FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**TEOLOGIE PATRISTICĂ LATINĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Pr. conf. dr. Lucian Dîncă**			
2.3 Titularul activităților de seminar				**Pr. conf. dr. Lucian Dîncă**			
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Opt**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp	**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutorat	—
Examinări	2
Alte activități	...
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	**22**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	**28**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	**50**
3.10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R1 - Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. - R2 - Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat. - R3 - Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței. - R4 - Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală. - R5 - Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.
Aptitudini	- R1 - Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. - R2 - Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. - R3 - Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc. - R4 - Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase. - R5 - În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.
Responsabilitate și autonomie	- R1 - Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice - R2 - Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. - R3 - Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual. - R4 - Studentul/absolventul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare. - R5 - Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Noțiuni introductive : patristică / patrologie	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom pentru documente și comunicare	Posibilitate participare on-line
• Părinții apostolici : Didahia / Păstorul / Ignațiu de Antiohia	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate participare on-line
• Părinții apologeți : Tertulian / Origen din Alexandria	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare on-line
• Faptele martirilor / scrieri monahale	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare on-line
• Epoca de aur a patristicii: Teologi de limbă greacă	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom pentru documente și comunicare	Posibilitate participare on-line
• Epoca de aur a patristicii: Teologi de limbă latină	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate participare on-line
• Sfârșitul perioadei patristice – sec. VII-VIII	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare on-line

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. Adalbert Hamman, *Părinții Bisericii*, Editura Sapientia, Iași, 2005.
2. Lucian Dîncă, *Despre preoție în scrierile sfinților părinți ai Bisericii: Grigore de Nazianz și Ioan Gură-de-Aur*, Sapientia, Iași, 2013.
3. Claudio Moreschini, *Istoria filosofiei patristice*, Polirom, Iași, 2009.
4. Damian Gheorghe Pătrașcu, *Patrologie și patristică*, două volume, Serafica, Roman, 2006.
5. Lucien Regnault, *Viața cotidiană a Părinților deșertului în Egiptul secolului IV*, Deisis, Sibiu, 2013
6. Lucian Dîncă, *Sfântul Atanasie cel Mare, Arhiepiscop de Alexandria, văzut de istoricii bisericești*, Târgu-Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2017.
7. **Surse on-line**:
    a. https://parintisiscriitoribisericesti.wordpress.com/
    b. http://lucyquebec.eklablog.com/

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
• Texte din Părinții apostolici	- lectură ghidată și analiză critică a textelor teologice și magisteriale	Expunere studenți
• Texte din Părinții apologeți	- lucru individual și în echipă pe teme propuse	Expunere studenți
• Texte din Faptele martirilor și scrierile monahale	- prezentări orale ale studenților și	Expunere

	dezbatere în grup	studenți
• Texte din teologi de limbă greacă	- utilizarea platformelor digitale (Google Classroom, blog educațional) pentru aceste materiale și teme	Expunere studenți
• Texte din teologi de limbă latină	- lectură ghidată și analiză critică a textelor teologice și magisteriale	Expunere studenți
• Texte din Părinții sfârșitului perioadei patristice	- lucru individual și în echipă pe teme propuse	Expunere studenți
• Concluzii finale asupra cursului	- prezentări orale ale studenților și dezbatere în grup	Discuție în aulă

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- *Păstorul lui Herma*, Editura Herald, București, 2007
- *Părinții Apostolici*, Scrieri, vol I, Polirom, Iași, 2010
- *Despre preoție la Sfinții Părinți ai Bisericii: Grigore de Nazianz și Ioan Gură-de-Aur*, Sapientia, Iași, 2013
- Sfântul Atanasiu de Alexandria, *Scrisori pascale*, Sapientia, Iași, 2013
- Sfântul Atanasiu de Alexandria, *Împotriva păgânilor & Despre întruparea Cuvântului*, Sapientia, Iași, 2013
- Sfântul Atanasie cel Mare, *Trei cuvinte împotriva arienilor*, Institutul Bibilic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe, 2010
- Sfântul Vasile cel Mare, *Omilii inedite* & *Două cuvinte despre botez*, Doxologia, Iași, 2012
- Sfântul Ioan Gură-de-Aur, *Omilii la Psalmi*, Doxologia, Iași, 2012
- Sfântul Ioan Gură-de-Aur, *Cuvântări împotriva anomeilor* & *Către iudei*, Institutul Biblic de misiune al Bisericii Ortodoxe, 2007
- *Patericul sau Apoftegmele Părinților din pustiu*, Polirom, Iași, 2007
- **Surse on-line**:
    - https://parintisiscriitoribisericesti.wordpress.com/
    - http://lucyquebec.eklablog.com/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund preocupărilor actuale ale comunității academice și cerințelor formulate în documente ale Magisteriului referitoare la dialogul credinței cu rațiunea și cultura contemporană. Totodată, contribuie la formarea unei gândiri critice și a unei capacități de articulare a credinței în contexte interculturale și interreligioase, competențe apreciate în activitatea pastorală, educațională și în asistența socială cu caracter confesional sau interconfesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	· Capacitatea de a structura un text teologic coerent și argumentat, raportat la surse relevante. · Utilizarea corectă a terminologiei și conceptelor fundamentale ale disciplinei.	Probă scrisă: referat teologic individual (3–5 pagini), evaluat după grilă de criterii academice.	60%
9.5 Seminar	· Participare activă la discuții și capacitatea de a formula opinii argumentate. · Înțelegerea și analiza critică a textelor teologice și magisteriale discutate în seminar.	Observarea continuă a implicării în activitățile seminarului; prezentări orale sau eseuri scurte.	40%

Data completării

1 octombrie 2026

Semnătura titularului de curs
Pr. conf. dr. Lucian Dîncă,

Semnătura titularului de seminar
Pr. conf. dr. Lucian Dîncă,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban