# FIȘA DISCIPLINEI
## Anul universitar 2026-2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI** |
| 1.2 Facultatea | **FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ** |
| 1.3 Departamentul | **Teologie și studii socio-religioase** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Teologie** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Teologie romano-catolică Asistență socială** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **LIMBA STRĂINĂ: ITALIANĂ** | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | **Lect. dr. Marta Elise Andro** | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | Lect. dr. Marta Elise Andro | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **2** | 2.5 Semestrul | **1** | 2.6 Tipul de evaluare | **C** | 2.7 Regimul disciplinei | **Opt** |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | **28** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |

| **Distribuția fondului de timp** | **ORE** |
|---|---|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutorat | 5 |
| Examinări | 4 |
| Alte activități ..... | … |
| 3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7) | **47** |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4) | **28** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25) | **75** |
| 3.10 Numărul de credite | **3** |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe nivel A1, A2 |
| 4.2 de competențe | citit, scris, conversație medie cu termeni de specialitate |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Prezența obligatorie 75%. Cine nu are acest procent, nu poate primi nota maximă, indiferent de calitatea răspunsului la colocviul final. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | • Prezența la minimum 50% din orele de seminar este condiția pentru a intra la colocviu. Respectarea datelor de predare a referatelor. |

## 6. Rezultatele învățării

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | - R14 - Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale. |
| Aptitudini | - R14 - Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale relevante pentru domeniul asistenței sociale. |
| Responsabilitate și autonomie | - R14 - Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse. |

## 7. Conținuturi

| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| 1. Ambienti / Minimo lessico | Prelegere<br>Exerciții | Online și în prezență |
| 2. Pronomi personali in funzione di complemento. (I). Uso | | |
| delle preposizioni | | |
| 3. Forma impersonale del verbo | | |
| 4. Al telefono. Pronomi personali combinati | | |
| 5. Verbi irregolari | | |
| 6. Progetti per il fine settimana. Imperfetto | | |
| 7. Ripasso | | |
| 8. Condizionale presente. Condizionale passato | | |
| 9. Descrivere i sintomi di una malattia. Trapassato prossimo. | | |
| 10. Plurare dei nomi | | |
| 11. Nomi sovrabbondanti | | |
| 12. Congiuntivo presente | | |
| 13. I mezzi di trasporto. Aereo, treno, nave. Il Pendolino. | | |
| 14. Ripasso | | |

**BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ**


Ada Corrabina, *Corso introduttivo lingua italiana*, Citta Nuova, Firenze, 2001
Paolo Marmini, Giosi Vicentini, *Imparare dal vivo*, *lezioni di italiano*, Bonacci editore, 2006
Dicționar italian-român
Dicționar român - italian

| 7.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|
| 1.Testi con ecologia | Lucru în echipă, teste, prezentare de referate, conversație | Online și în prezență |
| 2.Uso del pronome | | |
| 3.Verbi impersonali | | |
| 4.Lessico vario | | |
| 5.Verbi irregolari | | |
| 6.Modi e tempi | | |
| 7.Ripasso | | |
| 8.Approffondimento del condizionale | | |
| 9.Conversazione | | |
| 10.Presentazione lavori | | |
| 11.Lavoro per squadre - lessico, conversazione -pronomi | | |
| 12.Presentazione lavori | | |
| 13.Il pendolino -varie discussioni, presentazione lavori | | |
| 14.Ripasso | | |

**BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ**


Aida Ferencz, *Italiana pentru incepători*, Editura Niculescu, București, 2015
Ada Corrabina, *Corso introduttivo lingua italiana*, Citta Nuova, Firenze, 2001
Paolo Marmini, Giosi Vicentini, *Imparare dal vivo*, *lezioni di italiano*, Bonacci editore, 2006
Balaci Alexandru, *Dicționar italian-român/ Dicționar român-italian*, Gramar, București, 1994, (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Costescu Eugen, *Dicționar frazeologic roman-italian*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Tommaseo Niccolo, *Dizionario della lingua italiana*, Ed. Dizionari Classici, Milano, 1997 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)


## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de limba italiană este conceput în acord cu așteptările specialiștilor, profesioniștilor și angajatorilor din domeniu, pentru a asigura relevanța practică și utilitatea competențelor dobândite de studenți în parcursul lor profesional. Studenții pot opta pentru experiențe universitare în Italia prin programul ERASMUS.

## 9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 9.4 Curs | • Studentul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor și înțelegerea textelor. Capacitatea de a folosi vocabularul studiat în I semestru | Proba orala | 50% |
| 9.5 Seminar/ laborator | • Înțelegerea textelor simple la prima vedere. Capacitatea de a descrie universul înconjurător cu un vocabular coerent | Referate | 50% |

9.6 Standard minim de performanță
Capacitatea de a folosi concret principalele structuri gramaticale studiate ale limbii italiene nivel B Mediu (B1)

Capacitatea de a purta o discuție folosind vocabularul însușit și îmbogățit în 3semestre de studiu al limbii italiene

Capacitatea de a exprima în scris un text cu grad de dificultate folosind termeni de specialitate.

Data completării

1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban