FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LIMBA STRĂINĂ: ITALIANĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Lect. dr. Marta Elise Andro**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. dr. Marta Elise Andro			
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Opt**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutorat	7
Examinări	3
Alte activități	…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	— Cunoștințe nivel A1, A2, B1
4.2 de competențe	— citit, scris, conversație cu termeni de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie 75%. Cine nu are acest procent, nu poate primi nota maximă, indiferent de calitatea răspunsului la colocviul final.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Prezența de 75% din orele de seminar este condiția pentru a intra la colocviu. Respectarea datelor de predare a referatelor

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R14 - Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale.
Aptitudini	- R14 - Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale relevante pentru domeniul asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	- R14 - Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1.Per cominciare...creare le motivazioni iniziale.	Prelegere	Online și în prezență
2.Pronomi personali combinati.		
3.Chi studia meno, studia meglio?		
4.Le universita italiane		
5.Congiuntivo presente		
6.Soldi e lavoro. Curriculum Vitae		
7.Congiuntivo passato.		
8.L'economia italiana. L'economia europea.		
9.Congiuntivo imperfetto		
10.Citta' italiane. Chi ha fondato Roma?		
11.Congiuntivo trapassato		
12.Brevissima storia d'Italia.		
13.Concordanza dei tempi		
14.Ripasso		

BIBLIOGRAFIE MINIMALA RECOMANDATA

Corso multimediale di lingua e civilta' Italiana, T. Marin, S. Magnelli, Ed. Edilingua 2008,
Corso di Lingua Italiana per gli stranieri, Perugia, 2000 DVD
Tommaseo Nicolo, *Dizionario della lingua italiana*, Ed. Dizionari Classici, Milano, 1977 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Enciclopedia italiana, Istittuto Giovanni Traccani, Milano, 1924 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Alexandru Baciu*, Dizionario Italiano Romeno,* Gramar, Bucuresti, 2008 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Alexandru Baciu*, Dizionario Romeno Italiano,* Gramar, Bucuresti, 2008 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Varie tecniche di coinvolgimento e di riflessione	Lucru in echipa, materiale audiovizuale, exercitii	Online și în prezență
2.Esercizi pronomi personali.		
3.Esercizi di preascolto e ascolto.		
4.Esercizi di ascolto e conversazione.		
5.Esercizi congiuntivo presente.		
6.Esercizi di capire il contesto e la comprensione di elementi nuovi .		
7.Esercizi grammaticali congiuntivo passato.		
8.Ripasso.		
9.Esercizi congiuntivo imperfetto.		
10.Dialogo e conversazione.		
11.Esercizi, letture, conversazione.		
12.Riflessioni sugli elementi comunicativi presentati attraverso dei brevi dialoghi.		
13.Letture a libera scelta. Conversazione.		
14.Ripasso		

BIBLIOGRAFIE MINIMALA RECOMANDATA

Alexandru Baciu, Dizionario Italiano Romeno, Gramar, Bucuresti, 1994 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Alezandru Baciu, Dizionario Romeno Italiano, Gramar, Bucuresti, 1994 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)
Tommaseo Niccolo, Dizionario della lingua italiana, Ed. Dizionari Classici, Milano, 1977 (https://ftcub.unibuc.ro/lista-carti-2025)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului de limba italiană este conceput în acord cu așteptările specialiștilor, profesioniștilor și angajatorilor din domeniu, pentru a asigura relevanța practică și utilitatea competențelor dobândite de studenți în parcursul lor profesional. Studenții pot opta pentru experiențe universitare în Italia prin programul ERASMUS.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Studentul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor și înțelegerea textelor. Capacitatea de a folosi vocabularul studiat în patru semestre se studiu al unei limbi străine.	Proba orala	60%
9.5 Seminar/ laborator	• Înțelegerea textelor de specialitate la prima vedere. Capacitatea de a descrie universul specific si de specialitate cu un vocabular bogat	Participarea activa, prezenta constantă	40%

9.6 Standard minim de performanță

Capacitatea de a folosi concret principalele structuri gramaticale studiate ale limbii italiene nivel A1, A2, B1, B2

Capacitatea de a purta discuții folosind vocabularul însușit și îmbogățit în doi ani de studiu al limbii străine

Capacitatea de a exprima în scris un text cu grad de dificultate folosind termeni de specialitate.

Capacitatea de a traduce texte.

Data completării

1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Marta Elise Andro,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban