UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
VIRTUTE ET SAPIENTIA

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Str. G-ral H. M. Berthelot 19 | 010164 București | Tel./Fax +40 21 305 47 60
secretariat@ftcub.unibuc.ro | https://ftcub.unibuc.ro

Raport privind fundamentarea și consultările pentru reorganizarea programelor de masterat

Analiza situației, procesul de consultare și etapele elaborării programului «Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare»

Facultatea de Teologie Romano-Catolică propune reorganizarea ofertei de masterat printr-un singur program cu admitere din 2027, sub rezerva finalizării procedurilor de aprobare. Programul reunește direcțiile de formare ale celor trei masterate existente într-un curriculum comun de teologie aplicată, cu opțiuni de aprofundare în anul al II-lea. Se propun 30 de locuri, în limitele capacității aprobate pentru domeniul Teologie.

1. Contextul și necesitatea reorganizării

În trei ani universitari, efectivul de masteranzi al facultății a evoluat de la 53 la 36 și apoi la 48. Efectivul din 2024–2025 a crescut cu 12 studenți față de anul anterior și a rămas cu 5 sub nivelul din 2022–2023. În același timp, distribuția pe programe a devenit mai inegală. La Asistența socială a Bisericii, efectivul a coborât de la 11 la 4, iar la Comunicare biblică și eclesială a crescut de la 15 la 30. [1–4]

An universitar	ASB	CBE	PCE	Total	Din care anul I
2022–2023	—	—	—	53	26
2023–2024	11	15	10	36	26
2024–2025	4	30	14	48	29

Surse [1–3]. Defalcarea pe programe folosește tabelele B.1. Pentru 2022–2023 este reprodus totalul din fișa de monitorizare. Efectivele totale cuprind ambii ani de studii.

Finanțarea instituțională este sensibilă la numărul de studenți, în timp ce organizarea activităților didactice presupune ore normate chiar și pentru formații cu efective reduse. Strategia FTRC consemnează la nivelul facultății venituri de aproximativ 1 milion de lei și cheltuieli de aproximativ 2,5 milioane de lei în 2023, dintre care 94% pentru salarii și contribuții. Cifrele descriu situația financiară a facultății în ansamblu. [4, § 1.2]

Indicatorul de eficiență utilizat în Strategie raportează studenții echivalenți unitari la orele convenționale normate. Pentru 2024 sunt consemnate valorile 0,18 la ASB, 0,91 la CBE și 0,93 la PCE. Organizarea în comun a unei părți mai mari din curriculum răspunde acestei diferențe de utilizare a resurselor. [4, obiectivul operațional 6]

2. Evaluarea ofertei educaționale existente

Evaluarea a urmărit, pe baza planurilor pentru promoția 2026–2028, ce competențe și conținuturi pot fi dezvoltate în comun și ce conținuturi necesită o aprofundare distinctă. Cele trei programe oferă o bază teologică și etică comună, precum și resurse didactice complementare. Anexa 6A–6C documentează planurile folosite.

Program existent	Contribuție la formarea comună	Contribuție la aprofundare
Asistența socială a Bisericii (ASB)	Doctrină socială, solidaritate, politici sociale, incluziune și protecția familiei	Intervenție pentru persoane și comunități vulnerabile
Comunicare biblică și eclesială (CBE)	Fundamente biblice, dialog, comunicare religioasă, digitală și instituțională	Jurnalism, comunicare interpersonală, producție audio și campanii
Patrimoniu creștin european (PCE)	Lectura teologică și culturală a patrimoniului și a rolului său comunitar	Artă și muzică sacră, protejarea patrimoniului, pelerinaj și dezvoltare locală

În iulie 2026, oferta de admitere a cuprins ASB și CBE. PCE a rămas o sursă curriculară pentru propunere. Concentrarea admiterii într-un singur program permite o ofertă ușor de prezentat candidaților, menținând continuitatea conținuturilor celor trei direcții și a școlarizării cohortelor înmatriculate. [5, anexele 6A–6C]

3. Consultările cu părțile interesate

La 21 septembrie 2026, Consiliul Facultății a hotărât organizarea admiterii la un singur program de masterat, introducând această măsură în anul universitar 2026–2027. Minuta precizează că programul pentru care se vor aloca locurile în anul I la admiterea din 2027 urma să fie anunțat ulterior. [Anexa 1]

La 14 octombrie 2026, Consiliul a discutat propunerea cu participarea conducerii, a cadrelor didactice, a reprezentanților studenților și absolvenților și a reprezentanților Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București. Minuta consemnează consultarea privind programul unic, stabilirea denumirii și inițierea consultărilor privind planul de învățământ. [Anexa 2]

Între 15 și 20 octombrie 2026, cadrele didactice au fost consultate privind disciplinele noi, adaptarea conținuturilor și denumirile propuse. Documentul „Adaptare cursuri master nou” reunește propunerile și răspunsurile consemnate. Efectele asupra planului sunt exemplificate în secțiunea 5. [Anexele 4–5]

4. Fundamentarea soluției de reorganizare

Un singur program, cu un trunchi comun și trei direcții de aprofundare, permite concentrarea admiterii și organizarea activităților fundamentale pentru o singură cohortă. Costul predării depinde și de numărul grupelor și de câte pachete opționale se organizează efectiv. Pentru dosar, sustenabilitatea se va verifica prin corelarea scenariului de admitere cu orele normate în perioada de tranziție și după finalizarea studiilor de către ultimele cohorte ale programelor existente.

Principiile reorganizării

- Identitate teologică comună. Scriptura, doctrina socială, etica și reflecția asupra misiunii Bisericii fundamentează analiza problemelor contemporane în toate cele trei direcții.
- Integrare curriculară. Temele înrudite din programele de plecare sunt reunite sau reorientate în jurul unor probleme și aplicații comune. Disciplinele cu obiective distincte sunt păstrate în trunchiul comun sau în pachetele de aprofundare.
- Progresie. Anul I asigură fundamentele comune și pregătește diagnoza comunitară. Anul al II-lea aprofundează direcția aleasă și leagă practica de un proiect aplicat, de evaluarea proiectelor și de disertație.
- Continuitate și utilizarea resurselor. Noul master valorifică expertiza didactică și baza materială a facultății. Organizarea celor trei pachete va fi corelată cu opțiunile cohortei, acoperirea didactică și stagiile disponibile.

Analiza curriculară

În cadrul CEAC-F au fost comparate cele trei planuri de învățământ, identificarea temelor convergente, propunerea de adaptări și construirea unei variante de trunchi comun și pachete opționale. Au fost verificate în cadrul exercițiului distribuția pe semestre a orelor și a creditelor, precum și locul practicii și al disertației în parcurs.

Rezultatul acestei etape este propunerea de lucru din 13 octombrie 2026, intitulată „Teologie socială și acțiune comunitară”. Ea conține arhitectura de bază și exemple de corelare cu planurile de plecare. Denumirea adoptată a doua zi reflectă explicit toate cele trei arii de aplicare. Propunerea a stat la baza consultării cadrelor didactice și a ajustărilor documentate în planul de lucru. [Anexele 2–5]

Relevanță academică și profesională

Programul oferă continuitate absolvenților de Teologie asistență socială și Studii religioase și este orientat și către absolvenți din domenii apropiate, conform viitoarelor condiții de admitere. În 2024–2025, 36 dintre cei 48 de masteranzi proveneau din alte universități. Profilul aplicativ este relevant pentru organizații sociale și caritative, structuri ecleziale, organizații culturale și echipe de comunicare care lucrează cu comunități. Strategia FTRC prevede creșterea ponderii necesarului de practică acoperit prin parteneriate de la 40% la 75%. Corespondența cu ocupațiile va fi documentată pentru ANC prin corelarea activităților profesionale cu rezultatele învățării și prin consultarea angajatorilor sau partenerilor de practică. [3, anexa 11]

5. Configurarea noului program de masterat

Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare este propus ca masterat profesional, cu frecvență, în limba română, în domeniul Teologie. Durata este de doi ani, cu 120 ECTS și nivel 7 CNC/EQF. Prima admitere este propusă pentru 2027, în vederea școlarizării din anul universitar 2027–2028.

Semestru	ECTS	Curs și seminar pe săptămână	Practică pe semestru	Elaborarea disertației
I	30	12 ore	—	—
II	30	12 ore	28 ore	—
III	30	12 ore	28 ore	—
IV	30	12 ore	—	75 ore, separat

Planul prevede 96 ECTS obligatorii și 24 ECTS opționale. În anul al II-lea, studentul alege o singură direcție și parcurge șase discipline din pachetul respectiv, câte trei în fiecare semestru. Cele 56 de ore de practică cuprind diagnoza comunitară și un proiect în direcția aleasă. [Anexa 5]

Direcție	Exemple de activități și produse de învățare propuse
Intervenție socială	Analiza nevoilor unei comunități și elaborarea unui plan de intervenție care precizează partenerii și resursele.
Comunicare	Proiectarea unei campanii pentru o cauză socială, cu materiale adaptate publicului și evaluarea comunicării.
Patrimoniu	Elaborarea unui proiect de valorificare a patrimoniului creștin, cu activități de mediere culturală și măsuri de accesibilitate.

Foaia principală a planului integrează observațiile cadrelor didactice. Ea include „Biserica, sinodalitatea și misiunea ei în lumea contemporană”, „Jurnalism scris și comunicarea cauzelor sociale” și „Catedrale și mănăstiri: cultul liturgic și asceza monahală”. Trunchiul comun cuprinde și Cristologie filosofică, Fides et ratio. Abordări medievale și Lectio integra. Mari texte filosofico-religioase, exegeză și interpretare. [Anexele 4–5]

Încheierea proiectării presupune formularea rezultatelor comune de nivel 7 și a rezultatelor specifice fiecărei direcții, apoi corelarea lor cu disciplinele, evaluările, practica și suplimentul la diplomă. Strategia FTRC stabilește ca toate fișele de disciplină să fie actualizate pe baza rezultatelor învățării. [4, § 2.5] Toți absolvenții vor parcurge fundamentele comune și vor demonstra capacitatea de a aplica analiza teologică în contexte sociale, culturale și de comunicare.

6. Acțiuni întreprinse și stadiul realizării

Au fost documentate decizia de reorganizare și stabilirea denumirii, analiza planurilor de plecare, propunerea curriculară, consultarea cadrelor didactice și revizuirea planului. Fișa sintetică a programului consemnează capacitatea propusă de 30 de locuri și începerea școlarizării în 2027–2028.

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” a transmis acordul prin adresa nr. 1461/17.11.2026. Acordul Facultății de Teologie Baptistă este consemnat pe solicitarea FTRC nr. 290/12.11.2026, prin mențiune olografă și ștampilă. Cele două acorduri documentează consultarea facultăților care gestionează împreună domeniul Teologie, potrivit art. 5 alin. (3) din Metodologia UB. [7, anexele 7–8]

Planul rămâne în stadiul de lucru. Foaia principală a fișierului Excel conține disciplinele actualizate, iar foile auxiliare păstrează unele formulări din propunerea inițială. Înainte de avizare se vor sincroniza denumirile, codurile și anexele curriculare și se vor actualiza anii din antet pentru prima promoție propusă, 2027–2029. [Anexa 5]

7. Concluzii și etape următoare

Reorganizarea permite concentrarea admiterii și păstrarea contribuției celor trei programe într-o singură calificare de masterat. Cele 30 de locuri propuse sunt apropiate de efectivele de anul I din seria analizată (26–29 de studenți) și se încadrează în oferta facultății, fără majorarea capacității maxime aprobate pentru domeniul Teologie. Studenții înscriși în programele existente își continuă studiile în cadrul acestora.

- Definitivarea dosarului. Se finalizează rezultatele învățării și matricea, fișele de disciplină, suplimentul la diplomă, documentarea ocupațiilor și a relevanței pentru piața muncii, lista cadrelor didactice și CV-urile, acoperirea practicii și scenariul de școlarizare în perioada de tranziție.
- Înregistrarea calificării la ANC. Documentația se înaintează prin Serviciul Dezvoltare Curriculară (SDC), după avizul Consiliului de Administrație și aprobarea Senatului UB pentru solicitarea înregistrării calificării. ANC analizează dosarul în vederea emiterii adeverinței. [8–9]
- Evaluarea internă și includerea în domeniul acreditat. După adeverința ANC, facultatea depune solicitarea la SDC, însoțită de aprobările prevăzute la art. 5. Urmează avizul Consiliului de Administrație, raportul facultății, evaluarea CEAC-UB cu participarea unui cadru didactic extern, analiza Comisiei de Avizarea Programelor de Studii și aprobarea Senatului UB pentru includerea programului în domeniul acreditat. Dosarul se transmite apoi ministerului. După includerea programului în hotărârea de guvern, SDC înaintează ANC documentele finale pentru înscrierea în RNCIS. Dacă, în formele finale, intervin elemente de noutate în sensul art. 14, ministerul transmite dosarul către ARACIS pentru verificarea conformității. [7, art. 5–15, 9]

După lansare, monitorizarea va urmări candidații și înmatriculările, retenția între anii I și II, participarea la practică, finalizarea studiilor și evoluția raportului dintre studenții echivalenți unitari și orele convenționale normate. [4, § 2.5 și obiectivul operațional 6]

București · 22 noiembrie 2026

Comisia CEAC-F

Surse și documente de referință

[1] FTRC, Raport de autoevaluare 2022–2023, anexa 11, p. 36–37

[2] FTRC, Raport de autoevaluare 2023–2024, secțiunea B.1, p. 11, și anexa 11, p. 45

[3] FTRC, Raport de autoevaluare 2024–2025, secțiunea B.1, p. 11, și anexa 11, p. 43–44

[4] FTRC, Strategia de dezvoltare 2025–2029, § 1.2, § 2.5 și obiectivul operațional 6

[5] FTRC, Admitere la studii universitare de masterat, sesiunea iulie 2026

[6] UB, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii (RIARMEPS)

[7] UB, Metodologia de evaluare internă a programelor de masterat în domenii acreditate, aprobată la 21 mai 2025, art. 5–15

[8] Ordinul nr. 4.494/2023 privind înregistrarea și înscrierea calificărilor în RNCIS

[9] UB, PO–DGMA_SDC-03, Parcursul documentelor pentru înregistrarea și înscrierea sau actualizarea calificărilor în RNCIS, cap. I, p. 6–9

Anexe

Anexa 1 · Minuta Consiliului Facultății din 21 septembrie 2026

Anexa 2 · Minuta Consiliului Facultăţii din 14 octombrie 2026

Anexa 3 · Propunerea curriculară preliminară din 13 octombrie 2026

Anexa 4 · Adaptare cursuri master nou — sinteza consultării cadrelor didactice

Anexa 5 · Planul nou de învățământ — extras din foaia principală a fișierului Excel

Anexa 6A · Planul de plecare — Asistența socială a Bisericii

Anexa 6B · Planul de plecare — Comunicare biblică și eclesială

Anexa 6C · Planul de plecare — Patrimoniu creștin european

Anexa 7 · Acordul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”

Anexa 8 · Acordul Facultății de Teologie Baptistă

În exemplarul PDF, lista anexelor duce la documentele respective. Fișierul Excel original este atașat în PDF.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Str. G-ral H. M. Berthelot 19 | 010164 București | Tel./Fax +40 21 314 86 10
secretariat@ftcub.unibuc.ro | https://ftcub.unibuc.ro

MINUTA

ședinței Consiliului Facultății de Teologie Romano-Catolică

21 septembrie 2026

În ședința on-line a Consiliului Facultății de Teologie Romano-Catolică, Universitatea din București din 21 septembrie 2026 s-a hotărât ca, începând cu anul universitar 2026-2027, să se organizeze admitere la un singur program de masterat al Facultății.

Programul de masterat căruia i se vor aloca locuri pentru anul I în oferta de admitere 2027 va fi anunțat ulterior.

Decan,

Pr. lect. univ. dr. Eduard Giurgi

Întocmit:

Conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
VIRTUTE ET SAPIENTIA

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Str. G-ral H. M. Berthelot 19 | 010164 București | Tel./Fax +40 21 314 86 10
secretariat@ftcub.unibuc.ro | https://ftcub.unibuc.ro

MINUTA

ședinței Consiliului Facultății de Teologie Romano-Catolică

14 octombrie 2026

În ședința on-line a Consiliului Facultății de Teologie Romano-Catolică, Universitatea din București, din 14 octombrie 2026:

- s-a hotărât ca numărul maxim de lucrări de finalizare a studiilor — calculat cumulat pentru lucrările de licență și de disertație — care pot fi coordonate de un cadru didactic într-un an universitar să fie de 7 pentru cadre didactice titulare și 4 pentru cadre didactice asociate (plata cu ora);
- a avut loc o consultare privind noul master unic pentru care se va organiza admitere în anul 2027 și s-a stabilit denumirea de *Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare*. În acest sens se vor demara consultări privind planul de învățământ al acestuia;
- referitor la simpozionul anual al Facultății, s-a stabilit perioada de 21-23 mai 2027. Tema generală a acestuia va fi *Credința primită, mărturisită și transmisă*, iar comitetul de organizare va fi alcătuit din Pr. E. Giurgi, Pr. T.-H. Șerban, Pr. L. Dîncă, W. Tauwinkl;
- în perioada desfășurării simpozionului va avea loc și sesiunea de comunicări științifice a studenților, coordonată de dl. Șt. Beca;
- s-a stabilit data Conferinței școlii doctorale: 25 iunie 2027, la care studenții-doctoranzi își pot prezenta rezultatele propriilor cercetări, ce urmează a fi publicate în volum colectiv;
- s-a fixat datele examenelor de finalizare a studiilor: 30 iunie – 1 iulie pentru licență și 2 iulie 2027 pentru masterat.

Decan,

Pr. lect. univ. dr. Eduard Giurgi

Întocmit:

Prof. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl

Teologie socială și acțiune comunitară

Propunere de master profesional în domeniul Teologie
Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Universitatea din București
2 ani, 4 semestre, 120 ECTS, nivel CNC/EQF 7, limba română, cu frecvență.
Promoție propusă: 2026–2028. Versiune de lucru: 13 octombrie 2026.

Identitatea programului

Programul formează capacitatea de a interpreta teologic problemele sociale și de a proiecta răspunsuri comunitare ale Bisericii. Caritatea, demnitatea persoanei, dreptatea socială, binele comun și solidaritatea susțin întregul parcurs. Comunicarea și patrimoniul contribuie la aceeași misiune prin participare publică, mediere culturală și dezvoltare comunitară.

Arhitectura recomandată

Componentă	Organizare
Anul I	Trunchi comun: fundamente teologice, politici sociale, incluziune, comunicare, patrimoniu și cercetare.
Anul II	6 ore comune + 6 ore din pachetul ales, în fiecare semestru.
Pachete	Intervenție socială; Comunicare; Patrimoniu. O singură direcție completă pentru fiecare student.
Volum săptămânal	Exact 12 ore C+S în toate semestrele; în semestrele II și III se adaugă 2 ore de practică.
Practică și disertație	56 ore practică de specialitate; separat, 75 ore elaborare disertație.

Pachetele sunt trasee curriculare în interiorul unui singur program. Alegerea lor nu multiplică numărul de ore al studentului. Programul păstrează 96 ECTS obligatorii și 24 ECTS opționale, adică 20% opționale.

Denumirile adaptate presupun și revizuirea conținutului și a rezultatelor învățării. Corespondența cu planurile ASB, CBE și PCE este prezentată pentru fiecare disciplină în registrul Excel. Disciplinele noi sunt marcate distinct.

Anul I. Trunchiul comun

Semestrul 1

Disciplina	C+S / săpt.	ECTS	Regim
Fundamentele teologiei sociale și doctrina socială a Bisericii	1+1	5	DOB
Antropologie creștină și demnitatea persoanei	1+1	5	DOB
Caritate, solidaritate și responsabilitate socială	1+1	5	DOB
Fundamente biblice ale dreptății sociale și solidarității	1+1	5	DOB
Biserica, comuniunea și misiunea în lumea contemporană	1+1	5	DOB
Comunicarea religioasă în societatea digitală	1+1	5	DOB

Total: 12 ore C+S/săptămână și 30 ECTS.

Semestrul 2

Disciplina	C+S / săpt.	ECTS	Regim
Etică și integritate academică	1+0	3	DOB
Metode de cercetare în teologia socială	0+1	3	DOB
Politici sociale și responsabilitatea publică a Bisericii	1+1	5	DOB
Incluziune socială și comunități vulnerabile	1+1	5	DOB
Patrimoniul creștin ca resursă pentru comunitate	1+1	4	DOB
Dialog interreligios și cooperare pentru binele comun	1+1	4	DOB
Familie, drepturi și protecție socială	1+1	4	DOB
Practică de specialitate I: diagnoză comunitară	2 practică	2	DOB

Total: 12 ore C+S/săptămână și 30 ECTS. Se adaugă 2 ore de practică/săptămână, 28 ore/semestru.

Disciplina despre comuniune și misiune păstrează fundamentul trinitar al vieții ecleziale. Antropologia și fundamentele biblice includ perspectiva cristologică asupra persoanei și a slujirii. Metodologia pregătește diagnoza comunitară și cercetarea aplicată.

Anul II. Aprofundare și direcții

Semestrul 3

Disciplina	C+S / săpt.	ECTS	Regim
Teologie publică și provocări sociale contemporane	1+1	5	DOB
Managementul proiectelor sociale și al voluntariatului	1+1	5	DOB
Comunicarea instituțională a Bisericii și parteneriate comunitare	1+1	5	DOB
Pachet de direcție: disciplina 1	1+1	4	DOP
Pachet de direcție: disciplina 2	1+1	4	DOP
Pachet de direcție: disciplina 3	1+1	4	DOP
Practică de specialitate II: proiect de direcție	2 practică	3	DOB

Total: 12 ore C+S/săptămână și 30 ECTS. Se adaugă 2 ore de practică/săptămână, 28 ore/semestru.

Semestrul 4

Disciplina	C+S / săpt.	ECTS	Regim
Etică socială creștină și ecologie integrală	1+1	5	DOB
Atelier de evaluare a proiectelor comunitare	0+2	4	DOB
Texte și dezbateri de teologie socială contemporană	1+1	4	DOB
Pachet de direcție: disciplina 4	1+1	4	DOP
Pachet de direcție: disciplina 5	1+1	4	DOP
Pachet de direcție: disciplina 6	1+1	4	DOP
Elaborarea disertației: cercetare aplicată și reflecție teologică	75 ore separat	5	DOB

Total: 12 ore C+S/săptămână și 30 ECTS. Se adaugă separat 75 ore pentru elaborarea disertației.

În semestrul III, disciplinele 1–3 ale pachetului însumează 6 ore și 12 ECTS. În semestrul IV, disciplinele 4–6 au același volum. Trunchiul comun păstrează orientarea social-teologică și pentru studenții care aleg comunicarea sau patrimoniul.

C = curs; S = seminar sau atelier. DOB = obligatorie; DOP = opțională. Pentru toate disciplinele didactice ale pachetelor: 1 C + 1 S, 28 ore/semestru, 4 ECTS.

Asistență socială și solidaritate comunitară

Aprofundează analiza vulnerabilităților și proiectarea intervențiilor sociale în instituții și comunități creștine. Perspectiva teologică rămâne prezentă în analiza demnității, a relațiilor de sprijin și a responsabilității față de persoanele vulnerabile.

Semestrul 3

Grup	Disciplina opțională	ECTS
1	Intervenție socială pentru copii și familii în dificultate	4
2	Excluziune severă și intervenție pentru persoane fără adăpost	4
3	Drepturi civile și accesul persoanelor vulnerabile la servicii	4

Semestrul 4

Grup	Disciplina opțională	ECTS
4	Justiție socială, detenție și reintegrare comunitară	4
5	Psihologie socială și relații de sprijin în comunități	4
6	Metode de intervenție socială în comunități creștine	4

Volum pentru pachetul ales: 6 ore/săptămână în fiecare semestru, 168 ore și 24 ECTS în anul II. Nu se însumează cele trei pachete.

Practică și rezultate

Baze de practică: Instituții de ocrotire socială, organizații caritative, servicii comunitare și proiecte parohiale.

Produs integrator: Un plan de intervenție pentru o comunitate sau un grup vulnerabil, cu diagnoză, parteneri, resurse și indicatori de rezultat.

Exemplu de disertație: Un studiu de caz despre sprijinul familiilor vulnerabile sau reintegrarea persoanelor fără adăpost.

Direcția descrie pregătirea curriculară pentru intervenție socială. Ocupațiile și condițiile de acces profesional se stabilesc la definirea calificării; denumirea pachetului nu trebuie prezentată ca acordând automat drept de practică într-o profesie reglementată.

Comunicare eclezială și implicare publică

Aprofundează comunicarea responsabilă a misiunii sociale a Bisericii, relația cu publicurile și producția de conținut. Temele sociale sunt lucrate prin jurnalism, podcast, comunicare audiovizuală și campanii pentru binele comun.

Semestrul 3

Grup	Disciplina opțională	ECTS
1	Jurnalism religios și comunicarea cauzelor sociale	4
2	Comunicare audio și podcast pentru comunități	4
3	Comunicare interpersonală și intergenerațională	4

Semestrul 4

Grup	Disciplina opțională	ECTS
4	Campanii sociale și comunicare audiovizuală	4
5	Sens, simbol și etică în comunicarea publică	4
6	Discernământ, dezinformare și comunicare în situații de criză	4

Volum pentru pachetul ales: 6 ore/săptămână în fiecare semestru, 168 ore și 24 ECTS în anul II. Nu se însumează cele trei pachete.

Practică și rezultate

Baze de practică: Birouri de comunicare eclezială, instituții media și organizații care desfășoară campanii sociale.

Produs integrator: O campanie pentru o cauză socială a Bisericii: strategie, materiale, canale, criterii etice și evaluarea rezultatelor.

Exemplu de disertație: O analiză a comunicării unei campanii de solidaritate și a efectelor sale asupra participării comunitare.

Patrimoniu creștin și dezvoltare comunitară

Aprofundează patrimoniul ca memorie vie și resursă de educație, participare și solidaritate. Managementul și medierea culturală se raportează la comunitate, la accesibilitate și la păstrarea sensului religios al bunurilor și practicilor.

Semestrul 3

Grup	Disciplina opțională	ECTS
1	Artă sacră, simbol creștin și mediere culturală	4
2	Protejarea patrimoniului religios: legislație și responsabilități	4
3	Catedrale și mănăstiri: memorie și comunitate	4

Semestrul 4

Grup	Disciplina opțională	ECTS
4	Managementul patrimoniului creștin și dezvoltare locală	4
5	Pelerinaj, ospitalitate și proiecte comunitare	4
6	Patrimoniu muzical sacru și educație comunitară	4

Volum pentru pachetul ales: 6 ore/săptămână în fiecare semestru, 168 ore și 24 ECTS în anul II. Nu se însumează cele trei pachete.

Practică și rezultate

Baze de practică: Muzee, colecții ecleziale, biblioteci, biserici și centre de pelerinaj; activități conforme competențelor dobândite.

Produs integrator: Un proiect de valorificare comunitară a patrimoniului creștin, cu participare locală, mediere culturală și plan de administrare.

Exemplu de disertație: Un studiu aplicat despre rolul unui sit religios sau al unei colecții ecleziale în educația și viața unei comunități.

Ore, credite și cerințe ARACIS

Reper	Propunere și verificare
Ore didactice	12 ore C+S/săptămână în fiecare semestru. Practica nu intră în acest minim.
Calendar	14 săptămâni didactice în fiecare semestru și minimum 3 săptămâni de sesiune.
Credite	30 ECTS/semestru, 60/an, 120 în total; 2–5 ECTS pentru fiecare disciplină/activitate.
Efort de învățare	Ipoteză: 25 ore/ECTS. 750 ore/semestru și 1.500/an. Evaluarea este inclusă în efort.
Practică	28 ore în semestrul II + 28 în III = 56 ore; minimul pentru master profesional în Teologie, 120 ECTS.
Disertație	75 ore elaborare, separat de practica de specialitate; peste minimul de 56 ore. 5 ECTS = 125 ore efort total.
Raport aplicații/curs	322 ore curs, 350 ore seminar/atelier și 56 ore practică. Aplicațiile fără disertație: 406 ore, peste 322.
Studiu individual	803 ore programate + 53 ore de evaluare propuse + 2.144 ore studiu individual = 3.000 ore.
Opționale	24 ECTS = 20%; 168 ore = 20,9% din 803. 20% este țintă de proiectare, fără prag explicit în PDF-urile furnizate.
Etică și integritate	Disciplină obligatorie, cu etica cercetării. Fișele tuturor disciplinelor includ evaluare continuă și sumativă.

Obligații pentru practică: convenții cu partenerii, fișă de disciplină și evaluare. Instituția asigură minimum 50% dintre locurile necesare, iar minimum 75% dintre locurile astfel asigurate sunt externe. Anexa permite baze sociale, biserici, muzee și alte instituții potrivite programului.

Distincție: egalitatea sau superioritatea orelor aplicative și a studiului individual față de curs/ore didactice este formulată ca recomandare în standarde. Minimul săptămânal, etica și cele 56 ore pentru elaborarea disertației sunt cerințe explicite.

Surse: Standardele furnizate, IV.1 (p. 5), IV.2 (p. 6), IV.3 (p. 7), IV.4 (pp. 7–8), V.2 (p. 9); Anexa 1, p. 2, rândul 46. Verificarea numerică nu constituie o evaluare completă a conformității programului.

Denumire și pași de definitivare

Denumire	Motiv
Teologie socială și acțiune comunitară	Recomandată: clară, scurtă, cuprinde toate cele trei direcții.
Teologie socială și misiunea Bisericii în societatea contemporană	Cea mai explicită teologic; titlu mai lung.
Biserică, societate și solidaritate	Atractivă pentru promovare; domeniul Teologie trebuie precizat în prezentare.
Teologie socială și dezvoltare comunitară	Accent pe proiecte și impact local.
Teologie socială, comunicare și patrimoniu	Face vizibile cele trei componente; identitate mai descriptivă.
Teologie și responsabilitate socială	Titlu sobru, cu deschidere către instituții și societatea civilă.

Recomandarea de denumire

Teologie socială și acțiune comunitară exprimă centrul teologic și finalitatea practică. În promovare se poate folosi subtitlul: **Acțiunea socială a Bisericii prin solidaritate, comunicare și patrimoniu.** Denumirea oficială trebuie corelată cu calificarea și rezultatele învățării.

Decizii necesare înainte de aprobarea planului

1. Confirmarea tipului profesional, a calendarului de 14 săptămâni și a denumirii oficiale.
2. Redactarea fișelor: conținutul adaptat, rezultate de nivel 7, bibliografie, evaluare și efort individual.
3. Stabilirea calificării și corelarea cu RNCIS/ESCO, a cadrelor didactice și a resurselor pentru fiecare pachet.
4. Convenții de practică și reguli de alegere a pachetelor. Studentul alege direcția la finalul anului I; schimbarea se face prin echivalare și recuperarea disciplinelor necesare.
5. Stabilirea regulii de activare a pachetelor și informarea candidaților despre variantele efectiv disponibile. Aprobările urmează procedura instituțională.

Rezultate urmărite și surse

Rezultate ale învățării propuse

Cunoștințe: absolventul explică și evaluează critic doctrina socială a Bisericii, raportând-o la vulnerabilități și la contexte comunitare contemporane.
Abilități: realizează o diagnoză fundamentată, proiectează o intervenție, selectează metode de cercetare aplicată și evaluează rezultatele; adaptează comunicarea sau medierea patrimoniului la nevoile comunității.
Responsabilitate și autonomie: coordonează proiecte și echipe, justifică deciziile etice și colaborează cu instituții ecleziale și parteneri publici sau civici. Aceste rezultate se operationalizează prin criterii de evaluare în fișele disciplinelor.

Selecția disciplinelor

Elementele trinitare și cristologice sunt integrate în fundamentele teologice, antropologie și lectura biblică. Conținuturile istorico-filosofice ale disciplinelor Fides et ratio și Cristologie filosofică pot susține aceste fișe, fără a ocupa discipline distincte în planul minim. Patrimoniul Antichității clasice și istoria civilizației greco-romane pot fi resurse bibliografice pentru direcția Patrimoniu. Educația europeană și principiile învățământului universitar catolic nu au fost păstrate ca discipline distincte, deoarece contribuția lor la profilul social-comunitar este mai indirectă.

Surse și precizări de transpunere

Planurile de referință: Plan_invatamant_TRC_master_ASB_2026-2028.xlsx; Plan_invatamant_TRC_master_CBE_2026-2028.xlsx; Plan_invatamant_TRC_master_PCE_2026-2028.xlsx, foaia „Plan invatamant”. Norme: Standarde-specifice-masterat.pdf și Anexa-1_ore-practica.pdf, furnizate de utilizator.

Nu au fost preluate automat sintezele din fișiere: există neconcordanțe de calendar și de calcul, inclusiv 10/14 săptămâni în ASB și procente opționale în CBE/PCE. Legenda DA/DSI și notele PCE nu corespund integral încadrărilor din tabel. Propunerea folosește DF/DS/DC și recalculează toate totalurile.

Creditele suplimentare pentru susținerea disertației din modelele inițiale nu au fost incluse: cele două PDF-uri nu impun un cuantum suplimentar de 10 ECTS. Orice astfel de alocare se stabilește prin regulamentul instituției.

Verificare web la 13.10.2026: pagina oficială ARACIS pentru masterat trimite la versiuni găzduite în 2026; reperele relevante de 12 ore, practică și elaborare a disertației se păstrează. Paginarea acestora diferă de cea a PDF-ului local.

Anexa 4 · Adaptare cursuri master nou

Discipline nou introduse:

- Fundamentele teologiei sociale și doctrina socială a Bisericii (să dezvolte orientarea spre Asistența socială a Bisericii)
- Metode de cercetare în teologia socială (să cuprindă analiza unor texte, interviul, studiul de caz și evaluarea nevoilor)
- Teologie publică și provocări sociale contemporane (să vorbească despre migrație, secularizare, sărăcie, pluralism, responsabilitate publică)
- Managementul proiectelor sociale și al voluntariatului
- Atelier de evaluare a proiectelor comunitare (integrează toate direcțiile: ASB, CBE, PCE)

ANDRO, MARTA, Lect. dr.

Comunicare interumană și intergenerațională --> Comunicare interpersonală și intergenerațională

Răspuns: «La cursul de comunicare, aș opta pentru titlul: *Comunicarea interpersonală și intergenerațională;* ori dacă se mai poate discuta, aș schimba cu un curs bazat pe dialog, cu titlul: *Arta de a dialoga: comunicarea și construirea relațiilor umane (sau...Arta de a dialoga: comunicarea și relațiile umane).*

După părerea mea, este potrivit și unul și altul dintre titluri.»

Antal Eduard Iosif, dr. – DE ACORD

Muzică sacră --> Patrimoniu muzical sacru și educație comunitară

Bănică Mirel, Conf. dr. – DE ACORD

Incluziunea socio-religioasa a romilor

(de văzut dacă poate avea un cadru mai larg)

BECA ȘTEFAN CRISTIAN, Lect. dr.

As. soc. în spațiul justiției. Probațiune și mediere --> Justiție socială, detenție și reintegrare comunitară

Blebea Nicolae Gabriela, Conf. dr. – DE ACORD

Asistența socială a copiilor/adulților fără adăpost --> Excluziune severă și intervenție pentru persoane fără adăpost

Filosofia comunicării --> Sens, simbol și etică în comunicarea publică (integrând și Limbajul simbolic creștin)

Cautis Dan, Prof.

Biserica și știința în perspectivă istorică

DÎNCĂ LUCIAN, Pr. conf. dr. habil.

Catedrale și mănăstiri europene --> Catedrale și mănăstiri: memorie și comunitate

Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice --> Biserica, comuniunea și misiunea în lumea contemporană

~~Limbajul simbolic creștin~~ --> 1. Sens, simbol și etică în comunicarea publică (integrând și aspecte de la Filosofia comunicării); 2. Artă sacră, simbol creștin și mediere culturală (integrând și aspecte de la Artă sacră)

Răspuns: «1. Catedrale și mănăstiri: cultul liturgic și asceza monahală (poate s-ar potrivi mai bine)

2. Biserica, sinodalitatea și misiunea ei în lumea contemporană (ar fi sugestia mea)

3. Sens, simbol și etică în comunicarea eclezială - ar fi varianta cursului "Limbaj simbolic creștin"»

GIURGI EDUARD, Pr. lect. dr.

Comunicare instituțională eclezială --> Comunicarea instituțională a Bisericii și parteneriate comunitare

Dreptul civil. Drepturi reale și obligații civile --> Drepturi civile și accesul persoanelor vulnerabile la servicii

Cadrul legislativ al protejării patrimoniului cultural --> Protejarea patrimoniului religios: legislație și responsabilități

Dreptul familiei --> Familie, drepturi și protecție socială

Integritate și discernământ în comunicarea religioasă --> Discernământ, dezinformare și comunicare în situații de criză

MARE DANIELA IONELA, Sr. lect. dr. – De acord

Mecanismele solidarității sociale --> Caritate, solidaritate și responsabilitate socială (preluând aspecte și de la «Primatul carității în viața morală»)

Asistența socială a familiei în dificultate --> Intervenție socială pentru copii și familii în dificultate

Politici sociale --> Politici sociale și responsabilitatea publică a Bisericii

MAREȘ CRISTINA, Lect. dr.

~~Antropologie iudeo-creștină --~~

Dialogul interreligios: premise biblice pentru un dialog între evrei și creștini --> Dialog interreligios și cooperare pentru binele comun

MORARU EMIL, Pr. lect. dr.

Primatul carității în viața morală --> Caritate, solidaritate și responsabilitate socială (preluând aspecte și de la «Mecanismele solidarității sociale»), parțial reorientat și spre Etică socială creștină și ecologie integrală

Niculescu Mihai-Vlad, Assoc. Prof. dr. dr.

Etică și integritate academică (se păstrează la fel, fiind cerut de lege)

Cristologie filosofică

Fides et ratio. Abordări medievale

Lectio integra. Mari texte filosofico-religioase, exegeză și interpretare

Răchiteanu Eugen, Pr. lect. dr. dr.

Managementul activităților de pelerinaj --> Pelerinaj, ospitalitate și proiecte comunitare

Managementul patrimoniului cultural --> Managementul patrimoniului creștin și dezvoltare locală

În plus: Artă sacră, simbol creștin și mediere culturală (integrând și aspecte de la Limbajul simbolic creștin)

Scarlat Paul-Constantin, Dr.

Discursul religios în mediul on-line --> Comunicarea religioasă în societatea digitală

Practica de specialitate

Tehnici de comunicare: Limbajul jurnalistic • Limbajul Radiofonic --> 1. Jurnalism religios și comunicarea cauzelor sociale și: 2. Comunicare audio și podcast pentru comunități

Tehnici de comunicare: limbajul de publicitate --> Campanii sociale și comunicare audiovizuală

Răspuns P. Scarlat: «Discursul religios în mediul on-line --> Comunicarea religioasă în societatea digitală - **este foarte bine. Titlul era depășit.**

Practica de specialitate

Tehnici de comunicare: Limbajul jurnalistic • Limbajul Radiofonic --> 1. Jurnalism religios și comunicarea cauzelor sociale și: 2. Comunicare audio și podcast pentru comunități - Jurnalism **scris** și comunicarea cauzelor sociale

Tehnici de comunicare: limbajul de publicitate --> Campanii sociale și comunicare audiovizuală - **Promovare și campanii sociale (eventual „în sfera audiovizuală")»**

ȘERBAN TARCIZIU HRISTOFOR, Pr. conf. dr. habil.

Introducere în metodele de analiză a textului biblic --> Fundamente biblice ale dreptății sociale și solidarității

Sanctuarele și pelerinajele creștine din Europa --> Patrimoniul creștin ca resursă pentru comunitate (reorientat și pornind de la Artă sacră)

TAUWINKL WILHELM, Prof. dr. habil.

MTAS în comunități creștine --> Metode de intervenție socială în comunități creștine

Anexa 5 · Planul de învățământ

Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare

Semestrul 1 · 30 ECTS · 12 ore de curs și seminar pe săptămână

Cod	Disciplină	Cat.	Regim	C	S	L/LP	P	Ore	ECTS	Eval.
	Fundamentele teologiei sociale și doctrina socială a Bisericii	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Cristologie filosofică	DF	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Caritate, solidaritate și responsabilitate socială	DF	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Fundamente biblice ale dreptății sociale și solidarității	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Biserica, sinodalitatea și misiunea ei în lumea contemporană	DF	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Comunicarea religioasă în societatea digitală	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E

Extras din foaia principală a planului de lucru. În anul al II-lea se alege aceeași direcție în toate cele șase grupuri de opționale. Fișierul Excel complet este atașat acestui PDF.

Anexa 5 · Planul de învățământ

Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare

Semestrul 2 · 30 ECTS · 12 ore de curs și seminar pe săptămână

Cod	Disciplină	Cat.	Regim	C	S	L/LP	P	Ore	ECTS	Eval.
	Etică și integritate academică	DF	DOB	1	0	0	0	14	3	E
	Metode de cercetare în teologia socială	DS	DOB	0	1	0	0	14	3	Co
	Politici sociale și responsabilitatea publică a Bisericii	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Incluziunea socio-religioasă a romilor	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Fides et ratio. Abordări medievale	DS	DOB	1	1	0	0	28	4	E
	Dialog interreligios și cooperare pentru binele comun	DS	DOB	1	1	0	0	28	4	E
	Familie, drepturi și protecție socială	DC	DOB	1	1	0	0	28	4	E
	Practică de specialitate I: diagnoză comunitară	DS	DOB	0	0	2	0	28	2	Co

Extras din foaia principală a planului de lucru. În anul al II-lea se alege aceeași direcție în toate cele șase grupuri de opționale. Fișierul Excel complet este atașat acestui PDF.

Anexa 5 · Planul de învățământ

Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare

Semestrul 3 · 30 ECTS · 12 ore de curs și seminar pe săptămână

Cod	Disciplină	Cat.	Regim	C	S	L/LP	P	Ore	ECTS	Eval.
	Teologie publică și provocări sociale contemporane	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Managementul proiectelor sociale și al voluntariatului	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Comunicarea instituțională a Bisericii și parteneriate comunitare	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
OP01	A. Intervenție socială pentru copii și familii în dificultate B. Jurnalism scris și comunicarea cauzelor sociale C. Artă sacră, simbol creștin și mediere culturală	DS	DOP	1	1	0	0	28	4	E
OP02	A. Excluziune severă și intervenție pentru persoane fără adăpost B. Comunicare audio și podcast pentru comunități C. Protejarea patrimoniului religios: legislație și responsabilități	DS	DOP	1	1	0	0	28	4	E
OP03	A. Drepturi civile și accesul persoanelor vulnerabile la servicii B. Comunicare interpersonală și intergenerațională C. Catedrale și mănăstiri: cultul liturgic și asceza monahală	DS	DOP	1	1	0	0	28	4	E
	Practică de specialitate II: proiect pe o anumită direcție	DS	DOB	0	0	2	0	28	3	Co

Extras din foaia principală a planului de lucru. În anul al II-lea se alege aceeași direcție în toate cele șase grupuri de opționale. Fișierul Excel complet este atașat acestui PDF.

Anexa 5 · Planul de învățământ

Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare

Semestrul 4 · 30 ECTS · 12 ore de curs și seminar pe săptămână

Cod	Disciplină	Cat.	Regim	C	S	L/LP	P	Ore	ECTS	Eval.
	Etică socială creștină și ecologie integrală	DS	DOB	1	1	0	0	28	5	E
	Atelier de evaluare a proiectelor comunitare	DS	DOB	0	2	0	0	28	4	Co
	Lectio integra. Mari texte filosofico-religioase, exegeză și interpretare	DS	DOB	1	1	0	0	28	4	E
OP04	A. Dreptate socială, detenție și reintegrare comunitară B. Promovare și campanii sociale în sfera audiovizuală C. Managementul patrimoniului creștin și dezvoltare locală	DS	DOP	1	1	0	0	28	4	E
OP05	A. Psihologie socială și relații de sprijin în comunități B. Sens, simbol și etică în comunicarea publică C. Pelerinaj, ospitalitate și proiecte comunitare	DS	DOP	1	1	0	0	28	4	E
OP06	A. Metode de intervenție socială în comunități creștine B. Discernământ, dezinformare și comunicare în situații de criză C. Patrimoniu muzical sacru și educație comunitară	DS	DOP	1	1	0	0	28	4	E
	Elaborarea disertației: cercetare aplicată și reflecție teologică	DS	DOB	0	0	0	0	75	5	V

Extras din foaia principală a planului de lucru. În anul al II-lea se alege aceeași direcție în toate cele șase grupuri de opționale. Fișierul Excel complet este atașat acestui PDF.

Universitatea din București
Facultatea de Teologie Romano-Catolică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul de studii universitare de masterat:	Teologie
Programul de studii universitare de masterat:	Asistența socială a Bisericii
Limba de predare:	română
Forma de învățământ:	cu frecvență
Durata studiilor / nr. semestre:	2 ani / 4 semestre
Număr total de credite ECTS:	120
Nivelul calificării (CNC/EQF):	7
Promoția de la care se aplică:	2026–2028

Abrevieri

Categoria formativă a disciplinei:
DA – disciplină de aprofundare; DSI – disciplină de sinteză/interdisciplinară

Regimul disciplinei:
DOB – obligatorie; DOP – opțională (studenții aleg obligatoriu o variantă din mai multe opțiuni); DFA – facultativă (studenții pot urma sau nu disciplina, după cum doresc)

Activitate didactică:
C – curs; S – seminar; L/LP – laborator / lucrări practice;
P – proiect
ECTS – credite transferabile

Forme de evaluare:
E – examen (în sesiune); Co – colocviu (în cele 1-2 săptămâni înainte de sesiune); V – verificare (pe parcursul semestrului)

Anul I - Semestrul 1

Anul universitar 2025 – 2026

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	DOG5ST	**Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice**	DF	DOB	1	1			28	0	5	E
2	ANT5IC	**Antropologie iudeo-creștină**	DF	DOB	1	2			42	0	8	E
3	MOR5PC	**Primatul carității în viața morală**	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
4	ASO5IR	Incluziunea socio-religioasă a persoanelor refugiate	DS	DOB	1	1			28	0	7	E
5	ASO5MS ASO5SS	Mecanismele solidarității sociale Solitudine și solidaritate în lumea secularizată	DS	DOP	1	1			28	0	3	E
6	COM5DO	Discursul religios în mediul on-line	DC	DFA	1	1			28	0	8	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**12**			

Anul I - Semestrul 2

Anul universitar 2025 - 2026

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	FIL5FR	**Fides et ratio. Abordări medievale**	DF	DOB	2	2			56	0	9	E
2	FIL5EI	**Etică și integritate academică**	DF	DOB	1	0			14	0	3	E
3	FIL5CF	**Cristologie filosofică**	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
4	DRE5DF	Dreptul familiei	DC	DOB	2	2			56	0	9	E
5	PRA5PS	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	2	V
6	FIL0FR	Curs avansat de filosofia religiei	DC	DFA	2	2			56	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**14**			

Anul II - Semestrul 3

Anul universitar 2026 - 2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	ASO6IR	Incluziunea socio-religioasă a romilor	DS	DOB	1	1			28	0	6	E
2	ASO6PO	Politici sociale	DS	DOB	1	1			28	0	5	E
3	ASO6CA --- ASO6AA	Asist. socială a copiilor fără adăpost --- Asist. socială a adulţilor fără adăpost	DS	DOP	2	2			56	0	8	E
4	DRE6DC --- DRE6DR	Dreptul civil ... Drepturi reale şi obligaţii civile	DS	DOP	2	2			56	0	8	E
5	PRA6PS	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	3	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opţionale pe săptămână									**14**			

Anul II - Semestrul 4

Anul universitar 2026 - 2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	ASO6SJ	Asistenţa socială în spaţiul justiţiei	DS	DOB	2	2			40	0	9	E
1	ASO6FD	Asistenţa socială a familiei în dificultate	DS	DOB	2	2			40	0	9	E
3	PRA6ED	Elaborarea disertaţiei (compact) 75 ore	DS	DOB					75	0	3	E
2	PSI6SA --- ASO6AS	Psihologie socială aplicată în contexte religioase ... Metode şi tehnici de asistenţă socială în comunităţi creştine	DS	DOP	2	2			40	0	9	E
5	COM6LP	Tehnici de comunicare: Limbajul de publicitate	DS	DFA	1	2			30	0	6	V
6	FIL0FR	Curs avansat de filosofia religiei	DC	DFA	2	2			40	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opţionale pe săptămână									**12**			

Activităţi cu credite peste cele prevăzute pentru cele 180 ECTS

—	Promovarea examenului de disertaţie	10

Sinteze pentru verificarea conformității cu standardele ARACIS

Categoria	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS
DF	224	29,67 %	39	32,50 %
DS	475	62,91 %	72	60,00 %
DC	56	7,42 %	9	7,50 %
TOTAL	755	100,00 %	120	100,00 %

Regim	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS	Observații / standard domeniu
DOB	575	76,16 %	92	76,67 %	
DOP	180	23,84 %	28	23,33 %	Minim 20% în domeniul Teologie
DFA	154	20,40 %	24	20,00 %	Disciplinele facultative nu intră în cele 120 ECTS.

Tip activitate didactică	Total ore	%	Observații / standard domeniu
Curs	326	43,18 %	
Seminar	298	39,47 %	
Numărul orelor de practică (fără elaborarea disertației)	56	7,42 %	Minim 56
Numărul orelor de practică pentru elaborarea lucrării de disertație	75	9,93 %	Minim 56
Total ore aplicative (S + practică + elaborarea lucrării)	429	56,82 %	Nr. cel puțin egal cu nr. orelor de curs
TOTAL	755	100,00 %	

Verificări generale

Indicator	Valoare	Observații / standard domeniu
Total ECTS fără facultative	120	Cerut: 120
Nr. credite acordate fiecărei discipline	2 – 9	de regulă între 2 și 5 credite
Total ore didactice și studiu individual **(pe an)**	1 500	Între 1.500 și 1.800
Total ore studiu individual	2 245	Nr. cel puțin egal cu cel al orelor didactice
Total ore online	0	
Pondere ore online	0,00 %	Maxim 60% la curs, 35% la discipline aplicative
Pondere examene în evaluări	77,27 %	

RECTOR,
[redacted]
Prof. univ. dr.
Marian Preda

DECAN,
[redacted]
Pr. lect. univ. dr.
Eduard Giurgi

DIRECTOR DEPARTAMENT,
[redacted]
Pr. conf. univ. dr.
Tarciziu-Hristofor Șerban

Anexa 1 – Fișa rezultatelor învățării programului de studii universitare de masterat

Asistența socială a Bisericii, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Codificare rezultat	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Demonstrează cunoașterea avansată a textelor religioase și a conținutului lor teologic, simbolic și doctrinar, încadrarea acestora în tradiții confesionale diverse și în contextul dezbaterilor teologice contemporane.	Analizează și interpretează în mod critic texte religioase, utilizând metode hermeneutice avansate, adecvate nivelului masteral.	Își asumă responsabilitatea interpretării și transmiterii mesajului religios în contexte complexe, cu respectarea normelor confesionale și a diversității culturale.
R2	Cunoaște principiile de organizare și desfășurare a activităților religioase și de misiune, inclusiv cadrul canonic, liturgic și sociocultural în care acestea se aplică.	Concepe și implementează activități religioase și de evanghelizare în contexte diverse, adaptând conținutul și forma mesajului în funcție de specificul comunității țintă.	Exercită autonomie în organizarea activităților religioase și de misiune, integrând valorile etice ale profesiei și nevoile comunității.
R3	Cunoaște fundamentele etice și epistemologice ale comunicării religioase, precum și rolul credinței în societate și în dialogul interconfesional.	Comunică clar și convingător concepte religioase în format oral și scris, utilizând limbajul adecvat contextului, platformei și publicului țintă.	Manifestă inițiativă și spirit critic în reflecția teologică, în promovarea dialogului interreligios și în dezvoltarea vocației personale și comunitare.
R4	Cunoaște conceptele și principiile implicate în organizarea și coordonarea activităților de caritate, filantropie și incluziune socială.	Planifică, implementează și evaluează activități caritabile în colaborare cu instituții religioase, organizații nonguvernamentale sau comunități locale.	Își asumă responsabilitatea în conducerea activităților caritabile și mobilizarea resurselor pentru sprijinul persoanelor defavorizate.
R5	Cunoaște metode de consiliere socială și spirituală aplicabile în contexte diverse, în acord cu valorile creștine și codurile etice profesionale.	Aplică tehnici de consiliere adaptate nevoilor beneficiarilor și contextelor sociale, integrând dimensiunea spirituală în procesul de sprijin.	Acționează cu discernământ etic și profesional în oferirea consilierii, respectând autonomia beneficiarilor și principiile deontologice.
R6	Cunoaște mecanismele de influențare și reprezentare socială, precum și strategiile de advocacy pentru grupuri vulnerabile sau cauze comunitare.	Elaborează și susține argumentat inițiative civice sau religioase în spațiul public, promovând justiția socială și demnitatea umană.	Manifestează inițiativă în formularea de mesaje publice, poziții instituționale sau intervenții în favoarea binelui comun.
R7	Înțelege dinamica relațiilor comunitare și interacțiunile dintre instituțiile religioase și actorii sociali locali.	Construiește și menține relații de colaborare sustenabilă cu comunități locale, identificând nevoi și resurse în mod participativ.	Demonstrează autonomie în stabilirea și cultivarea relațiilor comunitare durabile, asumându-și rolul de mediator între comunitate și instituție.
R8	Cunoaște teoriile și modelele de intervenție în asistența socială, fundamentele științelor sociale și umaniste aplicate în sprijinul persoanelor vulnerabile.	Aplică metode și tehnici de evaluare, consiliere și intervenție pentru sprijinirea persoanelor aflate în dificultate, în contexte individuale și comunitare.	Acționează cu profesionalism, empatie și discernământ etic în interacțiunea cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea rezultatelor intervenției sociale.
R9	Cunoaște cadrul legislativ și instituțional din domeniul asistenței sociale, precum și drepturile omului și principiile justiției sociale.	Interpretează și explică legislația relevantă în scopul informării beneficiarilor și asigurării accesului acestora la servicii și drepturi.	Reprezintă interesele beneficiarilor în relație cu instituții publice și private, manifestând inițiativă în promovarea incluziunii și justiției sociale.
R10	Cunoaște metodele de management al proiectelor sociale și strategiile de organizare a serviciilor caritabile și comunitare.	Planifică, implementează și evaluează proiecte sociale și activități caritabile, cu responsabilitate față de impactul social și eficiența resurselor utilizate.	Coordonează activități sociale și caritabile în comunități locale sau instituții religioase, implicând voluntari și resurse locale.
R11	Cunoaște dinamica situațiilor de criză individuale sau colective și mecanismele de sprijin psihosocial în astfel de contexte.	Gestionează situații de criză prin mobilizarea resurselor sociale, religioase și instituționale adecvate, oferind sprijin personalizat beneficiarilor.	Își asumă rolul de mediator și facilitator în relația dintre persoane vulnerabile și comunitate, contribuind la coeziunea socială și spirituală.

Anexa 2 – Matricea de corelație dintre rezultatele învățării și disciplinele din planul de învățământ
ale programului de studii universitare de masterat , Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Notă: Disciplinele sunt identificate precizându-se anul de studii și Nr. crt. din plan.

Discipline din planul de învățământ		**Rezultatele învățării**										
		R1	**R2**	**R3**	**R4**	**R5**	**R6**	**R7**	**R8**	**R9**	**R10**	**R11**
I.1	Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice	×	×	×								
I.2	Antropologie iudeo-creștină	×		×								
I.3	Etică și integritate academică			×		×						
I.4	Primatul carității în viața morală			×	×	×						
I.6	Fides et ratio	×	×	×								
I.7	Dreptul familiei									×		
I.8	Incluziunea socio-religioasă a persoanelor refugiate				×			×				
I.9	Practică de specialitate				×	×	×	×	×	×	×	×
I.10	Mecanismele solidarității sociale / Solitudine și solidaritate în lumea secularizată				×		×	×				
II.1	Asistența socială a familiei în dificultate								×	×		
II.2	Incluziunea socio-religioasă a romilor				×		×	×		×		
II.3	Politici sociale						×			×		
II.4	Dreptul civil. Drepturi reale și obligații civile									×		
II.5	Practică de specialitate				×	×	×	×	×	×	×	×
II.6	Asistența socială în spațiul justiției				×					×		×
II.7	Psihologie socială aplicată în metodele și tehnicile de asistență socială					×			×		×	
II.8	Elaborarea disertației (în funcție de tematică)	×	×		×	×	×		×	×	×	×
II.9	Asist. socială a copiilor fără adăpost / Asist. socială a adulților fără adăpost				×				×	×		

Universitatea din București
Facultatea de Teologie Romano-Catolică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul de studii universitare de masterat:	Teologie
Programul de studii universitare de masterat:	Comunicare biblică și eclesială
Limba de predare:	română
Forma de învățământ:	cu frecvență
Durata studiilor / nr. semestre:	2 ani / 4 semestre
Număr total de credite ECTS:	120
Nivelul calificării (CNC/EQF):	7
Promoția de la care se aplică:	2026–2028

Abrevieri

Categoria formativă a disciplinei:
DA – disciplină de aprofundare; DSI – disciplină de sinteză/interdisciplinară

Regimul disciplinei:
DOB – obligatorie; DOP – opțională (studenții aleg obligatoriu o variantă din mai multe opțiuni); DFA – facultativă (studenții pot urma sau nu disciplina, după cum doresc)

Activitate didactică:
C – curs; S – seminar; L/LP – laborator / lucrări practice;
P – proiect
ECTS – credite transferabile

Forme de evaluare:
E – examen (în sesiune); Co – colocviu (în cele 1-2 săptămâni înainte de sesiune); V – verificare (pe parcursul semestrului)

Anul I - Semestrul 1

Anul universitar 2026–2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	DOG5ST	**Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice**	DF	DOB	1	1			28	0	5	E
2	ANT5IC	**Antropologie iudeo-creștină**	DF	DOB	1	2			42	0	8	E
5	MOR5PC	**Primatul carității în viața morală**	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
2	BIB5AT	Introducere în metodele de analiză a textului biblic	DS	DOB	1	1			28	0	5	E
3	COM5DO	Discursul religios în mediul on-line	DS	DOB	1	1			28	0	5	E
6	REL5SP	Sanctuare și pelerinaje creștine în Europa	DS	DFA	1	1			28	0	3	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**12**			

Anul I - Semestrul 2

Anul universitar 2026-2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	FIL5FR	**Fides et ratio. Abordări medievale**	DF	DOB	2	2			56	56	9	E
2	FIL5EI	**Etică și integritate academică**	DF	DOB	1	0			14	0	3	E
3	FIL5CF	**Cristologie filosofică**	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
4	COM5LJ --- COM5LR	Tehn.de comunicare: Limbajul jurnalistic --- Tehn. de comunicare: Lb. radiofonic	DS	DOP	2	2			56	0	9	E
5	PRA5P1	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	2	V
6	FIL0FR	Curs avansat de filosofia religiei	DC	DFA	2	2			56	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**14**			

Anul II - Semestrul 3

Anul universitar 2027-2028

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	COM6LS	Limbajul simbolic creștin	DS	DOB	1	1			28	0	5	E
2	PRA6P1	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	3	V
3	COM6CI	Comunicare instituțională eclezială	DS	DOB	2	2			56	0	9	E
4	REL6DI - - - - - - - REL6DT	Dialogul interreligios: premise biblice pentru un dialog între evrei și creștini ..... Dialogul teologic între marile religii ale lumii	DS	DOP	1	1			28	0	4	E
5	COM6FC - - - - - - - COM6TZ	Filosofia comunicării - Comunicare prin tăcere și zgomot	DS	DOP	1	1			28	0	5	E
6	COM6IG - - - - - - - COM6IU	Comunicarea interumană ..... Comunicarea intergenerațională	DS	DOP	1	1			28	28	4	E
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**14**			

Anul II - Semestrul 4

Anul universitar 2027 – 2028

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	FIL6LI	Lectio integra. Mari texte filosofico-religioase, exegeză și interpretare.	DC	DOB	2	2			40	40	9	E
2	MOR6ID	Integritate și discernământ în comunicarea religioasă	DS	DOB	2	2			40	0	9	E
3		Elaborarea disertației (compact) 75 ore	DS	DOB					75	0	3	V
4	COM6LP - - - - - - - COM6TV	Tehnici de comunicare: limbajul de publicitate ..... Tehnici de comunicare: limbajul TV	DS	DOP	2	2			40	0	9	E
5		Biserica și știința	DC	DFA	2	2			40	40	9	V
6	FIL0FR	Curs avansat de filosofia religiei	DC	DFA	2	2			56	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**12**			

Activități cu credite peste cele prevăzute pentru cele 180 ECTS

—	Promovarea examenului de disertație	10

Sinteze pentru verificarea conformității cu standardele ARACIS

Categoria	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS
DF	224	29,67 %	39	32,50 %
DS	491	65,03 %	72	60,00 %
DC	40	5,30 %	9	7,50 %
TOTAL	755	100,00 %	120	100,00 %

Regim	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS	Observații / standard domeniu
DOB	575	71,25 %	89	37,08 %	
DOP	180	22,30 %	31	12,92 %	Minim 20% în domeniul Teologie
DFA	180	22,30 %	22	9,17 %	Disciplinele facultative nu intră în cele 120 ECTS.

Tip activitate didactică	Total ore	%	Observații / standard domeniu
Curs	326	43,18 %	
Seminar	298	39,47 %	
Numărul orelor de practică (fără elaborarea disertației)	56	7,42 %	Minim 56
Numărul orelor de practică pentru elaborarea lucrării de disertație	75	9,93 %	Minim 56
Total ore aplicative (S + practică + elaborarea lucrării)	429	56,82 %	Nr. cel puțin egal cu nr. orelor de curs
TOTAL	755	100,00 %	

Verificări generale

Indicator	Valoare	Observații / standard domeniu
Total ECTS fără facultative	120	Cerut: 120
Nr. credite acordate fiecărei discipline	2 – 9	de regulă între 2 și 5 credite
Total ore didactice și studiu individual **(pe an)**	1 500	Între 1.500 și 1.800
Total ore studiu individual	2 245	Nr. cel puțin egal cu cel al orelor didactice
Total ore online	124	
Pondere ore online	8,27 %	Maxim 60% la curs, 35% la discipline aplicative
Pondere examene în evaluări	73,91 %	

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA DIN

RECTOR,
[redacted]
Prof. univ. dr. Marian Preda

DECAN,
[redacted]
Pr. lect. univ. dr. Eduard Giurgi

DIRECTOR DEPARTAMENT,
[redacted]
Pr. conf. univ. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban

Anexa 1 – Fișa rezultatelor învățării programului de studii universitare de masterat

Comunicare biblică și eclesială, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Codificare Rezultat	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Absolventul demonstrează cunoașterea avansată a textelor religioase și a conținutului lor teologic, simbolic și doctrinar, încadrarea acestora în tradiții confesionale diverse și în contextul dezbaterilor teologice contemporane.	Absolventul analizează și interpretează în mod critic texte religioase, utilizând metode hermeneutice avansate, adecvate nivelului masteral.	Absolventul își asumă responsabilitatea interpretării și transmiterii mesajului religios în contexte complexe, cu respectarea normelor confesionale și a diversității culturale.
R2	Absolventul cunoaște principiile de organizare și desfășurare a activităților religioase și de misiune, inclusiv cadrul canonic, liturgic și sociocultural în care acestea se aplică.	Absolventul concepe și implementează activități religioase și de evanghelizare în contexte diverse, adaptând conținutul și forma mesajului în funcție de specificul comunității țintă.	Absolventul exercită autonomie în organizarea activităților religioase și de misiune, integrând valorile etice ale profesiei și nevoile comunității.
R3	Absolventul cunoaște fundamentele etice și epistemologice ale comunicării religioase, precum și rolul credinței în societate și în dialogul interconfesional.	Absolventul comunică clar și convingător concepte religioase în format oral și scris, utilizând limbajul adecvat contextului, platformei și publicului țintă.	Absolventul manifestă inițiativă și spirit critic în reflecția teologică, în promovarea dialogului interreligios și în dezvoltarea vocației personale și comunitare.
R4	Absolventul cunoaște conceptele și principiile implicate în organizarea și coordonarea activităților de caritate, filantropie și incluziune socială.	Absolventul planifică, implementează și evaluează activități caritabile în colaborare cu instituții religioase, organizații nonguvernamentale sau comunități locale.	Absolventul își asumă responsabilitatea în conducerea activităților caritabile și mobilizarea resurselor pentru sprijinul persoanelor defavorizate.
R5	Absolventul cunoaște metode de consiliere socială și spirituală aplicabile în contexte diverse, în acord cu valorile creștine și codurile etice profesionale.	Absolventul aplică tehnici de consiliere adaptate nevoilor beneficiarilor și contextelor sociale, integrând dimensiunea spirituală în procesul de sprijin.	Absolventul acționează cu discernământ etic și profesional în oferirea consilierii, respectând autonomia beneficiarilor și principiile deontologice.
R6	Absolventul cunoaște mecanismele de influențare și reprezentare socială, precum și strategiile de advocacy pentru grupuri vulnerabile sau cauze comunitare.	Absolventul elaborează și susține argumentat inițiative civice sau religioase în spațiul public, promovând justiția socială și demnitatea umană.	Absolventul manifestează inițiativă în formularea de mesaje publice, poziții instituționale sau intervenții în favoarea binelui comun.
R7	Absolventul înțelege dinamica relațiilor comunitare și interacțiunile dintre instituțiile religioase și actorii sociali locali.	Absolventul construiește și menține relații de colaborare sustenabilă cu comunități locale, identificând nevoi și resurse în mod participativ.	Absolventul demonstrează autonomie în stabilirea și cultivarea relațiilor comunitare durabile, asumându-și rolul de mediator între comunitate și instituție.
R8	Cunoaște metode moderne de analiză a textului biblic și perspective interdisciplinare asupra comunicării mesajului revelat.	Aplică metode exegetice și hermeneutice sincronice pentru a transmite înțelesul textelor biblice într-un limbaj contemporan.	Își asumă responsabilitatea comunicării conținutului biblic și teologic într-un mod clar, fidel și contextualizat.

ROMÂNIA * UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R9	Cunoaște tehnici de redactare, sinteză și prezentare a conținutului religios în format științific, educațional sau media.	Redactează articole, studii, comunicate sau materiale de prezentare cu conținut religios, adaptate diferitelor tipuri de public.	Manifestă autonomie în exprimarea ideilor teologice și religioase, contribuind la cultura dezbaterii și a gândirii critice.
R10	Cunoaște formele, canalele și codurile comunicării în mass-media tradițională și digitală, cu aplicabilitate în spațiul religios și social.	Utilizează eficient mijloacele media (audio, video, online) pentru transmiterea de conținut teologic, spiritual sau moral.	Adaptează conținutul religios la cerințele mediilor digitale și la specificul audienței, cu respectarea eticii comunicării.
R11	Cunoaște strategiile instituționale de comunicare și rolul purtătorului de cuvânt, inclusiv în contexte de criză sau dialog interreligios.	Elaborează și implementează strategii de comunicare pentru instituții religioase, în context intern și în spațiul public.	Reprezintă instituția religioasă în relația cu presa și societatea civilă, asumându-și răspunderea pentru mesajul transmis.

Anexa 2 – Matricea de corelație dintre rezultatele învățării și disciplinele din planul de învățământ
ale programului de studii universitare de masterat *Comunicare biblică și eclesială*, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Notă: Disciplinele sunt identificate precizându-se anul de studii și Nr. crt. din plan.

Discipline din planul de învățământ		**Rezultatele învățării**										
		R1	**R2**	**R3**	**R4**	**R5**	**R6**	**R7**	**R8**	**R9**	**R10**	**R11**
I.1	Fides et ratio	×	×	×								
I.2	Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice	×	×	×								
I.3	Antropologie iudeo-creștină	×		×								
I.4	Etică și integritate academică			×		×						
I.6	Primatul carității în viața morală			×	×	×						
I.7	Introducere în metodele de analiză a textului biblic	×							×			
I.8	Discursul religios în mediul on-line			×							×	
I.9	Practică de specialitate			×			×			×	×	×
I.10	Tehn.de comunicare: Limbajul jurnalistic / Tehn. de comunicare: Lb. radiofonic									×		
II.1	Limbajul simbolic creștin	×		×								
II.2	Comunicarea interumană și intergenerațională			×		×	×					
II.3	Tehnici de comunicare: limbajul de publicitate										×	
II.4	Dialogul interreligios: premise biblice pentru un dialog între evrei și creștini	×		×			×	×				
II.5	Practică de specialitate			×			×			×	×	×
II.6	Comunicare instituțională eclezială			×			×					×
II.7	Cristologie filosofică	×	×	×								
II.8	Integritate și discernământ în comunicarea religioasă			×		×	×					
II.9	Practică de cercetare pentru elaborarea disertației (în funcție de tematică)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
II.10	Filosofia comunicării / Comunicare prin tăcere și zgomot			×							×	

Universitatea din București
Facultatea de Teologie Romano-Catolică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul de studii universitare de masterat:	Teologie
Programul de studii universitare de masterat:	Patrimoniu creștin european
Limba de predare:	română
Forma de învățământ:	cu frecvență
Durata studiilor / nr. semestre:	2 ani / 4 semestre
Număr total de credite ECTS:	120
Nivelul calificării (CNC/EQF):	7
Promoția de la care se aplică:	2026–2028

Abrevieri

Categoria formativă a disciplinei:
DA – disciplină de aprofundare; DSI – disciplină de sinteză/interdisciplinară

Regimul disciplinei:
DOB – obligatorie; DOP – opțională (studenții aleg obligatoriu o variantă din mai multe opțiuni); DFA – facultativă (studenții pot urma sau nu disciplina, după cum doresc)

Activitate didactică:
C – curs; S – seminar; L/LP – laborator / lucrări practice;
P – proiect
ECTS – credite transferabile

Forme de evaluare:
E – examen (în sesiune); Co – colocviu (în cele 1-2 săptămâni înainte de sesiune); V – verificare (pe parcursul semestrului)

Anul I - Semestrul 1

Anul universitar 2026–2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	DOG5ST	**Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice**	DF	DOB	1	1			28	0	5	E
2	ANT5IC	**Antropologie iudeo-creștină**	DF	DOB	1	2			42	0	8	E
3	MOR5PC	**Primatul carității în viața morală**	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
4	PCU5GR ------- PCU5PC	Patrimoniul cultural al Antichității clasice Istoria limbii și civilizației greco-romane	DC	DOP	1	1			28	28	5	E
5	REL5SP ------- REL5PR	Sanctuarele și pelerinajele creștine din Europa Pelerinaje românești	DS	DOP	1	1			28	0	5	E
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**12**			

Anul I - Semestrul 2

Anul universitar 2026-2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	FIL5FR	**Fides et ratio. Abordări medievale**	DF	DOB	2	2			56	56	9	E
2	FIL5EI	**Etică și integritate academică**	DF	DOB	1	0			14	0	3	E
3	FIL5CF	**Cristologie filosofică**	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
4	ART5AS	Artă sacră	DS	DOB	2	2			56	56	9	E
5	PRA5P2	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	2	V
6	DRE5DF	Dreptul familiei	DC	DFA	1	1			28	0	5	E
5	FIL0FR	Curs avansat de filosofia religiei	DC	DFA	2	2			56	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**14**			

Anul II - Semestrul 3

Anul universitar 2027-2028

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	EDU6EE / EDU6UC	Educația europeană: universitatea / Principiile învățământului universitar catolic	DS	DOP	2	2			56	0	9	E
2	REL6MP	Managementul activităților de pelerinaj	DS	DOB	1	1			28	28	4	E
3	DRE6CL	Cadrul legislativ al protejării patrimoniului cultural	DS	DOB	2	2			56	0	9	E
4	PCU6CE / PCU6CR	Catedrale și mănăstiri europene / Catedrale și mănăstiri din România	DS	DOP	1	1			28	0	5	E
5	PRA6P2	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	3	V
6	DRE6DC	Dreptul civil	DC	DFA	1	1			28	0	3	E
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**14**			

Anul II - Semestrul 4

Anul universitar 2027-2028

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	MUZ6MB / MUZ6MG	Muzică sacră gregoriană / Muzică sacră bizantină	DC	DOP	2	2			40	0	9	E
2	REL6BS	Biserica și știința în perspectivă istorică	DC	DOB	2	2			40	40	9	E
3	PCU6MP	Managementul patrimoniului cultural	DS	DOB	2	2			40	40	9	E
4	PRA6E1	Elaborarea disertației (în funcție de tematică) 75 ore	DS	DOB					75	0	3	V
5	FIL0FR	Curs avansat de filosofia religiei	DC	DFA	2	2			40	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											**30**	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									**12**			

Activități cu credite peste cele prevăzute pentru cele 180 ECTS

—	Promovarea examenului de disertație	10

Sinteze pentru verificarea conformității cu standardele ARACIS

Categoria	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS
DF	224	29,67 %	39	32,50 %
DS	423	56,03 %	58	48,33 %
DC	108	14,30%	23	19,17%
TOTAL	755	100,00 %	120	100,00 %

Regim	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS	Observații / standard domeniu
DOB	575	71,25 %	87	36,25 %	
DOP	180	22,30 %	33	13,75 %	Minim 20% în domeniul Teologie
DFA	152	18,84 %	18	7,50 %	Disciplinele facultative nu intră în cele 120 ECTS.

Tip activitate didactică	Total ore	%	Observații / standard domeniu
Curs	326	43,18 %	
Seminar	298	39,47 %	
Numărul orelor de practică (fără elaborarea disertației)	56	7,42 %	Minim 56
Numărul orelor de practică pentru elaborarea lucrării de disertație	75	9,93 %	Minim 56
Total ore aplicative (S + practică + elaborarea lucrării)	429	56,82 %	Nr. cel puțin egal cu nr. orelor de curs
TOTAL	755	100,00 %	

Verificări generale

Indicator	Valoare	Observații / standard domeniu
Total ECTS fără facultative	120	Cerut: 120
Nr. credite acordate fiecărei discipline	2 – 9	de regulă între 2 și 5 credite
Total ore didactice și studiu individual **(pe an)**	1 500	Între 1.500 și 1.800
Total ore studiu individual	2 245	Nr. cel puțin egal cu cel al orelor didactice
Total ore online	248	
Pondere ore online	16,53 %	Maxim 60% la curs, 35% la discipline aplicative
Pondere examene în evaluări	72,73 %	

ROMÂNIA ★ MINISTERUL EDUCAȚIEI ★ UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

RECTOR,
[redacted]
Prof. univ. dr.
Marian Preda

DECAN,
[redacted]
Pr. lect. univ. dr.
Eduard Giurgi

DIRECTOR DEPARTAMENT,
[redacted]
Pr. conf. univ. dr.
Tarciziu-Hristofor Șerban

Anexa 1 – Fișa rezultatelor învățării programului de studii universitare de masterat

Comunicare biblică și eclesială, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Codificare rezultat	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Demonstrează cunoașterea avansată a textelor religioase și a conținutului lor teologic, simbolic și doctrinar, încadrarea acestora în tradiții confesionale diverse și în contextul dezbaterilor teologice contemporane.	Analizează și interpretează în mod critic texte religioase, utilizând metode hermeneutice avansate, adecvate nivelului masteral.	Își asumă responsabilitatea interpretării și transmiterii mesajului religios în contexte complexe, cu respectarea normelor confesionale și a diversității culturale.
R2	Cunoaște principiile de organizare și desfășurare a activităților religioase și de misiune, inclusiv cadrul canonic, liturgic și sociocultural în care acestea se aplică.	Concepe și implementează activități religioase și de evanghelizare în contexte diverse, adaptând conținutul și forma mesajului în funcție de specificul comunității țintă.	Exercită autonomie în organizarea activităților religioase și de misiune, integrând valorile etice ale profesiei și nevoile comunității.
R3	Cunoaște fundamentele etice și epistemologice ale comunicării religioase, precum și rolul credinței în societate și în dialogul interconfesional.	Comunică clar și convingător concepte religioase în format oral și scris, utilizând limbajul adecvat contextului, platformei și publicului țintă.	Manifestă inițiativă și spirit critic în reflecția teologică, în promovarea dialogului interreligios și în dezvoltarea vocației personale și comunitare.
R4	Cunoaște conceptele și principiile implicate în organizarea și coordonarea activităților de caritate, filantropie și incluziune socială.	Planifică, implementează și evaluează activități caritabile în colaborare cu instituții religioase, organizații nonguvernamentale sau comunități locale.	Își asumă responsabilitatea în conducerea activităților caritabile și mobilizarea resurselor pentru sprijinul persoanelor defavorizate.
R5	Cunoaște metode de consiliere socială și spirituală aplicabile în contexte diverse, în acord cu valorile creștine și codurile etice profesionale.	Aplică tehnici de consiliere adaptate nevoilor beneficiarilor și contextelor sociale, integrând dimensiunea spirituală în procesul de sprijin.	Acționează cu discernământ etic și profesional în oferirea consilierii, respectând autonomia beneficiarilor și principiile deontologice.
R6	Cunoaște mecanismele de influențare și reprezentare socială, precum și strategiile de advocacy pentru grupuri vulnerabile sau cauze comunitare.	Elaborează și susține argumentat inițiative civice sau religioase în spațiul public, promovând justiția socială și demnitatea umană.	Manifestează inițiativă în formularea de mesaje publice, poziții instituționale sau intervenții în favoarea binelui comun.
R7	Înțelege dinamica relațiilor comunitare și interacțiunile dintre instituțiile religioase și actorii sociali locali.	Construiește și menține relații de colaborare sustenabilă cu comunități locale, identificând nevoi și resurse în mod participativ.	Demonstrează autonomie în stabilirea și cultivarea relațiilor comunitare durabile, asumându-și rolul de mediator între comunitate și instituție.
R8	Cunoaște istoria și valorile patrimoniului creștin european, inclusiv manifestările artistice, culturale, arhitecturale și instituționale ale acestuia.	Documentează, analizează și interpretează resursele patrimoniului creștin, formulând ipoteze, comparații și conexiuni între epoci și spații culturale.	Își asumă responsabilitatea protejării, promovării și transmiterii patrimoniului creștin ca valoare identitară europeană.
R9	Cunoaște cadrul legislativ și normativ privind protejarea și valorificarea patrimoniului cultural și religios.	Evaluează impactul politicilor și strategiilor de conservare a patrimoniului și propune inițiative de valorificare sustenabilă.	Contribuie autonom la elaborarea de politici, proiecte sau strategii privind patrimoniul religios, în colaborare cu autorități locale, ecleziastice și culturale.
R10	Cunoaște metodele de analiză interdisciplinară aplicate în studiul patrimoniului creștin: teologie, istorie, antropologie, estetică, politici culturale.	Integrează perspective teologice și științifice în prezentări, publicații sau proiecte educaționale adresate publicului larg sau specializat.	Se implică activ în promovarea valorilor creștine în spațiul public, susținând dialogul între tradiții și generații.
R11	Cunoaște rolul instituțiilor religioase în promovarea dialogului intercultural și contribuția creștinismului la identitatea europeană.	Facilitează dialogul între comunități, instituții religioase și organisme culturale, în vederea promovării coeziunii și diversității europene.	Manifestă spirit critic și discernământ în abordarea diversității religioase și culturale, propunând soluții incluzive și echilibrate.



Anexa 2 – Matricea de corelație dintre rezultatele învățării și disciplinele din planul de învățământ
ale programului de studii universitare de masterat *Comunicare biblică și eclesială*, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Notă: Disciplinele sunt identificate precizându-se anul de studii și Nr. crt. din plan.

Discipline din planul de învățământ		**Rezultatele învățării**										
		R1	**R2**	**R3**	**R4**	**R5**	**R6**	**R7**	**R8**	**R9**	**R10**	**R11**
I.1	Fides et ratio	×	×	×								
I.2	Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice	×	×	×								
I.3	Antropologie iudeo-creștină	×		×								
I.4	Etică și integritate academică			×		×						
I.6	Primatul caritații în viața morală			×	×	×						
I.7	Patrimoniul cultural al Antichității clasice	×							×			
I.8	Sanctuarele și pelerinajele creștine din Europa				×			×		×		
I.9	Artă sacră	×		×							×	
I.10	Practică de specialitate	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
II.1	Educația europeană: universitatea							×		×		
II.2	Managementul activităților de pelerinaj				×					×	×	
II.3	Cadrul legislativ al protejării patrimoniului cultural						×			×		
II.4	Catedrale și mănăstiri europene	×		×					×			
II.5	Practică de specialitate	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
II.6	Muzică sacră	×		×							×	
II.7	Biserica și știința			×		×	×					
II.8	Managementul patrimoniului cultural						×			×	×	
II.9	Elaborarea disertației (în funcție de tematică)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ „JUSTINIAN PATRIARHUL"
Str. Sf. Ecaterina, nr. 2, Sector 4 | 040155, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 335 61 17 | Fax: (+4) 021 335 41 83
E-mail: ftoub@yahoo.com | Website: www.ftoub.ro

Nr. 1461/17.11.2026

Către: Facultatea de Teologie Romano-Catolică a Universității din București

Acord privind înființarea noului program de masterat

Preacucernice Părinte Decan,

Urmare a adresei Sfinției Voastre nr. 291 din 12.11.2026, respectuos, vă comunicăm acordul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul" pentru înființarea programului de studii universitare de masterat *Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare*, în domeniul Teologie, în vederea continuării procedurilor instituționale de evaluare internă și aprobare.

Vă dorim deplin succes în acest demers și vă asigurăm de întreaga noastră disponibilitate pentru continuarea bunei colaborări dintre facultățile noastre.

Cu deosebită considerație și cu toate gândurile de bine,

ROMÂNIA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Decan,
Pr. Lect. Dr. Cosmin Daniel Pricop

[redacted]

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
VIRTUTE ET SAPIENTIA

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Str. G-ral H. M. Berthelot 19 | 010164 București | Tel./Fax +40 21 314 86 10
secretariat@ftcub.unibuc.ro | https://ftcub.unibuc.ro

[redacted]

Nr. 290 din 12.11.2026

Solicitare acord masterat nou

Către Facultatea de Teologie Baptistă

Stimate Domnule Decan,

Facultatea de Teologie Romano-Catolică intenționează să inițieze un nou program de studii universitare de masterat, cu denumirea *Teologie aplicată în asistența socială, cultură și comunicare*, în domeniul Teologie, începând cu anul universitar 2027–2028.

Inițiativa face parte dintr-un proces de reorganizare și eficientizare a ofertei educaționale a facultății, în contextul evoluției numărului de studenți din ultimii ani. În acest sens, facultatea a decis să concentreze oferta de studii universitare de masterat într-un singur program, adaptat intereselor actuale ale candidaților și resurselor disponibile.

Reorganizarea propusă nu urmărește majorarea numărului de locuri alocate și nici modificarea capacității maxime de școlarizare aprobate pentru domeniul Teologie.

Noul program urmează să înlocuiască, din perspectiva organizării admiterii, cele trei programe de masterat existente, pentru care nu vor mai fi organizate noi sesiuni de admitere. Prin urmare, nu se va adăuga un nou program la oferta actuală, ci se va reduce numărului de programe pentru care se organizează admitere, de la trei la unul singur.

Având în vedere prevederile art. 5 (2) din *Metodologia de evaluare internă pentru acreditarea programelor de studii universitare de masterat în domenii acreditate, fără modificarea numărului maxim de studenți aprobat prin H.G. privind domeniile și programele de studii universitare de masterat*, vă rugăm analizați această propunere și să ne comunicați acordul pentru înființarea noului program de masterat în domeniul Teologie, necesar continuării procedurilor instituționale de evaluare internă și aprobare.

Vă mulțumim pentru sprijin și pentru colaborare și anexăm o fișă sintetică a noului program propus.

Cu toate gândurile de bine,

Decan,
Pr. lect. univ. dr. Eduard Giurgi

[redacted]