FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Departamentul	**Teologie și studii socio-religioase**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie romano-catolică Asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**TEOLOGIE SACRAMENTALĂ**			
2.2 Titularul activităților de curs				**Pr. conf. dr. Lucian Dîncă**			
2.3 Titularul activităților de seminar				**Pr. conf. dr. Lucian Dîncă**			
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**20**	din care: 3.5 curs	**10**	3.6 seminar/laborator	**10**
Distribuția fondului de timp					**ORE**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					—
Examinări					2
Alte activități					…
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					**30**
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					**20**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					**50**
3.10 Numărul de credite					**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R2 - Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat. - R4 - Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.
Aptitudini	- R2 - Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. - R4 - Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.
Responsabilitate și autonomie	- R2 - Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. - R4 - Studentul/absolventul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
• Noțiuni introductive	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom pentru documente și comunicare	Posibilitate de participare online
• Teologia sacramentului botezului	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate de participare online
• Teologia sacramentului mirului	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate de participare online
• Teologia sacramentului spovezii	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate de participare online
• Teologia sacramentului euharistiei	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom pentru documente și comunicare	Posibilitate de participare online
• Teologia sacramentului maslului	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate de participare online
• Teologia sacramentului preoției	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate de participare online
• Teologia sacramentului căsătoriei	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom pentru documente și comunicare	Posibilitate de participare online

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. Lucian Dîncă, *Ghid în trăirea vieții sacramentale*, Editura Pauline, București, 2021.
2. Isidor Mărtincă, Sacramentele Bisericii Catolice, vol. I: sacramentele inițierii creștine, ARCB, București, 2003.
3. Isidor Mărtincă, Sacramentele Bisericii Catolice, vol. II: sacramentele desăvârșirii creștine, ARCB, București, 2003.
4. Isidor Mărtincă, Sacramentele Bisericii Catolice, vol. III: sacramentele angajării creștine, ARCB, București, 2003.
5. **Surse on-line**:
    a. https://parintisiscriitoribisericesti.wordpress.com/
    b. http://lucyquebec.eklablog.com/

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Lucru și analiză pe texte :		
o Despre botez și mir	Analiză și discuții pe texte – individual / grup	Expuneri ale studenților
o Despre euharistie	Analiză și discuții pe texte – individual / grup	Expuneri ale studenților
o Despre spovadă și maslu	Analiză și discuții pe texte – individual / grup	Expuneri ale studenților
o Texte preoție	Analiză și discuții pe texte – individual / grup	Expuneri ale studenților
o Despre căsătorie	Analiză și discuții pe texte – individual / grup	Expuneri ale studenților
o Documente magisteriele	Analiză și discuții pe texte – individual / grup	Expuneri ale studenților

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. *Catehismul Bisericii Catolice* – Arhiepiscopia Romano-Catolică de București.
2. Lucian Dîncă: *Ghid în trăirea vieții sacramentale* – Editura Pauline – București – 2021.
3. L. Dîncă: *Despre preoție în scrierile sfinților Părinți ai Bisericii – Grigore din Nazianz & Ioan Gură-de-Aur*, Iași, Sapientia, 2013.
4. Documente: *Conciliul Vatican II* – Arhiepiscopia Romano-Catolică de București.
5. **Surse on-line**:
    a. https://parintisiscriitoribisericesti.wordpress.com/
    b. http://lucyquebec.eklablog.com/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund preocupărilor actuale ale comunității academice și cerințelor formulate în documente ale Magisteriului referitoare la dialogul credinței cu rațiunea și cultura contemporană. Totodată, contribuie la formarea unei gândiri critice și a unei capacități de articulare a credinței în contexte interculturale și interreligioase, competențe apreciate în activitatea pastorală, în particular în practica sacramentală, educațională și în asistența socială cu caracter confesional sau interconfesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	· Capacitatea de a structura un text teologic coerent și argumentat, raportat la surse relevante. · Utilizarea corectă a terminologiei și conceptelor fundamentale ale disciplinei.	Probă scrisă: referat teologic individual (3–5 pagini), evaluat după grilă de criterii academice.	60%
9.5 Seminar	· Participare activă la discuții și capacitatea de a formula opinii argumentate. · Înțelegerea și analiza critică a textelor teologice și magisteriale discutate în seminar.	Observarea continuă a implicării în activitățile seminarului; prezentări orale sau eseuri scurte.	40%

Data completării

1 octombrie 2026

Semnătura titularului de curs
Pr. conf. dr. Lucian Dîncă,

Semnătura titularului de seminar
Pr. conf. dr. Lucian Dîncă,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban