orientat spre demnitatea persoanei și binele comun (R6). • Claritatea exprimării și justificarea opțiunilor prin reperele etice și documentele studiate.	Evaluare scrisă finală	60%
Seminar	• Aplicarea criteriilor etice la discursuri și cazuri concrete (R3). • Adaptarea răspunsului la nevoile interlocutorului și respectarea confidențialității (R5). • Redactarea unui mesaj responsabil și argumentarea efectelor sale publice (R6). • Relevanța intervențiilor, utilizarea surselor și revizuirea critică a propriei soluții.	Studii de caz Exerciții de analiză și redactare Participare activă documentabilă	40%

9.6 Standard minim de performanță

Pentru nota minimă 5: identifică o problemă etică într-un mesaj religios, justifică o soluție prin criteriile studiate și redactează un răspuns clar, respectuos față de autonomia persoanei și orientat spre binele comun; realizează aplicațiile de seminar cerute (R3, R5, R6).

Data completării
1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban