FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**STUDII RELIGIOASE**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LIMBA LATINĂ BIBLICĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. Wilhelm Tauwinkl			
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof. dr. Wilhelm Tauwinkl			
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**ES**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuția fondului de timp					**ORE**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorat					—
Examinări					1
Alte activități					…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.8)					**69**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					**56**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					**125**
3.10 Numărul de credite					**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• dispunerea de materialele distribuite prin e-mail sau pe platformă • activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea a avea acces la platforma de învățare on-line a UB • în cazul frecventării on-line, posibilitatea utilizării aplicației Google Meet, pe calculatorul personal, telefon sau tabletă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	[v. mai sus, § 5.1.]

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R1.** Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. **R2.** Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat. **R14.** Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale.
Aptitudini	**R1.** Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. **R2.** Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. **R14.** Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale.
Responsabilitate și autonomie	**R1.** Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice **R2.** Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. **R14.** Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Introducere: generalități despre limba latină, scrierea și pronunțarea acesteia. Conjugarea I. Indicativul prezent activ al lui *amo.* Declinarea I. Utilizările cazurilor genitiv, dativ și ablativ. Conjugarea a II-a. Indicativul prezent activ al lui *moneo.* Adjectivele. Verbul *esse* la indicativ prezent. 2. Infinitivul prezent activ. Utilizarea infinitivului prolativ. Prezentul indicativ al lui *possum*. Declinarea a II-a. Genul substantivelor. 3. Prepozițiile. Conjugarea a III-a. Indicativul prezent activ al lui *rego*. Conjugarea a IV-a. Indicativul prezent activ al lui *audio.* 4. Modul imperativ. Viitorul și imperfectul lui *amo, moneo, rego, audio* și *sum.* Utilizarea lui *-cum* enclitic. 5. Declinarea a III-a a substantivelor și adjectivelor. 6. Declinarea a IV-a. Declinarea a V-a. Perfectul și mai mult ca perfectul lui *amo, moneo* și *sum* 7. Viitorul anterior activ al lui *amo, moneo* și *esse.* Perfectul, viitorul anterior și mai mult ca perfectul lui *rego* și *audio*. Verbe cu perfect neregulat. Prezentul pasiv al lui *amo, moneo, rego* și *audio*. 8. Imperfectul și viitorul pasiv la toate conjugările. Gradele de comparație ale adjectivelor. Utilizarea lui *quam* în comparații. Ablativul comparației. Participiul perfect, perfectul pasiv, viitorul anterior și mai mult ca perfectul pasiv al lui *amo* și *moneo*. 9. Participiul perfect, perfectul, viitorul anterior și mai multe ca perfectul la conjugarea a III-a și a IV-a. Pronume personale și reflexive: *ego, tu, se* și *is, ea, id*. Utilizarea pronumelor. Pronume demonstrative și utilizarea lor: *hic* și *ille* 10. Participiul prezent și viitor și utilizarea lor. Verbe de conjugarea a III-a în *-io*. Interziceri: *noli* cu infinitivul. Verbe deponente și semideponente. Infinitivul prezent și imperativul pasiv. 11. Pronumele relativ *qui*. *Eo* și compușii acestuia. Conjunctivul prezent, activ și pasiv la toate conjugările. Utilizarea acestuia în propoziții iusive și optative. 12. Ablativul absolut. Mai mult ca perfectul conjunctiv, activ și pasiv (toate conjugările). Utilizarea lui *cum* cu conjunctivul. Condițiile neîndeplinite. Conjunctivul perfect. Întrebări indirecte. Interziceri, *ne* cu conjunctivul perfect. 13. Infinitivul prezent, perfect și viitor (activ și pasiv). Afirmații indirecte: construcții cu acuzativul și infinitivul. Întrebări: *nonne, num*. Exprimarea timpului. Utilizarea gerunziului. 14. Utilizarea gerunziului și a gerundivului cu *esse*. Utilizarea supinului. Recapitulare	Prelegere interactivă, utilizând resurse tipărite și on-line	Desfășurare fizică în sală și concomitent, transmitere în sistem videoconferință (Google Meet)

BIBLIOGRAFIE

Lucrări disponibile on-line:

Biblia Sacra Vulgata, ed. Robert Weber, Roger Gryson, ed. a V-a, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2007.

Clément Desessard, *Le Latin sans peine*, Assimil, Paris 1966.

Charles du Fresne, sieur du Cange, *Glossarium mediæ et infimæ latinitatis*, L. Favre, Niort 1883-1887.

Félix Gaffiot, *Dictionnaire Latin-Français*, Hachette, Paris 1934.

Joyce Edgerton Lowe, *Church Latin for Beginners*. *An Elementary Course of Exercises in Ecclesiastical Latin*, Burns Oates & Washbourne, London 1930.

Mădălina Strechie, *Limba unei culturi și civilizații antice: Limba latină. Curs practic*, Universitaria, Craiova 2013.

Dicționar latin-englez on-line: http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true

Aplicație de analiză morfologică: https://www.perseus.tufts.edu/hopper/morph

Lucrări tipărite, disponibile la biblioteca facultății sau la BCU:

Biblia sacra iuxta Vulgatam versionem, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1983.

Ioana Costa, *Fonetica istorică latină*, Editura Universității, București 2003.

Iancu Fischer, *Limba latină*, Ed. de Stat Didactică și Pedagogică, București 1998.

Iancu Fischer, *Morfologia istorică a limbii latine*, București 1985.

Liviu și Mariana Franga, *Compendiu de limba latină*, Editura Fundației „România de Mâine”, București 2005.

Maria Pârlog, *Gramatica limbii latine*, ed. revizuită și adăugită de Gabriela Creția, All Educational, București 2001.

A. Piatkowski, Iancu Fischer, *Manual de limba latină*, Litografia Învățământului, București 1956.

Dan Slușanschi, *Sintaxa limbii latine*, 2 volume, Editura Universității, București 1993.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Pentru fiecare dintre conținuturile predate la curs, exerciții de transcriere, citire, traducere, analiză gramaticală	Metoda audio-orală, învățarea integrată a conținutului și limbii, metoda gramatică-traducere, învățarea bazată pe sarcini de lucru	Desfășurare fizică în sală și concomitent, transmitere în sistem videoconferință (Google Meet)
Bibliografie: v. mai sus, bibliografia pentru curs.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursului și seminarului de limba latină ecleziastică sunt organizate ținând seama de prevederile documentelor de magisteriu legate de studiul teologiei. *Normele de aplicare* ale Constituției apostolice *Sapientia christiana* (1979) menționează necesitatea cunoașterii limbii latine pentru înțelegerea izvoarelor Teologiei și a documentelor bisericești (art. 24 § 3; cf. și *Optatam totius*, 13). Astfel, limba latină este indicată ca disciplină auxiliară obligatorie pentru ciclul I al studiilor teologice (art. 51, 1° c).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Citit în limba latină • cunoașterea vocabularului • precizia analizei gramaticale a textelor • calitatea traducerii unor texte din latină în limba română	Probă orală de citire, traducere și analiză gramaticală (20 minute)	10% 20% 20% 30%
9.5 Seminar	• participarea activă pe parcursul seminarului • promptitudinea și corectitudinea răspunsurilor la exercițiile în clasă	Verificare pe parcurs	20%

9.6 Standard minim de performanță (pentru obținerea notei 5):

Citirea corectă, cu voce tare, a textelor în limba latină; cunoașterea a cel puțin 1.000 de cuvinte dintre cele mai frecvente ale vocabularului latin ecleziastic; analiza corectă, morfologică și sintactică, a cel puțin jumătate dintre cuvintele textului cerut la examen (de aceeași dificultate cu cele studiate la seminar); traducerea corectă și coerentă a acestui text în proporție de cel puțin 50%.

Data: 1 septembrie 2026	Pr. conf. dr. habil. Tarciziu-Hristofor Șerban Director de departament	Prof. Dr. Wilhelm Tauwinkl Titular curs și seminar

