FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					**LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ**		
2.2 Titularul activităților de curs					**Pr. lect. dr. Eduard Giurgi**		
2.3 Titularul activităților de seminar					**Pr. lect. dr. Eduard Giurgi**		
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**V**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**DOP**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
Tutorat	0
Examinări	1
Alte activități	0
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.8)	**47**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare cu prezență fizică.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Participare cu prezență fizică.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R6. Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste.
Aptitudini	R6. Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.
Responsabilitate și autonomie	R6. Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Introducere în disciplina legislației în asistența socială – obiective, importanță, surse de drept, metode de interpretare și aplicare a legislației	Prelegere dialogată; analiza ghidată a actelor normative; problematizare pe situații de intervenție socială.	
2. Contextul legislativ și instituțional – sistemul național de asistență socială, structurile publice și rolul acestora.		
3. Legislația esențială: Legea asistenței sociale nr. 292/2011 – organizare, principii, servicii, beneficiari		
4. Legislația esențială: Legea nr. 466/2004 – Statutul asistentului social – drepturi, obligații, responsabilități.		
5. Calitatea serviciilor sociale: Legea nr. 197/2012, metodologie și standarde de calitate.		
6. Reglementări privind serviciile sociale – Legea nr. 292/2011, cu modificările ulterioare, inclusiv Legea nr. 100/2024; HG nr. 797/2017: organizarea serviciilor.		
7. Protecția copilului – cadrul legislativ principal (Legea 272/2004) și proceduri de intervenție (evaluări, management de caz) – temă recurentă în practică.		14 ore total
8. Persoanele vârstnice și persoanele cu dizabilități – Legea 17/2000, Legea 448/2006 și norme metodologice. 9. Drepturile fundamentale, nediscriminarea și accesul la informații – Constituția, OG nr. 137/2000, Legea nr. 202/2002, Legea nr. 544/2001. 10. Proceduri și instrumente operaționale – anchetă socială, documentație, circuit administrativ, acte normative (decizii, dispoziții, avize). 11. Etica, codul deontologic și responsabilitate profesională – confidențialitate, răspundere disciplinară, cod deontologic. 12. Legislație europeană și internațională – convenții ONU (dreptul copilului, persoanele cu dizabilități), coordonare europeană (socială, securitate socială) – extrapolare din surse universitare. 13. Inițiere în jurisprudență și studii de caz – analiza deciziilor relevante (CEDO, instanțe naționale), studii aplicate în intervenție socială (cazuri practice). 14. Control, inspecție și evaluare – legislație privind inspecția socială, control managerial intern, evaluarea serviciilor.		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Legislație de lucru: actele normative din tematica cursului, în forma consolidată disponibilă pe legislatie.just.ro. P. Abraham, A. Crăciun – Legislație în asistență socială (Ed. Național, 2000).

I. P. Filipescu – Tratat de Dreptul familiei (All, 1999)

Sanda Ghimpu, Al. Țiclea – Dreptul securității sociale (All Beck, 2003)

Florin Pașa, Luminița Mihaela Pașa – Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România (Polirom, 2003)

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații pe temele cursului: drepturile beneficiarului, protecția copilului, dizabilitate și vârstă, accesul la servicii, responsabilitatea profesională.	Analiză de texte legislative și spețe; simularea îndrumării beneficiarului; redactare de documente; dezbatere etică.	14 ore total

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Legislație de lucru: actele normative din tematica cursului, în forma consolidată disponibilă pe legislatie.just.ro. P. Abraham, A. Crăciun – Legislație în asistență socială (Ed. Național, 2000).
I. P. Filipescu – Tratat de Dreptul familiei (All, 1999)
Sanda Ghimpu, Al. Țiclea – Dreptul securității sociale (All Beck, 2003)
Florin Pașa, Luminița Mihaela Pașa – Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România (Polirom, 2003)
Simina Elena Tănăsescu – Principiul egalității în dreptul românesc (All Beck, 1999)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoii serviciilor sociale publice, ONG-urilor și structurilor caritative ale Bisericii de a îndruma corect beneficiarii și de a respecta etica profesională (R6). Cazurile privind copilul, vârstnicul și persoana cu dizabilități corelează legislația cu deciziile de intervenție. Conexiunea dintre pregătirea academică și slujirea comunității reflectă orientarea din Sapientia christiana, Proemium III.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Identificarea cadrului legal și instituțional relevant; explicarea drepturilor beneficiarilor și a obligațiilor profesionale; alegerea argumentată a unei căi de sprijin, adaptată situației sociale (R6).	Probă orală	60%
9.5 Seminar/ laborator	• Aplicarea legislației într-un caz social; utilizarea surselor; explicarea traseului instituțional și a limitelor intervenției; respectarea confidențialității și evaluarea consecințelor soluției propuse (R6).	Prezentare de seminar	40%
9.6 Standard minim de performanță Pentru nota minimă 5: identifică actul normativ și instituția competentă într-un caz simplu, explică drepturile beneficiarului și propune o îndrumare justificată, respectând confidențialitatea și limitele profesionale; susține o prezentare de seminar relevantă (R6).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1 septembrie 2026	Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,	Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban