Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Str. G-ral H. M. Berthelot 19 | 010164 București | Tel./Fax +40 21 305 47 60
secretariat@ftcub.unibuc.ro | https://ftcub.unibuc.ro

Plan de cercetare 2027-2030

Programe de masterat

Facultatea propune un plan trienal, cu revizuire anuală, pentru formarea prin cercetare în cadrul masteratului profesional din domeniul Teologie. Perioada pornește de la prima admitere propusă, în 2027, cu condiția aprobării programului și permite urmărirea parcursului primei promoții până la disertație, în 2029, precum și verificarea ajustărilor cu promoția următoare, în 2030.

1 Obiectivele planului

Fiecare student parcurge un demers de investigație, de la formularea întrebării și analiza surselor până la interpretarea rezultatelor, formularea unor concluzii și susținerea lor. Pregătirea comună din anul I duce la o investigație mai aprofundată în anul al II-lea, în direcția aleasă.

Cadrele didactice propun teme pornind de la propriile cercetări și de la întrebări identificate împreună cu partenerii de practică. Ele oferă bibliografie, exemple de analiză și feedback la etapele de proiectare, analiză și redactare. Activitățile se desfășoară în cadrul disciplinelor, al practicii, al îndrumării și al seminarelor științifice. În funcție de proiectele disponibile, studenții pot contribui sub îndrumare la inventarierea surselor, adnotarea unui corpus sau analiza unui set de date, cu o sarcină și un produs individual clar definite.

Produsele evaluabile ale studenților permit verificarea progresului. În cercetările aplicative, recomandările adresate partenerilor se deduc din rezultatele investigației și țin seama de limitele acesteia.

2 Direcțiile de cercetare

Trunchiul comun susține investigații biblice, teologice, filosofice și etice asupra solidarității, dreptății, misiunii Bisericii și binelui comun. Cercetarea poate fi textuală, istorică, empirică sau poate combina metodele, în funcție de întrebare.

Direcție	Teme de investigație
Intervenție socială	Nevoi ale comunităților, acces la servicii, incluziune, voluntariat și evaluarea proiectelor de sprijin.
Comunicare	Discurs religios în mediul digital, comunicarea cauzelor sociale, reprezentarea vulnerabilității și răspunsul instituțional în situații de criză.
Patrimoniu	Interpretarea patrimoniului creștin, mediere culturală, accesibilitate, pelerinaj și rolul patrimoniului în viața comunității.

3 Parcursul de cercetare al studenților

Corespondențele de mai jos folosesc disciplinele din planul de învățământ în lucru [3]. Formulările rezultatelor învățării sunt propuneri pentru matricea programului, la nivelul 7 CNC/EQF. După definitivare, coordonatorul programului preia în plan formulările și codurile aprobate și verifică legăturile cu fișele disciplinelor și cu evaluările.

Etapă și ancoră curriculară	Rezultate ale învățării propuse	Activități și dovezi de evaluare
Semestrul I **Fundamente biblice ale dreptății sociale și solidarității** **Comunicarea religioasă în societatea digitală**	Formulează o întrebare de cercetare delimitată. Selectează și evaluează critic surse teologice și de specialitate. Distinge argumentul din sursă de propria interpretare.	Caută și compară surse, delimitează un corpus scurt și aplică o grilă de lectură. Predă o bibliografie comentată și o analiză argumentată de text sau de discurs.
Semestrul II **Metode de cercetare în teologia socială** **Etică și integritate academică** **Practică de specialitate I**	Proiectează o investigație fezabilă. Justifică alegerea metodei și a surselor ori datelor. Identifică obligațiile etice și limitele demersului.	Elaborează și discută un protocol. În practica de diagnoză comunitară, compară surse documentare ori observații permise. Predă protocolul și o notă de diagnoză bazată pe dovezi.
Semestrul III **Disciplinele din direcția aleasă** **Practică de specialitate II**	Aplică o metodă de analiză și documentează deciziile luate. Integrează perspectiva teologică în interpretarea unui caz social, de comunicare sau de patrimoniu.	Realizează un studiu de caz, o analiză de corpus ori o investigație aplicată. Predă o fișă a corpusului sau a datelor, un raport intermediar și o scurtă reflecție individuală asupra metodei.
Semestrul IV **Atelier de evaluare a proiectelor comunitare** **Elaborarea disertației**	Interpretează critic rezultatele, precizează limitele și susține concluzii bazate pe dovezi. Formulează implicații teologice și, dacă tema o permite, recomandări aplicabile.	Aplică o grilă de evaluare unui proiect în atelier. Prezintă rezultate preliminare și le discută. Predă disertația, în care explică metoda, documentează analiza și argumentează concluziile.

Evaluarea progresului

Cadrele didactice folosesc criterii comune, adaptate fiecărui produs. Ele urmăresc claritatea întrebării, calitatea surselor, adecvarea și transparența metodei, rigoarea analizei, reflecția teologică, integritatea și precizia concluziilor. În cazul produselor de grup, fiecare student își documentează contribuția. Coordonatorul compară, pe un eșantion, proiectele din anul I cu produsele din anul al II-lea pentru a identifica dificultățile care persistă.

4 Recomandări pentru disertații

Tema se alege în raport cu o direcție de cercetare a planului și cu competența îndrumătorului. Se recomandă formularea întrebării spre sfârșitul semestrului II, stabilirea protocolului și verificarea accesului la surse sau date la începutul semestrului III, apoi discutarea unui rezultat preliminar înainte de redactarea finală. Îndrumătorul urmărește parcursul individual și adaptează calendarul la tema și metodologia lucrării.

Temă orientativă	Întrebare și metodă posibilă
Intervenție socială **Accesul familiilor la servicii de sprijin într-o comunitate**	Ce bariere de acces reies din documentele serviciilor? Analiză comparativă a documentelor publice și a indicatorilor agregați, în dialog cu principiile solidarității și subsidiarității.
Comunicare **Reprezentarea vulnerabilității în campanii sociale ecleziale**	Cum este reprezentată demnitatea persoanei în două campanii? Analiză tematică a unui corpus de texte și imagini publice, pe baza unor criterii explicite de selecție și codare.
Patrimoniu **Interpretarea patrimoniului într-un sanctuar creștin**	Cum sunt explicate funcția liturgică și simbolurile în materialele pentru vizitatori? Analiză comparativă de surse și materiale de mediere, urmată de o propunere argumentată de interpretare.
Temă transversală **Dreptate și solidaritate în surse biblice și ecleziale**	Cum este receptat un pasaj biblic în documente ecleziale selectate despre dreptatea socială? Exegeză și analiză comparativă, cu precizarea contextelor și a limitelor transferului în prezent.

Conținutul științific al lucrării

Fișa temei consemnează întrebarea, direcția, rezultatele învățării vizate, corpusul sau datele, metoda, fezabilitatea, aspectele etice și etapele. Disertația prezintă stadiul cercetării, justifică metoda, documentează analiza și indică aportul propriu. O ediție comentată, o cercetare exegetică, un studiu de caz sau evaluarea unui produs profesional sunt potrivite dacă răspund unei întrebări explicite. O campanie, un podcast ori un ghid de mediere pot însoți disertația, cu documentarea cercetării care le fundamentează și a evaluării lor.

Etică și gestionarea datelor

Înainte de colectare sau de reutilizarea datelor de practică, studentul și îndrumătorul verifică accesul, informarea participanților, consimțământul și avizele aplicabile potrivit procedurilor UB. Pentru cercetarea cu persoane vulnerabile se analizează mai întâi posibilitatea utilizării documentelor publice sau a datelor agregate. Datele identificabile se protejează, iar rezultatele se diseminează cu respectarea confidențialității și a drepturilor asupra surselor.

5 Corelarea cu strategia de cercetare a UB

Pagina UB consacrată cercetării susține cercetarea fundamentală și aplicată, interdisciplinară și orientată spre nevoile societății. Documentul indicat pe pagină drept „Plan Strategic UB 2024–2028" este Strategia sectorială de cercetare, care include planul strategic în secțiunea 4. Corespondențele de mai jos adaptează la masterat prioritățile strategiei relevante pentru formarea studenților. [1–2]

Prioritate UB	Aplicare la nivelul programului
Cercetare fundamentală și aplicată, interdisciplinaritate [1], [2, secțiunile 1 și 3]	Cercetări teologice și biblice în dialog cu cercetarea socială, studiile media și studiile de patrimoniu. Temele de incluziune și patrimoniu se înscriu în aria „Cultură, creativitate și societate incluzivă".
Formare, mentorat și dezbateri științifice [2, secțiunea 4, p. 6]	Cel puțin o activitate științifică pe semestru, cu lectură critică, discuție metodologică ori prezentări de cercetări studențești. Îndrumătorii comentează proiectele și analizele intermediare.
Acces la infrastructură și știință deschisă [2, secțiunile 3–4]	Utilizarea bibliotecilor, bazelor bibliografice și colecțiilor accesibile. Documentarea selecției surselor și a metodei. Punerea la dispoziție a rezumatelor, instrumentelor ori materialelor pentru care există drepturi și permisiuni.
Colaborări și transfer de cunoștințe [2, secțiunile 3–4]	Identificarea de întrebări împreună cu partenerii de practică și prezentarea unor sinteze sau recomandări pe care aceștia le pot utiliza. Se valorifică, în funcție de ofertă, evenimentele ICUB și colaborările academice ale UB.
Monitorizare și evaluare [2, secțiunile 4 și 6]	Sinteză anuală privind activitățile, produsele studenților, calitatea demersului și deciziile de ajustare a planului.

Până la încheierea perioadei strategice 2024–2028, planul se raportează la documentul citat. La publicarea strategiei succesoare, coordonatorul programului verifică și actualizează corespondențele la următoarea revizuire anuală.

Documente de referință

[1] UB, Strategia de Cercetare a Universității din București

[2] UB, Strategia sectorială de cercetare 2024–2028

[3] FTRC, Raport privind fundamentarea și consultările pentru reorganizarea programelor de studii universitare de masterat, 22 noiembrie 2026, secțiunile 4–7 și anexa 5.

6 Calendarul de implementare și monitorizare

An universitar	Acțiuni și rezultate urmărite
2027–2028 **Lansarea**	Coordonatorul și echipa programului corelează activitățile cu matricea rezultatelor învățării și stabilesc criteriile de evaluare. Prima promoție parcurge analiza de surse, proiectarea investigației și diagnoza comunitară. Echipa alcătuiește o listă inițială de teme, surse și parteneri disponibili.
2028–2029 **Prima disertație**	Prima promoție realizează investigațiile pe direcții, prezintă rezultate preliminare și susține disertațiile. A doua promoție începe parcursul comun. Echipa analizează primele disertații și feedbackul și ajustează îndrumarea, temele și evaluarea.
2029–2030 **Verificarea ajustărilor**	Echipa urmărește a doua promoție până la disertație și aplică ajustările în parcursul comun al promoției a treia. Analiza celor două promoții care au încheiat studiile fundamentează planul pentru perioada următoare.

Responsabilități

Coordonatorul programului stabilește calendarul și lista temelor împreună cu echipa. Titularii disciplinelor și responsabilii de practică urmăresc produsele din semestrele I–IV, iar îndrumătorii urmăresc proiectul individual și verifică fezabilitatea metodei. Partenerii pot propune întrebări și comenta aplicabilitatea rezultatelor. Coordonatorul transmite anual sinteza echipei programului și CEAC a facultății, cu propuneri de ajustare.

Indicatori și documente de evidență

Indicator	Țintă propusă și sursă
Activități științifice cu studenții	Cel puțin una pe semestru. Program, evidența participării și exemple de contribuții.
Proiectarea investigației în semestrul II	Cel puțin 90% dintre studenții evaluați la Metode de cercetare prezintă un protocol care îndeplinește criteriile comune, inclusiv după feedback. Grilă de evaluare și evidența predărilor.
Calitatea disertațiilor susținute	Pentru fiecare lucrare se consemnează direcția și se verifică întrebarea, metoda, analiza și reflecția teologică. Fișa temei și consemnarea evaluării. Se raportează separat ponderea lucrărilor care ating toate criteriile.
Valorificarea rezultatelor	Începând cu 2028–2029, cel puțin o prezentare studențească ori o sinteză de cercetare comunicată anual în afara activităților curente de curs. Program al manifestării sau dovada comunicării către partener.

Sinteza anuală consemnează efectivele și bazele de calcul, examinează un eșantion de produse și include feedbackul studenților, al îndrumătorilor și, unde este cazul, al partenerilor. Echipa stabilește ajustările pentru anul următor pe baza acestor constatări.

Data: 1 septembrie 2026

Prof. dr. Wilhelm Tauwinkl, Director CITSER